

## Bericht van het Regionaal Bureau Leren West-Brabant

Per 1 september 2020 is Regionaal Bureau Leerplicht West-Brabant verder gegaan onder de naam Regionaal Bureau Leren West-Brabant. De verkorte 'roepnaam' RBL blijft hierbij hetzelfde.

Het RBL zet zich in voor het recht op onderwijs en ontwikkeling en dat gaat verder dan alleen de leerplicht. Met deze nieuwe naam doen we meer recht aan de omvang van onze werkzaamheden en hopen we toegankelijker te zijn. We volgen hiermee ook het landelijke beleid.

De Leerplichtwet behoudt vooralsnog dezelfde naam, maar het is een wet die het recht op onderwijs en ontwikkeling beschermt. Er is bij het RBL immers al lang geen sprake meer van alleen strafrechtelijke handhaving. Die beweging is ingezet met de invoering van de Methodische Aanpak Schoolverzuim, de MAS-aanpak. Doel van de MAS-aanpak is om te komen tot een eenduidige en vooral meer preventieve aanpak van schoolverzuim en geeft richtlijnen voor de samenwerking met alle ketenpartners, van samenwerkingsverbanden en scholen tot gemeentelijke jeugdhulp.

### Lees meer

#### Aanpassing verzuimregeling

Vanaf het schooljaar 2020/2021 is ook de verzuimregeling aangepast voor situaties waarbij een Halt-traject in beeld kan komen. Onlangs is een brief daarover verspreid onder de scholen. Ook onder de PO-scholen, omdat het gaat om leerlingen van 12 jaar en ouder.

Het was tot nu toe dat jongeren vanaf 12x te laat of 12 lesuren verzuim naar Halt kunnen worden verwezen worden door de leerplichtambtenaar. Dit gebeurt ook regelmatig, het blijkt dat er een preventieve werking vanuit gaat. Maar een regulier proces-verbaal is pas mogelijk vanaf 16 uur in 4 weken. Dus is er ook landelijk besloten het aantal uren voor de Haltverwijzingen hierbij aan te laten sluiten. Ook deze werkwijze wordt ook beschreven in de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS).

#### Handreiking aanwezigheidsregistratie

Ingrado heeft onlangs een 'Handreiking aanwezigheidsregistratie' gepubliceerd. Deze handreiking stelt het bevorderen van aanwezigheid en de daarbij behorende registratie centraal. De handreiking bestaat uit drie delen; een theoretische onderbouwing van het belang van aanwezigheid van leerlingen op de school, tips en aanbevelingen om tot een goede aanwezigheidsregistratie te komen (met ook praktische voorbeelden) en een losse checklist voor het formuleren van beleid op aanwezigheid.

Het zijn momenteel erg drukke tijden voor iedereen. Het RBL zal deze documenten begin 2021 met alle scholen delen.