

Notulen vergadering Ondersteuningsplanraad (OPR)

Datum	Locatie	Aanvang	Afsluiting
Dinsdag 21 november 2023	Sibeliuslaan 13 4837 CA Breda	19.30 uur	21.30 uur

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering om 19.30 uur

Vandaag sluiten Gera Versluis (onafhankelijk voorzitter Intern Toezichthoudend Orgaan) en Anneke van der Zee (lid Intern Toezichthoudend Orgaan, INOS) aan bij de vergadering.

2. Verslag laatste vergadering (27-09-2023, bijlage 01)

Er wordt gekeken naar de mogelijkheden van specifiek havo/vwo. Dit zijn locaties met meer structuur, kleinere klassen, extra tijd voor de mentor en vooral extra ondersteuning.

Besturen hebben het opgepakt. Het valt tussen regulier en VSO in. Nog niet in het stadium van Brin. Onderwijs wat mist in het dekkend aanbod.

Een lid weet dat er eerder ook gesproken is op speciaal onderwijs op vwo niveau? Dat wordt meegenomen in de behoeften. Als er concreet iets gebeurt, meldt Sjon dit.

De vacaturetekst voor de OPR gaat nog even langs de voorzitter en wordt volgende keer meegestuurd met de agenda.

Sjon heeft navraag gedaan over de medezeggenschapsraad personeel en zij hoeven **niet in te stemmen** met het ondersteuningsplan. Zij kunnen hierin enkel adviseren.

Op 7 maart sluiten zij aan bij de OPR-bijeenkomst.

Kwaliteitsmonitor: De beleidsmedewerker kwaliteit van RSV is in gesprek gegaan met de voorzitter en de secretaris van de OPR. De volgende keer sluit Marije aan bij de vergadering.

Er wordt een kwaliteitsmonitor afgenomen onder de ouders naar de kwaliteit. De ouders verstrekken hun informatie voor een TLV-aanvraag. Er wordt ingegaan op het gelopen proces.

Een lid vraagt of dit onderzoek is naar het samenwerkingsverband als organisatie of ook naar het proces op alle scholen. Dit betreft een kwalitatief onderzoek naar de tevredenheid over de taak/uitvoering van het RSV.

Het Ouder en Jeugdsteunpunt is aanwezig geweest op de centrale voorlichtingsavonden. Instagram wordt in januari opgezet met 2 leerlingen van de Ondersteuningsplanraad!

Er wordt nog onderzocht hoe er gewerkt kan worden met een gezamenlijke digitale omgeving.

### 3. Mededelingen

De presentatie van Sjon de Waal is toegevoegd aan het verslag.

#### - Proces ondersteuningsplan 2024-2028

- November 2023 starten met concept met nieuwe speerpunten 2024-2028 – feedback vragen
- 15 januari 2024 besluitvorming nieuwe visie OP – eind januari definitief voorleggen gremia
- Uitwerking nieuwe OP 7 maart 2023 (evaluaties en laatste ontwikkelingen)
- 15 april 2024 ter instemming bestuurders; OPR; schooldirecteuren en gemeentes
- Vastgestelde versie voor 1 mei 2024 indienen bij OCW!!

- Een update over het proces LWOO is opgenomen in de presentatie.

Aankomend jaar is het laatste jaar om te komen tot een Opting Out. Voor de zomervakantie dient er een beslissing te liggen. Daarbij wordt ook inzichtelijk gemaakt waar de middelen aan besteed worden. Deze informatie zal t.z.t. gedeeld worden.

Hoe wordt OPR meegenomen in het proces LWOO?

In de OPR-vergaderingen wordt inhoud opgehaald om scenario's te kunnen schetsen. Het proces wordt met de OPR besproken.

#### - Update proces Begroting 2024

Eerste begroting gedeeld met ITO, die hebben gevraagd om extra toelichting. Die wordt met audit besproken. Op 14 december bespreken zij wat de begroting inhoudt. Volgende bijeenkomst staat Begroting 2024 op de agenda met toelichting.

#### - Aangepaste vacature lid OPR

Wordt gedeeld en meegestuurd met de notulen. De voorzitter kijkt er nog even naar.

### 4. Jeugd- en onderwijsvisie gemeente en Onderwijs Zorg Arrangements (OZA)

Presentatie door Marieke Richters van de gemeente Breda, afdeling jeugd. Samenwerking onderwijs afdeling. Haar presentatie is toegevoegd aan het verslag

Samen werken aan de basis. Door gemeente opgesteld maar met input vanuit het werkveld.

VNG, PO Raad, VO Raad en gemeente hebben samen de "sterke basis door krachtige samenwerking" opgericht. Dit plan is onderbouwd door wetenschappelijk onderzoek door o.a. NJI, Trimbos.

Het plan is nog niet bestuurlijk vastgesteld. Er is veel input opgehaald uit het werkveld. Bijvoorbeeld: samenwerkingsverbanden, schoolbesturen, ketenpartners als Sterkhuis, Amarant, Open door.

Een voorbeeld van 'doen' uit zich in de OZA inzet op Het Brederocollege en de OZA klas / Pre-mbo op de Christoffel. Op Het Brederocollege worden pedagogische medewerkers ingezet om het klimaat op de schoollocatie te verbeteren. Er worden al veranderingen opgemerkt. Hierin worden de beschikkingen jeugdhulp bij elkaar opgeteld en daarvan wordt de medewerker bekostigd. Er is gekozen voor de onderbouwlocatie want in de bovenbouw hebben bijna allemaal een jeugdbeschikking. Bij de OZA's werken verschillende gemeenten samen, de paar leerlingen uit andere gemeenten worden meegenomen.

De leden van de OPR vinden het belangrijk dat de gemeente hiermee bezig is. Hoe verder/en nu?

Er wordt geïnvesteerd op speciaal onderwijs. Samenwerkingen worden opgepakt.

Er is nog een ambtelijke opdrachtgever nodig voor het sociaal domein.

## 5. Parallelklas

Yannicke Rutters vertelt over de parallelklas van Curio de rotonde.

De rotonde is een onderwijsvorm tussen regulier en speciaal in. Zij merkten 2 jaar geleden een doelgroep op die tussen wal en schip vielen. Er is een klas geopend als samenwerking tussen de rotonde en het Brederocollege. De parallelklas.

De doelgroep zijn leerlingen die van de basisschool komen met het advies speciaal onderwijs, waar twijfel is. Of leerlingen die na 1 jaar VSO mogelijk de overstap kunnen maken. In de klas wordt aan het begin van het schooljaar dezelfde ondersteuning geboden als in het speciaal onderwijs. Deze ondersteuning wordt individueel geleidelijk afgebouwd. Wanneer leerlingen er klaar voor zijn, maken zij de overstap naar de reguliere klassen van de rotonde. Er staat een docent met onderwijsassistent voor de klas. Er is zowel een gedragswetenschapper van Curio de rotonde als van het Brederocollege gekoppeld. In het jaar zijn er 3 momenten in het jaar om door te stromen. Voor die tijd kunnen zij alvast een les meedraaien, of de pauzes. Er wordt ook gewerkt aan het op orde hebben van spullen, huiswerk en plannen en organiseren. Vorig jaar heeft driekwart van de leerlingen de overstap succesvol gemaakt. Nu bestaat er ook een parallelklas in leerjaar 2.

Een lid vraagt of andere reguliere scholen ook de mogelijkheid hebben om dit op te starten. Dit is het geval. Yannicke geeft aan dat de uitwisseling tussen VSO en regulier veel oplevert.

## 6. Voortgang kwaliteit

De voortgang in het proces kwaliteit op 2 dia's inclusief plan van aanpak inspectie. (Toegevoegd aan het verslag)

De beoogde kwaliteitsresultaten n.a.v. inspectiebezoek zijn ook de speerpunten. Verschillende werkgroepen zijn opgezet. Volgende bijeenkomst meer toelichting door beleidsmedewerker Kwaliteit.

## 7. Rondvraag en sluiting

Sluiting om 21.40 uur.