

Jaarplan kwaliteitszorg RSV Breda e.o. PO 3003

Periode: 01-08-2023 t/m 31-07-2024

Speerpunt 1: Door geleidelijk ons netwerk van faciliteiten verder uit te breiden en te optimaliseren voldoen we steeds beter aan de onderwijs ondersteuningsbehoeften van ieder kind in de regio

Proces: Op basis van inhoudelijke en kwantitatieve data-analyse wordt ondersteuning verleend aan de onderwijsinstellingen met betrekking tot het in kaart brengen van de huidige situatie in relatie tot de gewenste situatie en de activiteiten die ingezet worden om hier verbetering in aan te brengen.

Wat willen we bereiken en hoe meten we dat? Doel en indicator	Wat doen we daarvoor? Hoofdactiviteit(en)	Subactiviteit(en)	Planning
<p>Doel: Scholen leggen in een SOP vast welke extra ondersteuning zij aan leerlingen kunnen bieden, zodat leerlingen, ouders en de andere scholen uit de wijk weten wat zij van de school mogen verwachten. Scholen leggen in individuele OPP's vast welke ondersteuning zij specifiek bieden aan de leerling.</p> <p>Indicator: Kwantitatieve resultaten per 31 juli 2024 Naast alle leerlingen in het S(B)O heeft minimaal 0,5% van de leerlingen in het regulier onderwijs een Ontwikkelingsperspectiefplan (0,34% per 1 oktober 2022);</p> <p>Alle scholen binnen het samenwerkingsverband hebben een up-to-date SOP.</p> <p>Kwalitatieve resultaten per 31 juli 2024 Voor leerlingen die gebruik maken van de lichte en zware ondersteuningsmiddelen stelt de school een Ontwikkelingsperspectiefplan op.</p> <p>Jaarlijks worden de SOP's op het niveau van de werkeenheden geanalyseerd, waaruit een plan van aanpak wordt opgesteld, welke jaarlijks wordt geëvalueerd.</p>	<p>Besturen informeren over huidige relatief percentage OPP's en de verwijzingscijfers S(B)O t.o.v. beoogd percentage OPP's en de verwijzingscijfers S(B)O en bespreken welke interventies nodig zijn om tegemoet te komen aan het gestelde doel.</p>	<p>In kaart brengen welke leerlingen (naast de leerlingen met een individueel of groepsarrangement) beschikken over een OPP (Procesregisseurs).</p> <p>We faciliteren het proces om een SOP op te stellen c.q. te actualiseren, we monitoren of de scholen hun SOP up-to-date houden (Procesregisseurs).</p> <p>Binnen de werkeenheden worden de SOP's geanalyseerd t.o.v. de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen (zachte data en verwijzingscijfers), maken een plan van aanpak en analyseren dit jaarlijks (Procesregisseurs).</p> <p>Onderwerp OPP's en SOP's agenderen voor de tweejaarlijkse gesprekken met de bestuurders van de onderwijsinstellingen (Procesregisseurs).</p> <p>Beoordelen kwaliteit OPP's (CTLV).</p>	<p>31-12-2023</p>
<p>Doel: Scholen voor regulier onderwijs bieden op structurele basis onderwijs aan meerdere leerlingen met een zware ondersteuningsbehoefte.</p> <p>Indicator: Kwantitatieve resultaten per 31 juli 2024 Minimaal 130 leerlingen met een zware ondersteuningsbehoefte volgen regulier onderwijs (110 leerlingen per 1 augustus 2023);</p> <p>Kwalitatieve resultaten per 31 juli 2024 De kwaliteit van het onderwijs voor leerlingen met een zware ondersteuningsbehoefte op de reguliere basisscholen voldoet aan de criteria die daaraan door het samenwerkingsverband gesteld worden.</p>	<p>Vaststellen welke scholen voor regulier onderwijs in aanmerking komen voor een groepsarrangement en vervolgens de ontwikkeling van dit aanbod stimuleren en ondersteunen.</p>	<p>In kaart brengen in welke gebieden de discrepantie tussen aanbod zware ondersteuning en behoefte aan zware ondersteuning groot is (Procesregisseur, werkgroep inclusiever onderwijs).</p> <p>Voeren van gesprekken met directeuren om te verkennen of zij bereid zijn om onderwijs te ontwikkelen voor leerlingen met een zware ondersteuningsbehoefte (BPO 'ers, werkgroep inclusiever onderwijs).</p> <p>Ondersteunen scholen bij het ontwikkelen van structureel onderwijs voor leerlingen met een zware ondersteuningsbehoefte (BPO 'ers, werkgroep inclusiever onderwijs).</p> <p>Beoordelen aanvragen voor (groeps)arrangementen (CTLV; werkgroep ondersteuningsniveau).</p>	<p>31-12-2023</p>
<p>Doel: Meer leerlingen met een lichte ondersteuningsbehoefte op het niveau van het SBO volgt onderwijs op een reguliere basisschool.</p> <p>Indicator: Kwantitatieve resultaten per 31 juli 2024 Per 1 februari 2024 volgt maximaal 1,9% van onze leerlingen onderwijs op het SBO.</p> <p>Kwalitatieve resultaten per 31 juli 2024 Scholen richten met elkaar op het niveau van de wijk of de gemeente, met behulp van de lichte ondersteuningsmiddelen, op structurele basis onderwijs in voor leerlingen die 'anders' aangewezen zijn op het SBO.</p>	<p>Vaststellen welke scholen voor regulier onderwijs zich specifiek (willen) inzetten voor de inrichting van onderwijs voor leerlingen die anders aangewezen zijn op het SBO en vervolgens de ontwikkeling van dit aanbod stimuleren en ondersteunen.</p>	<p>In kaart brengen in welke gebieden de discrepantie tussen de aanwezigheid van een onderwijsaanbod voor leerlingen die anders aangewezen zijn op het SBO het grootst is (Procesregisseurs).</p> <p>Voeren van gesprekken met directeuren om te verkennen of zij bereid en in staat zijn om onderwijs te ontwikkelen voor leerlingen die anders aangewezen zijn op het SBO (Procesregisseur en BPO 'ers).</p> <p>Ondersteunen scholen bij het ontwikkelen van onderwijs voor leerlingen die anders aangewezen zijn op het SBO (BPO 'ers).</p> <p>Beoordelen kwaliteit onderwijsaanbod voor leerlingen die anders aangewezen zijn op het SBO (CTLV; werkgroep ondersteuningsniveau).</p> <p>Onderzoek en sturing op de doelmatige besteding van de lichte ondersteuningsmiddelen (bestuurder, procesregisseurs)</p>	<p>31-03-2024</p>
<p>Doel: In kaart brengen kwaliteit van de basisondersteuning op de scholen in onze regio.</p> <p>Indicator: Kwantitatieve resultaten per 31 juli 2024 Het samenwerkingsverband heeft op 25% van de aangesloten scholen de kwaliteit van de basisondersteuning in kaart gebracht.</p> <p>Kwalitatieve resultaten per 31 juli 2024 De scholen herkennen zich in de beoordeling van de kwaliteit van de basisondersteuning door het samenwerkingsverband.</p>	<p>Ontwikkelen van een methode waarmee de kwaliteit van de basisondersteuning op de aangesloten scholen in kaart gebracht kan worden en daar uitvoering aan geven.</p>	<p>Oriëntatie op methoden om de kwaliteit van de basisondersteuning in kaart te brengen (CTLV; werkgroep ondersteuningsniveau).</p> <p>Uitproberen d.m.v. pilots of de gekozen methode oplevert wat we daarvan verwachten (CTLV; werkgroep ondersteuningsniveau).</p> <p>Beoordelen kwaliteit van de basisondersteuning op de scholen (CTLV; werkgroep ondersteuningsniveau).</p> <p>Rapporteren kwaliteit van de basisondersteuning aan de directeuren van de scholen en bestuurders van de onderwijsinstellingen (Procesregisseurs).</p>	<p>31-07-2024</p>

Speerpunt 2: In samenwerking met de aangesloten gemeenten en haar uitvoeringspartners, realiseren van een doorlopende schoolloopbaan en optimale ontwikkeling voor alle kinderen in onze regio

Proces: Het samenwerkingsverband zet zich in om de samenwerking tussen het onderwijs, de gemeenten en het samenwerkingsverband te verbeteren.

Wat willen we bereiken en hoe meten we dat? Doel en indicator	Wat doen we daarvoor? Hoofdactiviteit(en)	Subactiviteit(en)	Planning
<p>Doel: Sturing op en monitoring van de voortgang op de doelen uit het ondersteuningsplan 2023/2024 die door de wethouders van de aangesloten gemeenten, de bestuurders van de aangesloten onderwijsinstellingen en de bestuurder van het samenwerkingsverband gezamenlijk nagestreefd worden.</p> <p>Indicator: Kwantitatieve resultaten per 31 juli 2024 Minimaal éénmaal per jaar wordt OOGO gevoerd tussen de wethouders jeugd (en bij voorkeur ook onderwijs) van alle aangesloten gemeenten en het samenwerkingsverband over de realisatie van de gezamenlijke ambities op basis van de inhoudelijke thema's en kwantitatieve en kwalitatieve parameters waarover in het OOGO overeenstemming bereikt is. Kwalitatieve resultaten per 31 juli 2024 Het organiseren van gestructureerd overleg op bestuurlijk niveau tussen het onderwijs, de gemeente en het samenwerkingsverband, op het niveau van iedere afzonderlijk aangesloten gemeente.</p>	<p>Vaststellen en uitvoeren speerpunten 2023/2024</p>	<p>Deelname aan Lokaal Educatieve Agenda aangesloten gemeente (directeur-bestuurder).</p> <p>Organiseren elf gemeente overleg met beleidsmedewerkers (bestuurs-secretaresse).</p> <p>Organiseren OOGO (bestuurs-secretaresse).</p> <p>Opstellen en vaststellen agenda en dashboard 2023/2024 (directeur-bestuurder).</p>	<p>31-12-2023</p>
<p>Doel: Meer leerlingen volgen volledig onderwijs.</p> <p>Indicator: Kwantitatieve resultaten per 31 juli 2024 Het samenwerkingsverband registreert, rapporteert en monitort het aantal leerlingen dat (niet) volledig naar school gaat.</p> <p>Kwalitatieve resultaten per 31 juli 2024 Ieder kwartaal vindt afstemming plaats over de leerlingen die 'thuiszitten' (onderbroken schoolloopbaan) tussen de gemeente, het samenwerkingsverband en het "Bureau Leren" (RBL). Voorafgaand aan deze besprekingen heeft het samenwerkingsverband ervoor gezorgd dat deze leerlingen bekend en besproken zijn met 'het onderwijs'.</p> <p>Eenmaal per jaar vindt een overkoepelende inhoudelijke analyse plaats van de mate waarin leerlingen volledig onderwijs volgen. De uitkomsten hiervan zijn input voor het plan van aanpak om te komen tot een dekkend netwerk van faciliteiten (speerpunt 1).</p>	<p>Faciliteren en ondersteunen bij casuïstiek om uitval en thuiszitten te voorkomen en re-integratie te bevorderen</p> <p>Registratie, monitoring en rapportage</p>	<p>Oriëntatie op aanbod aan applicaties op het gebied van thuiszittersregistratie (coördinator COT) en aanschaf applicatie (directeur-bestuurder).</p> <p>Vaststellen werkproces samenwerking onderwijs/RBL/Samenwerkingsverband (coördinator COT).</p> <p>Themabijeenkomst Thuiszitters organiseren (coördinator COT/Procesregisseurs).</p> <p>Organiseren van kwartaaloverleg met betrokken gemeente en RBL (coördinator COT).</p> <p>Organiseren van overleggen met bestuurders van onderwijsinstellingen (procesregisseurs).</p> <p>Uitvoeren van procesondersteuning bij complexe casuïstiek. (BPO 'ers en werkgroep complexe casuïstiek).</p> <p>Stimuleren van een ononderbroken ontwikkelingslijn van (jonge) kinderen door het implementeren van het werkproces jonge kind, het organiseren van netwerkbijeenkomsten en stimuleren van samenwerking (werkgroep jonge kind).</p> <p>Uitvoeren van het project Wel in Ontwikkeling ten behoeve van het vergroten van ontwikkelkansen van kinderen zonder (school)inschrijving (werkgroep Wel in Ontwikkeling).</p>	<p>31-03-2024</p>
<p>Doel: Inrichten van hybride faciliteiten. Hiermee worden faciliteiten op school bedoeld, waarbij op maat 'op en afgeschaald' kan worden tussen 'opvang, behandeling en 'begeleiding' vanuit de jeugdwet en onderwijs (zorg in onderwijs).</p> <p>Kwantitatieve resultaten per 31 juli 2024 In Etten-Leur is een 'faciliteit' ingericht waar leerlingen die geheel of gedeeltelijk geen onderwijs volgen de ondersteuning ontvangen die zij nodig hebben om weer in staat te zijn om volledig naar school te gaan.</p>	<p>Projectleiderschap 'experimenteerregeling'</p>	<p>Coördinatie uitvoering project (coördinator COT).</p> <p>Ondersteuning leerlingen (BPO 'ers).</p> <p>Bekostiging ondersteuning (directeur-bestuurder).</p> <p>Beoordelen kwaliteit onderwijsaanbod (CTLV).</p>	<p>31-03-2024</p>
<p>Doel: Organiseren van integrale ondersteuning van leerlingen door de professionals van de gemeente(n) en haar uitvoeringsorganisaties, de Intern Begeleiders van de scholen en de Begeleiders Passend Onderwijs van het samenwerkingsverband.</p> <p>Indicator: Kwantitatieve resultaten per 31 juli 2024 In het schooljaar 2023/2024 hebben we met minimaal één van de aangesloten gemeenten overeenstemming bereikt over de wijze waarop we in het schooljaar 2024/2025 uitvoering geven aan 'integraal samenwerken'.</p> <p>Kwalitatieve resultaten per 31 juli 2024 We ontwikkelen een werkwijze waarbij de gemeente, het onderwijs en het samenwerkingsverband, voor de individuele of groepen leerlingen die aangewezen zijn op een combinatie van zorg en onderwijs, gezamenlijk werken vanuit één, integraal plan (een gezin, een plan).</p>	<p>Bereiken overeenstemming tussen onderwijs, gemeente en samenwerkingsverband over het werkproces t.b.v. integraal samenwerken</p>	<p>Agenderen integraal arrangeren op elf gemeente overleg (directeur-bestuurder).</p> <p>Verkennen welke gemeenten en scholen hiermee aan de slag willen (BPO 'ers).</p> <p>Inrichten werkgroep 'ontwikkelen werkproces' (coördinator COT).</p> <p>Ervaring opdoen met werkproces in 'pilots' (coördinator COT).</p> <p>Vaststellen en implementeren werkproces (coördinator COT).</p>	<p>31-07-2024</p>

Speerpunt 3: Het samenwerkingsverband adviseert, faciliteert, besluit, stuurt, monitort, evalueert en verantwoordt zich

Proces: Het samenwerkingsverband geeft uitvoering aan haar wettelijke taken en het beleid zoals vastgesteld door de leden van de vereniging.

Wat willen we bereiken en hoe meten we dat? Doel en indicator	Wat doen we daarvoor? Hoofdactiviteit(en)	Subactiviteit(en)	Planning
<p>Doel: Het faciliteren van de scholen voor regulier onderwijs om de randvoorwaarden te kunnen versterken ten behoeve van het inrichten van onderwijs voor leerlingen met een lichte of zware ondersteuningsbehoefte.</p> <p>Indicator: Kwantitatieve resultaten per 31 juli 2024 Aanvragen voor arrangementen worden binnen zes weken na aanvraag afgehandeld.</p> <p>Kwalitatieve resultaten per 31 juli 2024 Op basis van het afwegingskader voeren de leden van de commissie toelaatbaarheidsverklaringen van het samenwerkingsverband (CTLV) inhoudelijke gesprekken met de scholen over de inzet van de lichte en zware ondersteuningsmiddelen. Hierbij is handelingsgericht en cyclisch werken het uitgangspunt.</p>	<p>Verstrekken van personele inzet en financiële middelen (na beoordeling) in de vorm van lichte en zware ondersteuningsmiddelen.</p>	<p>Maandelijkse verstrekking van lichte ondersteuningsmiddelen aan de reguliere scholen (bestuurs-secretaresse).</p> <p>De begeleiders passend onderwijs ondersteunen de scholen bij de voorbereidingen op het indienen van een aanvraag voor een arrangement.</p> <p>De leden van de commissie toelaatbaarheidsverklaringen (CTLV) bestuderen de ingediende aanvragen voor een arrangement en verrichten, indien van toepassing, aanvullend onderzoek door in gesprek te gaan met de ouders van leerlingen of medewerkers van de school. Ook observeren zij leerlingen op het moment dat het bestuderen van het dossier of de gesprekken met betrokkenen de onvoldoende informatie opgeleverd heeft om een advies op te stellen.</p> <p>De administratief medewerker van het samenwerkingsverband verzorgt de administratieve verwerking van de ingediende arrangement aanvragen en handelt de door de bestuurder genomen besluiten af.</p>	<p>continu</p>
<p>Doel: Bepalen welke leerlingen noodzakelijkerwijs aangewezen zijn op het gespecialiseerd onderwijs.</p> <p>Indicator: Kwantitatieve resultaten per 31 juli 2024 Aanvragen voor toelaatbaarheidsverklaringen naar het S(B)O worden binnen zes weken na aanvraag afgehandeld.</p> <p>Kwalitatieve resultaten per 31 juli 2024 Ouders voelen zich voldoende betrokken bij het hele proces van toeleiding naar extra ondersteuning (Kwaliteitsmonitor Ouderbetrokkenheid).</p> <p>Het afwegingskader dat het samenwerkingsverband hanteert in het kader van de verwijzing van leerlingen naar het speciaal (basis) onderwijs, is bekend bij de scholen en wordt gebruikt als instrument om vanuit een breed perspectief de onderwijs ondersteuningsbehoefte van leerlingen met elkaar te bespreken en in kaart te brengen. Hierdoor ontstaat bij de onderwijsinstellingen en het samenwerkingsverband een gedeeld beeld over de onderwijs ondersteuningsbehoefte van leerlingen die noodzakelijkerwijs aangewezen zijn op het speciaal (basis) onderwijs.</p>	<p>Verstrekken van toelaatbaarheidsverklaringen</p>	<p>De begeleiders passend onderwijs ondersteunen de scholen bij de voorbereidingen op het indienen van een aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring. Hierbij wordt het afwegingskader als onderlegger gebruikt.</p> <p>De leden van de commissie toelaatbaarheidsverklaringen (CTLV) bestuderen de ingediende aanvragen voor een toelaatbaarheidsverklaring en verrichten, indien van toepassing, aanvullend onderzoek door in gesprek te gaan met de ouders van leerlingen of de medewerkers van de school. Hierbij wordt het afwegingskader als onderlegger gebruikt. Ook observeren zij leerlingen op het moment dat het bestuderen van het dossier of de gesprekken met betrokkenen onvoldoende informatie opgeleverd heeft om een advies op te stellen.</p> <p>De administratief medewerker van het samenwerkingsverband verzorgt de administratieve verwerking van de ingediende toelaatbaarheidsverklaringen en handelt de door de bestuurder genomen besluiten af.</p>	<p>continu</p>
<p>Doel: In kaart brengen van de mate waarin het netwerk van faciliteiten aansluit op de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen in een bepaald gebied.</p> <p>Kwalitatieve resultaten per 31 juli 2024 Op het niveau van de gemeente en de werkeenheden zijn structuren ingericht waarbij professionals van reguliere scholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs met elkaar informatie uitwisselen over hun onderwijs ondersteuningsaanbod, met als doel om een gedeeld beeld te ontwikkelen van dit aanbod.</p>	<p>Analyseren ondersteuningsbehoefte leerlingen in relatie tot onderwijsaanbod</p>	<p>Opstellen rapportage m.b.t. aansluiting onderwijsaanbod op ondersteuningsbehoefte leerlingen (procesregisseurs).</p> <p>Tweejaarlijks deze rapportage bespreken met bestuurders onderwijsinstellingen (procesregisseurs).</p> <p>Jaarlijks bespreken match ondersteuningsaanbod en vraag met bestuurders werkeenheden (bestuurder)</p> <p>Ondersteuning bieden bij opstellen werkplannen per werkeenheden t.b.v. optimaliseren match vraag en aanbod (coördinator COT, procesregisseurs, BPO 'ers), het evalueren en bijstellen van de plannen.</p>	<p>31-07-2024</p>
<p>Doel: Verantwoording afleggen over de mate waarin het vastgestelde beleid het beoogde effect opgeleverd heeft en bevorderen van de waardering van de aangesloten gemeenten en onderwijsinstellingen voor de samenwerking met het samenwerkingsverband.</p> <p>Indicator: Kwalitatieve resultaten per 31 juli 2024 Het samenwerkingsverband heeft zicht op de effecten van het vastgestelde beleid en de waardering voor de wijze waarop de medewerkers van het samenwerkingsverband uitvoering geven aan hun verantwoordelijkheden vanuit de aangesloten gemeenten en onderwijsinstellingen.</p>	<p>Opstellen verantwoordingsrapportages</p>	<p>Opstellen verantwoordingsrapportage m.b.t. de realisatie van het jaarplan voor het schooljaar 2023/2024.</p> <p>Opstellen inhoudelijk en financieel verslag over 2023.</p> <p>Verstrekken van kwalitatieve en kwantitatieve informatie aan de aangesloten onderwijsinstellingen en gemeenten over de mate waarin de doelen per werkeenheden en per gemeente gerealiseerd worden, voorzien van een evaluatie en aanbevelingen voor het komend schooljaar.</p>	<p>31-07-2024</p>

<p>Doel: Indienen subsidie aanvraag tbv het optimaliseren van het onderwijs ondersteuningsaanbod voor (hoog)begaafde leerlingen.</p> <p>Indicator: Kwantitatieve resultaten per 31 juli 2024 De subsidie aanvraag is tijdig ingediend en door het ministerie van OCW gehonoreerd.</p> <p>Kwalitatieve resultaten per 31 juli 2024 Minimaal drie onderwijsinstellingen ondersteunen de subsidie aanvraag en hebben de ondersteuningsverklaring die aan de subsidie aanvraag toegevoegd dient te worden getekend.</p>	<p>Opstellen en indienen subsidie aanvraag</p>	<p>Opstellen subsidie aanvraag voor het optimaliseren van het onderwijs aanbod voor (hoog)begaafde leerlingen, instemming van het bestuur m.b.t. het voor 30 september indienen van de subsidie aanvraag.</p> <p>Opstellen subsidie aanvraag voor het optimaliseren van het voltijd onderwijs voor (hoog)begaafde leerlingen, instemming van het bestuur m.b.t. het voor 30 september indienen van de subsidie aanvraag.</p>	<p>1-10-2023</p>
<p>Doel: Het vaststellen van het ondersteuningsplan voor de schooljaren 2024-2027.</p> <p>Indicator: Kwantitatieve resultaten per 31 juli 2024 Het samenwerkingsverband heeft een vastgesteld ondersteuningsplan voor de periode 1 augustus 2024 t/m 31 juli 2027.</p> <p>Kwalitatieve resultaten per 31 juli 2024 De betrokken partners van het samenwerkingsverband herkennen zich in de opgestelde doelen, herkennen deze, committeren zich hieraan en hebben expliciet aangegeven hier een bijdrage aan te leveren.</p>	<p>Het in samenwerking met betrokken belanghebbenden opstellen van een ondersteuningsplan voor meerdere jaren.</p>	<p>Inrichting en organisatie van een proces waarbij voldoende tijd en ruimte is voor betrokken belanghebbenden om via beeld – en oordeelsvorming te komen tot besluitvorming.</p> <p>Bieden van ondersteuning aan de bestuurders van de individuele onderwijsinstellingen om de koers van het concept ondersteuningsplan te bespreken met de belanghebbenden binnen hun organisatie.</p> <p>Agenderen van het onderwerp 'ondersteuningsplan 2023/2027' op de agenda van de overleggen van de werkeenheden.</p> <p>Afstemming koers concept ondersteuningsplan met de inspectie en bespreken of het plan voldoet aan de door de inspectie gestelde eisen.</p> <p>Betrekken van een organisatie die het proces en het product kan ondersteunen met visuele en auditieve materialen.</p> <p>Inzichtelijk maken wat de consequenties van het ondersteuningsplan zijn voor de individuele onderwijsinstellingen.</p> <p>Instemming verwerven van de OPR op het concept ondersteuningsplan.</p> <p>Voeren van OOGO met de wethouders jeugd van de aangesloten gemeenten.</p> <p>Realiseren van besluitvorming door de leden op het ondersteuningsplan 2023/2027.</p> <p>Opmaken ondersteuningsplan en verzending aan inspectie.</p>	<p>1-04-2024</p>