

Passend Onderwijs op Het Warandecollege

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Jeugdhulpprofessional
- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Pedagogisch medewerker (SKJ geregistreerd)
- Jobcoach

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Consulent passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Trajectgroepvoorziening
- Zomerschool

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Plein³ ondersteunt bij het realiseren van een positief toekomstperspectief om jongeren te helpen alles op alles te zetten en te zorgen dat ze weer aanhaken bij een opleiding of werk.

Samen met de jongere en diens netwerk wordt het perspectief opgesteld en door een integraal en passend aanbod van onderwijs, arbeidsparticipatie en activerende begeleiding, wordt er toegewerkt naar dit perspectief. De focus ligt op eigenaarschap van de jongere zelf en zijn/haar talentontwikkeling.

Er wordt gewerkt vanuit de drie psychologische basisbehoeften relatie – competentie – autonomie. Als jongeren vertrouwen krijgen in anderen en zichzelf (relatie), ontstaat de motivatie om vaardigheden te leren (competentie). Het verwerven van nieuwe competenties zal vervolgens bijdragen aan autonomie; leren om op eigen benen te staan. "Relatie komt voor prestatie". De sociaal-emotionele ontwikkeling vormt de basis voor de stimulering van de didactische ontwikkeling.

Grenzen aan onze ondersteuning

De grenzen aan ondersteuning die Het Warandecollege kan bieden zijn:

- Verstandelijke capaciteiten vanaf PRO. De jongere dient het talige aanbod van onderwijs en zorg te kunnen volgen
- Een voorliggende behandel- / zorgvraag die te complex is voor het generalistisch aanbod van Het Warandecollege (bijvoorbeeld psychiatrie).
- Een eenzijdige vraag voor zorg of onderwijs.
- Ontbreken van commitment in educatief partnerschap (jongere en ouders/verzorgers).

Sterke punten in onze ondersteuning

Er wordt in hoge mate gepersonaliseerd gewerkt, zowel individueel als in kleine groepen. Het ontwikkelingsperspectiefplan van iedere jongere is hierin leidend.

Binnen Plein³ zijn drie expertisepleinen ingericht waarbinnen jongeren een programma volgen:

- Het arbeids-/participatieplein, gericht op praktijkvakken, verwerven van MBO-bouwstenen en/of praktijkverklaringen in combinatie met stage/werk
- Het zorgplein, gericht op individuele coaching, groepsmodules en de "vluchtheuvel" o.b.v. de individuele leerdoelen van de jongeren
- Het onderwijsplein, gericht op onderwijs, didactische ondersteuning en begeleiding met de mogelijkheid tot certificering.

Jongeren volgen een maatwerktraject bij de drie verschillende pleinen, passend bij het geformuleerde perspectief. Elke jongere heeft een trajectcoach die de jongere begeleidt.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Onderzoeken van mogelijkheden om trajecten aan te bieden voor jongeren boven de 18 jaar, gericht op arbeid/participatie
- Doorontwikkeling naar een 08.00-17.00 uur programma en een 48 weeks programma
- Doorontwikkeling van structurele zorgmodules
- Implementatie van Positive Behavior Support (PBS)
- Sociaal-maatschappelijk onderzoek naar de meerwaarde van onze voorziening (SROI afnemen)
- Uitbreiding van aanbod en inhoud praktijkvakken
- Doorontwikkeling van de methodiek Werkstap met als doel het behalen van MBO bouwstenen en praktijkverklaringen
- Inzetten van het doelgroepenmodel om zicht te krijgen op de jongerenkenmerken, welke onderwijs-ondersteuningsbehoefte de jongere heeft, of er verbreding naar zorg nodig is om de ambitieuze uitstroombestemming te bereiken