



RSV BREDA EO
Voortgezet Onderwijs

Jaarverslag 2016

Deel 1: bestuursverslag

Jaarverslag 2016

Inhoud

Hoofdstuk 1	Samenvatting	3
Hoofdstuk 2	De organisatie van het RSV Breda eo	6
2.1	Algemene informatie.....	6
2.2	Organisatiestructuur	7
2.3	Doelstelling, missie en visie	8
2.4	Verslag van de activiteiten in 2016.....	9
2.5	Personeel.....	10
Hoofdstuk 3	Het dekkende netwerk.....	12
3.1	Overzicht scholen en leerlingenverloop	12
3.2	Deelnamecijfers vso, lwoo en pro	13
3.3	Schoolondersteuningsprofielen.....	15
3.4	Van rebound naar opdc.....	15
3.4.1	Waarom een OPDC?:	15
3.4.2	De inrichting van het opdc	16
Hoofdstuk 4	Thuiszittersaanpak	17
4.1	De registratie.....	17
4.2	Projectgroep Thuiszittersaanpak.....	17
4.3	Talenten zonder papieren.....	18
4.4	Project Hoogsensitiviteit.....	19
Hoofdstuk 5	Commissie ondersteuningstoewijzing.....	20
5.1	Toewijzingsprotocol	20
5.2	Tommy, het digitale aanmeldloket.....	21
5.4	Overgang van RVC naar RSV	23
5.5	Bevindingen commissie 2016.....	24
5.6	Klachten/bezwaren.....	24
5.7	Wet datalekken, digitale instrumenten en bescherming persoonsgegevens	24
Hoofdstuk 6	Dialogo met belanghebbenden.....	25
6.1	Samenwerking PO-VO	25
6.2	De ondersteuningsplanraad (OPR)	25
6.3	De Stichting Rebound.....	26





6.4	De gemeenten	26
6.5	Aansluiting onderwijs-jeugdzorg	26
Hoofdstuk 7	Financiële informatie	27
7.1	Financiële kengetallen	27
7.2	Aansluiting doorbetaling Rijksbijdragen	27
7.3	Ontwikkelingen gedurende het boekjaar	28
7.4	Begroting versus realisatie 2016	28
7.5	Verantwoording schoolondersteuningsbudget 2015-2016.....	31
7.6	Continuïteit: doorkijk 2017-2021.....	34
7.7	Risico's.....	37
Hoofdstuk 8	Verslag Interne toezichthouder.....	38
Bijlagen		39
	Bijlage 01: deelnemende bevoegde gezagsorganen.....	39
	Bijlage 02: bemensing bestuur	40
	Bijlage 03: deelnemende scholen	41
	Bijlage 04: ondersteuningsbudget scholen 2015-2016.....	42
Jaarrekening	423

Hoofdstuk 1 Samenvatting

Wat heeft het RSV Breda eo bereikt in 2016?

(per resultaat door te klikken naar betreffend hoofdstuk)

	<p>1. Het percentage leerlingen in het regulier onderwijs is licht gestegen naar 96,76% van de 24.059 leerlingen voor wie het RSV Breda eo verantwoordelijk is. Tegelijkertijd is het percentage leerlingen dat noodzakelijk aangewezen is op voortgezet speciaal onderwijs heel licht gedaald (van 3,29 % naar 3,24%). -> 3.2. <i>Deelnamecijfers, vso, lwoo en pro</i></p>
	<p>2. Er is een begin gemaakt met de ombouw van de huidige rebound naar een opdc. Hierbij wordt de keuze gemaakt niet naar een 'klassieke' opdc-voorziening te gaan, maar om een flexibel netwerk 'opdc' in te richten. -> 3.4. <i>van rebound naar opdc</i></p>
	<p>3. De samenwerking tussen PO en VO heeft verder vorm gekregen door het maken van gezamenlijke afspraken in de overgang van PO naar VO. -> 6.1. <i>samenwerking PO-VO</i></p>
	<p>4. Er is een begin gemaakt met een verbeterde aansluiting van jongeren in een kwetsbare positie naar het MBO en/of arbeidsmarkt. Het project 'Talenten zonder papieren' richt zich met name op de schoolverlaters van vso en pro en (deels ongediplomeerde) schoolverlaters uit het vmbo basisberoepsgerichte leerweg. -> 4.3. <i>Talenten zonder papieren</i></p>
	<p>5. Er is een projectgroep 'Thuiszittersaanpak' opgestart waarin de samenwerkingsverbanden PO en VO met het Regionaal Bureau Leerlicht (RBL) West-Brabant samenwerken met het doel het aantal (deels) thuiszittende leerlingen een passend onderwijsaanbod te doen. -> 4.2. <i>Projectgroep Thuiszittersaanpak</i></p>
	<p>6. De scholen hebben hun schoolondersteuningsprofiel (SOP) geactualiseerd. -> 3.3. <i>Schoolondersteuningsprofielen</i></p>

	<p>7. Lwoo en pro zijn beleidsmatig ondergebracht bij het RSV Breda eo. Per 1 januari 2016 heeft het RSV Breda eo de taak tot afgifte van een 'TLV pro' of een 'aanwijzing lwoo' overgenomen van de Regionale Verwijzingscommissie (RVC). Deze taak is belegd bij de commissie ondersteuningstoewijzing. -> 5.4. <i>Overgang van RVC naar RSV</i></p>
	<p>8. De commissie ondersteuningstoewijzing heeft 1491 aanvragen afgehandeld. Sinds 1 januari 2016 worden de aanvragen gedaan bij het digitale loket "Tommy". Aanvragen uitgesplitst naar arrangement: Aanwijzing lwoo: 672 TLV pro: 139 TLV vso: 562 Arrangement specifieke school: 99 Arrangement rebound/opdc: 19 Adviesaanvragen: 74</p> <p>Er zijn vanuit de scholen 5 bezwaren ontvangen op een negatief besluit over de aanvraag voor een aanwijzing lwoo en 1 bezwaar op een negatief besluit op de aanvraag voor een TLV vso. Deze bezwaren zijn behandeld in de bezwaar-adviescommissie en hebben vervolgens niet geleid tot een aanpassing van het besluit. -> 5. <i>Commissie ondersteuningstoewijzing</i></p>
	<p>9. Er vindt overleg plaats met de elf gemeenten uit de regio van de beide samenwerkingsverbanden (PO en VO), op ambtelijk niveau door de directeuren van de beide samenwerkingsverbanden en bestuurlijk in het op overeenstemming gericht overleg (OOGO) met de wethouders. Jaarlijks is er een formeel OOGO en een informeel OOGO. In het informele OOGO bereiden de wethouders van de drie kerngemeenten (Breda, Etten-Leur en Oosterhout) met de voorzitters van de db's van de beide samenwerkingsverbanden het OOGO voor. -> 6.4. <i>De gemeenten</i></p>
	<p>10. De aansluiting tussen het onderwijs en de jeugdzorg blijft de nodige aandacht vragen. -> 6.5. <i>aansluiting onderwijs-jeugdzorg</i></p>



11. Het totale ondersteuningsbudget van het RSV Breda eo in 2016 bedraagt € 26.197.162,--
Hiervan gaat € 24.426.356,-- (= 93,2%) naar de leerlingen in de scholen:

- Afdracht VSO € 8.732.396,--
- Afdracht LWOO/PRO: € 12.560.686,--
- Rebound € 495.000,--
- Specifiek VMBO € 354.058,--
- Ondersteuningsbudget scholen € 2.284.216,--

-> 7. Financiële informatie



12. De scholen legden voor de eerste keer verantwoording af over de inzet van het door hen ontvangen ondersteuningsbudget.
-> 7.5. verantwoording ondersteuningsbudget



13. Eigen Vermogen
Het exploitatieresultaat over 2016 bedraagt € 646.570,--
Hiermee is het Eigen Vermogen opgelopen naar € 1.216.288,-- ofwel 4,64 % van de totale baten.
-> 7.6. Continuïteit: doorkijk 2017-201

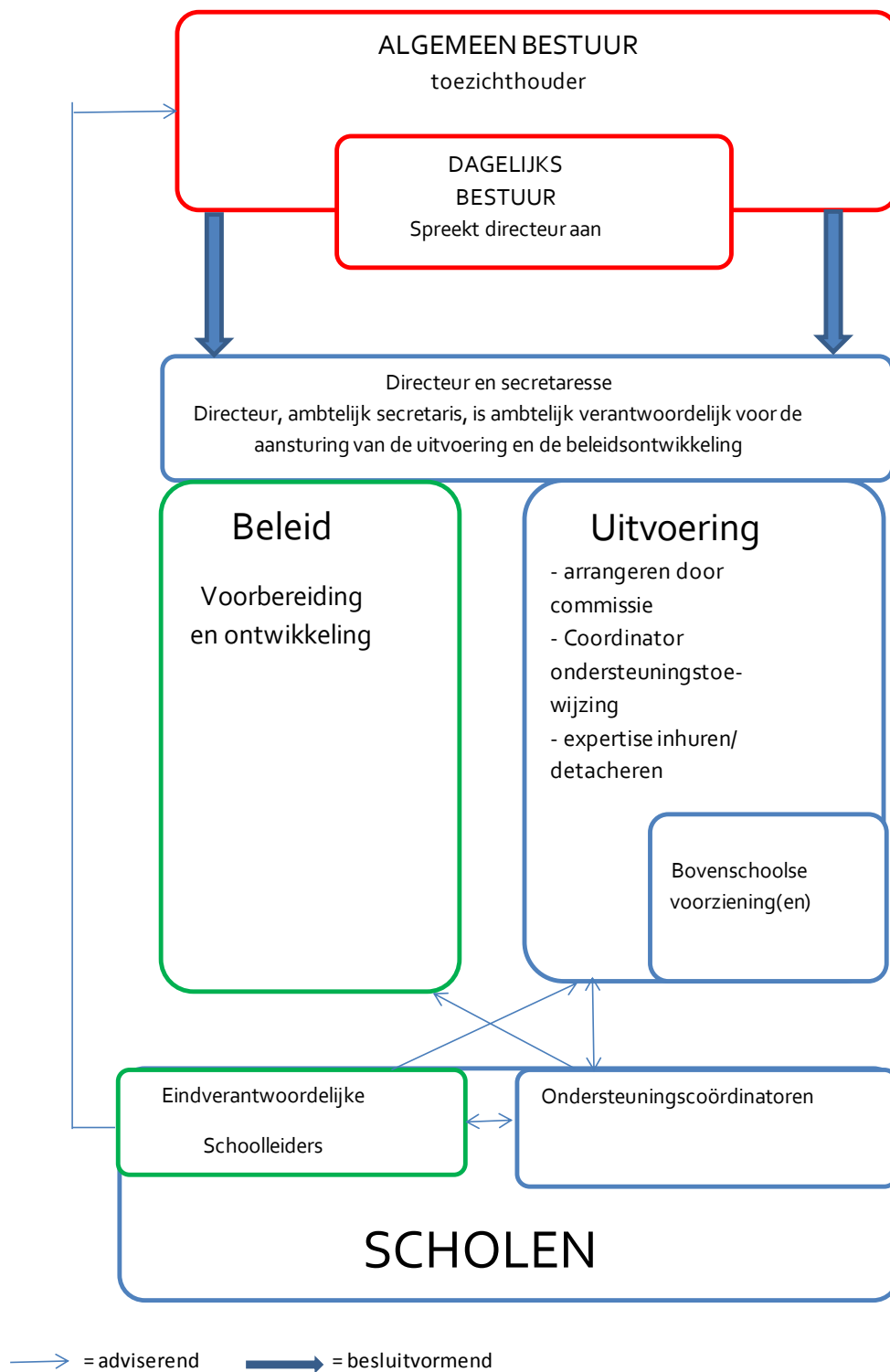
Hoofdstuk 2 De organisatie van het RSV Breda eo

2.1 Algemene informatie

Statutaire naam: : Stichting Regionaal samenwerkingsverband Breda en omgeving
Post- en bezoekadres : Ridderstraat 34,
4902 AB Oosterhout (NB)
Telefoon : 076 – 560 77 77
Bestuursnummer : 21604
KvK-nummer : 58309586
BRIN-nummer: : VO3003
Rsin : 852978662
E-mailadres : vo@rsvbreda.nl
Website : www.rsvbreda.nl
Twitter account : RSVBreda eo
OPDC/Reboundlocatie : Mechelaarstraat 17, Oosterhout (NB)
Plusvoorziening : Groene Woud 2, Breda

2.2 Organisatiestructuur

In schema:



2.3 Doelstelling, missie en visie

De stichting heeft ten doel:

- a. het vormen en in stand houden van een regionaal samenwerkingsverband in de zin van artikel 17a lid 2 van de Wet op het voortgezet onderwijs;
- b. het realiseren van een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen alle scholen;
- c. het realiseren dat zoveel mogelijk van de in voormelde regio woonachtige leerlingen een ononderbroken onderwijs- en ontwikkelingsproces kunnen doormaken;
- d. een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs te krijgen voor in voormelde regio woonachtige leerlingen die extra ondersteuning behoeven.

Missie: Het RSV Breda en de daarin participerende schoolbesturen streven naar optimale onderwijskansen en doen daarbij recht aan de onderwijsbehoefte van ieder individueel kind in de vastgestelde regio (VO 3003).

Visie: Passend onderwijs betekent dat iedere leerling het onderwijs en de ondersteuning krijgt waar hij of zij recht op heeft. Centraal staan de vragen: wat heeft een leerling nodig, hoe kan dat worden georganiseerd en wie zijn daarvoor nodig? Goed onderwijs is de basis voor passende ondersteuning. Kwalitatief goed onderwijs betekent goede prestaties, aandacht voor talentontwikkeling, opbrengstgericht werken, goed klassenmanagement, kunnen omgaan met verschillen en een professionele, lerende cultuur. Uitgangspunt is dat alle kinderen en jongeren zorg en aandacht nodig hebben en ouders/verzorgers voor de opvoeding de eerste verantwoordelijken zijn.

Onderwijs en onderwijsondersteuning zijn onlosmakelijk met elkaar en met de opvoeding verbonden. Vanuit dit brede perspectief wordt specialistische en toegankelijke ondersteuning voor kinderen die dit nodig hebben binnen Passend Onderwijs op een vernieuwende manier vorm gegeven.

Een veilige en gezonde omgeving, goed onderwijs en passende zorg en ondersteuning dragen bij aan een succesvolle schoolloopbaan. Ieder kind moet de gelegenheid krijgen zich binnen zijn/haar mogelijkheden ten volle te ontplooiën in een schoolklimaat van hoge verwachtingen. De inzet van de schoolbesturen van het RSV Breda op dit gebied moet resulteren in de volgende maatschappelijke resultaten:

- meer jongeren behalen een startkwalificatie;
- meer jongeren verwerven duurzaam een inkomen uit arbeid;
- meer jongeren participeren actief in de samenleving.

Deze resultaten zijn alleen haalbaar als voorzieningen voor jeugd en onderwijs structureel en doelgericht samenwerken.

Het RSV Breda realiseert passend onderwijs door een dekkend onderwijscontinuüm in te richten.

2.4 Verslag van de activiteiten in 2016

De activiteiten die het RSV ontplooit zijn gericht op het gezamenlijk maken van afspraken aangaande de ondersteuning van alle leerlingen in de regio. Daartoe is een overlegstructuur ingericht waarbij in de diverse gremia de kaders waarbinnen geopereerd kan en moet worden, worden besproken. In 2016 kwamen in de verschillende gremia deze onderwerpen op de agenda:

Het bestuur

Vergaderdata	Belangrijke onderwerpen:
13-03-2016	Kwaliteitszorg, Klachtenprocedure, Jaarverslag OPR, aanwijzing externe accountant
13-06-2016	Monitor 2015, jaarverslag 2015
22-06-2016	Studiedag, waarop de uitgangspunten herbevestigd zijn en de eerste piketpaaltjes voor beleidsaanpassingen geslagen zijn
03-10-2016	Jaarverslag 2015 Stg. Rebound, Jaarplan 2016-2017, meerjarenraming 2017-2021, ondersteuningsbudget scholen in 2016-2017
19-12-2016	Begroting 2017

Het schoolleidersoverleg (SLO)

Vergaderdata:	Belangrijke onderwerpen:
16-02-2016	Project Talenten zonder Papieren, Procedure verantwoording ondersteuningsbudget, evaluatie inzet AB-ers
12-04-2016	Procedure zijinstroom, ondersteuningsbudget 2016-2017, financiële consequenties bij bepaalde beleidsbeslissingen
14-06-2016	Symbiose VO-VSO Etten-Leur, Monitor 2015, Jaarverslag 2015, introductie project Pre-entree, aanbod voor Hoogbegaafden
11-10-2016	Jaarplan 2016-2017, managementmodule Tommy, brainstorm agenda SLO
08-11-2016	Vervolg brainstromsessie, bevindingen cie. ondersteuningstoewijzing
13-12-2016	Dyscalculiebeleid, onderzoek HSP, verantwoording middelen 2015-2016

Het ondersteuningscoördinatorenoverleg (OCO)

Vergaderdata:	Belangrijke onderwerpen:
19-01-2016	Afspraken collegiale consultatie, introductie Tommy (het digitale loket), problematiek thuiszitters
01-03-2016	Themabijeenkomst Toelating (openbaar)
05-04-2016	Evaluatie themabijeenkomst toelating
10-05-2016	Jaarlijkse studiedag: Passend Onderwijs in de praktijk. Lezing Ivo Mijland, nadere kennismaking met Auris en Breda College
28-06-2016	Monitor 2015, Toewijzingsprotocol Commissie ondersteuningstoewijzing, evaluatie studiedag
27-09-2016	Aanbod voor hoogbegaafden, bevindingen commissie ondersteuningstoewijzing, nieuwe ronde collegiale consultatie, inventarisatie thema's studiedag 2017
01-11-2016	Aanpak thuiszitters, Veilige school: voorstel studiedag 2017, dyscalculiebeleid
20-12-2016	Onderzoek HSP, thuiszittersaanpak, aansluiting PO-VO (via OSO)

Dagelijks bestuur: het db is het uitvoerend deel van het bestuur. Het db vergadert in aanwezigheid van de directeur. In het db wordt sturing gegeven aan het beleid zoals verwoord in het ondersteuningsplan en het jaarplan en zoals verantwoord in dit bestuursverslag.

In het db worden ook de bestuursvergaderingen voorbereid.

In 2016 vergaderde het db 9 maal: 20-1, 2-3, 6-4, 1-6, 6-7, 21-9, 3-11, 23-11 en 21-12. Deze laatste is een zogenoemde db+-vergadering. Dit is een db-vergadering waarin het db de ab-leden uitnodigt om het db te voeden met ideeën over het beleid op middellange termijn.

Een greep uit de geagendeerde punten:

Vergaderdata:	Belangrijke onderwerpen:
20-01-2016	Bezoek staatssecretaris Dekker, documenten commissie ondersteuningstoewijzing, webapplicatie Tommy, kwaliteitszorgsysteem RSV, opting out lwoo-licenties
02-03-2016	Jaarverslag OPR, regelement OPR, Meerjarenbegroting, kwaliteitszorg RSV, ontbinding Stg. Centrale Dienst RSV, studiedag bestuur juni
06-04-2016	Bestuursverslag 2015, monitor 2015, OOGO, voorbereiding 2016-2017
01-06-2016	Groeieregeling 2016, aansluiting VO-Raad, overleg met vso, Jaarverslag 2015, toewijzingsprotocol ondersteuning, ondersteuningsbudget scholen 2016-2017, functiebeschrijvingen IB-er in het VO, studiedag bestuur juni
06-07-2016	Negende voortgangsrapportage PaO, terugblik studiedag juni, ondersteuningsbudget scholen 2016-2017, herbestedingsverplichting 2016-2017
21-09-2016	School's cool, Jaarverslag Stg. Rebound, Jaarplan 2016-2017, Meerjarenbegroting 2016-2022, formatie RSV
03-11-2016	OSO, Herbestedingsverplichting 2016-2017, begroting 2017
23-11-2016	Voorlopige aantallen 1-10, doorberekening kosten bij doorverwijzing, begroting 2017
21-21-2016	De ontwikkeling van "ons" dekkend netwerk (incl. specifieke scholen en rebound/opdc) in de toekomst

2.5 Personeel

Het RSV Breda eo heeft geen personeelsleden in dienst.

De bestuursleden worden niet bekostigd voor hun rol in het RSV Breda eo. In de organisatie zijn de volgende functionarissen werkzaam, maar allen gedetacheerd vanuit hun eigen organisatie:

- directeur: 0,8 fte
- coördinator ondersteuningstoewijzing: 0,9 fte
- lid commissie ondersteuningstoewijzing: 0,35 fte (tot 1-8), daarna 0,45 fte
- secretaresse: 0,7 fte (tot 1-8), daarna 1 fte
- administratief medewerker: 0,2 fte
- lid commissie ondersteuningstoewijzing: 0,15 fte

In 2015 is een afspraak met de vso-besturen gemaakt met betrekking tot de herbestedingsverplichting en het tripartite-akkoord. Dit houdt in dat het RSV Breda eo zich verantwoordelijk heeft gesteld voor de personele consequenties voortvloeiend uit de expiratie van de Regionale Expertise Centra (REC's) en de overheveling van middelen AB naar de samenwerkingsverbanden.

Met twee vso-besturen (zonder eigen vestiging in de regio) is de verplichting geëindigd per juli 2016.

Met de twee vso-schoolbesturen uit de regio die het merendeel van de ambulante begeleiding van de LGF-leerlingen verzorgden is een meerjarenovereenkomst gesloten die inhoudt dat in de schooljaren 2015-2016 tot en met 2019-2020 er een bepaald volume personeel ingezet wordt in het RSV Breda eo om daarmee te voorkomen dat personeel in een uitkering belandt. Het betreft het personeel dat op 1-5-2012 in vaste dienst was bij een van de besturen en werkzaamheden voor het toenmalige REC uitvoerden.

Voor het schooljaar 2016-2017 is deze omvang vastgesteld op:

INOS: 3,9439 fte (€ 309.401,31*)

Driespan: 5,5438 fte (€ 454.193,--*)

* kleine aanpassingen nog mogelijk in verband met cao-aanpassingen

Hoofdstuk 3 Het dekkende netwerk

3.1 Overzicht scholen en leerlingenverloop

Aantal leerlingen per VO- school.

De aantallen 2016 betreffen de "voorlopige" aantallen.

Naam	2013			2014			2015			2016		
	totaal	lwoo	pro	totaal	lwoo	pro	totaal	lwoo	pro	totaal	lwoo	pro
KSE	2467			2490			2458			2452		
Dongemond College	2329			2356			2367			2313	176	
Mgr. Frencken College	1402			1424			1419			1369		
Sint Oelbert Gymnasium	733			768			756			776		
Stedelijk Gymnasium	858			894			935			970		
Munnikenheide College	1055	499		1093	590		1096	643*		1100	650	
PRO De Zwaikom	185		185	184		184	178		178	195		195
Newmancollege	1321	5		1371	22		1385	6		1363	5	
Praktijkschool Breda	318		317	315		314	326		326	315		315
De Nassau	1639	20		1692	23		1718	24		1745	33	
OLV - Breda	1483			1476			1532			1584		
Prinsentuin van Cooth	778	206		869	201		864	199		823	208	
Graaf Engelbrecht	810	26		763	22		756	20		796	21	
De Rotonde	378	301		390	311		393	307		397	316	
Hanze College	321	163		344	167		393	197		440	199	
Markenhage	1098	10		1088	13		1118	12		1146	10	
Tessengerlandt	797	478		759	430		705	385		681	354	
Mencia de Mendoza	1471			1484			1503			1575		
Mencia Sandrode	311	7		302	3		295	5		279	5	
De la Salle	251	17		236	13		250	19		252	24	
Christoffel	368	258		441	345		400	330		386	307	
Michael College	259	14		274	9		286	10		298	11	
Scala	914	295		888	246		901	259		911	265	
Effent	808	44		805	50		798	47		799	45	
ISK		39		125	24		174	89		155	78	
Orion Lyceum	103			133			144			148		
Totaal	22.457	2382	502	22.964	2469	498	23.150	2552*	504	23.268	2707	510

* in voorlopige opgave 531, in dec. 2016 door DUO bijgesteld

** in voorlopige opgave 2433, in dec. 2016 door DUO bijgesteld

Bron: DUO

Het dekkend netwerk van RSV Breda eo bestaat uit:

- 2 x categoriaal Gymnasium
- 8 x scholengemeenschap MAVO-HAVO-VWO
- 4 x scholengemeenschap HAVO-VWO
- 1 x scholengemeenschap VMBO breed-Havo-VWO
- 1 x categorale MAVO
- 7 x VMBO-breed (alle 4 leerwegen)
- 2 x praktijkschool
- 1 x Internationale Schakelklas
- 5 x VSO op diverse niveaus (pro, vmbo, havo)

Deze scholen kennen samen een enorme variëteit aan profielen/onderwijsconcepten: sport, cultuur, TTO, Cambridge, Dalton, Vrije school, enz. Voor een leerling is er voldoende te kiezen.

3.2 Deelnamecijfers vso, lwoo en pro

	2013		2014		2015		2016	
VO	22.457	96,55%	22.968	96,74%	23.150	96,71%	23.268	96,76%
VSO	774	3,45%	773	3,26%	785	3,29%	782	3,24%
Totaal	23.231		23.741		23.935		24.050	

Bron: DUO

Deelname VSO

Uitgesplitst naar bekostigingscategorie

	2013	2014	2015	2016
Categorie I (Laag)	663	665	684	689
Categorie II (Midden)	32	30	25	34
Categorie III (Hoog)	79	78	76	59
Totaal	774	773	785	782

Deelname lwoo en pro in procenten

	grondslag	2014	2015	2016
lwoo	10,986	10,753	11,023	11,634
pro	2,21	2,168	2,177	2,191
totaal	13,196	12,921	13,200	13,825

In-uitstroom in het (V)SO									
	Instroom SWV-BRIN				Uitstroom SWV-BRIN				
BRIN V(SO)	Cat. laag	Cat. midden	Cat. hoog	Totaal	Cat. laag	Cat. midden	Cat. hoog	Totaal	
01UB	0	0	0	0	1	0	0	1	-1
02EY	0	0	0	0	2	0	0	2	-2
02RH	3	0	0	3	9	0	0	9	-6
03XK	0	0	0	0	1	0	0	1	-1
21RO	3	0	0	3	12	0	3	15	-12
23GY	2	0	0	2	2	0	0	2	0
23JU	0	0	0	0	1	0	0	1	-1
				8				31	-23

Doorverwijzingen vo -> vso in kalenderjaar 2016

School	leerlingen doorverwezen	totaal aantal	%
Christoffel	12	386	3,11%
Hanze College	8	440	1,82%
De Ronde	4	397	1,01%
Praktijkschool Breda	2	315	0,63%
Tessenderlandt	4	681	0,59%
Praktijkschool de Zwaikom	1	195	0,51%
Scala	4	911	0,44%
De La Salle	1	252	0,40%
Dongemond College	9	2310	0,39%
Effent	3	799	0,38%
Michael College	1	298	0,34%
Stedelijk Gymnasium	3	970	0,31%
Munnikenheide College	3	1100	0,27%
Markenhage	3	1138	0,26%
Graaf Engelbrecht	2	792	0,25%
KSE	6	2452	0,24%
St. Oelbert	1	775	0,13%
Prinsentuin van Cooth	1	823	0,12%
De Nassau	2	1742	0,11%
Mgr. Frencken College	1	1368	0,07%
Mencia de Mendoza	1	1572	0,06%
OLV	1	1579	0,06%
ISK	0	155	0%
Mencia Sandrode	0	279	0%
Newman College	0	1096	0%
Orion Lyceum	0	148	0%
Gemiddeld	73	22973	0,32%

3.3 Schoolondersteuningsprofielen

In de eerste maanden van 2016 hebben alle scholen hun schoolondersteuningsprofiel (SOP) bijgesteld; alle schoolondersteuningsprofielen zijn geplaatst op onze [website](#), zodat ze bekeken kunnen worden door daarin geïnteresseerde leerlingen en ouders/verzorgers die op zoek zijn naar een passende onderwijsplaats. Op de website is tevens een doorklikmogelijkheid naar de website van de verschillende scholen.

3.4 Van rebound naar opdc

In 2016 is een aantal besluiten genomen die direct gerelateerd zijn aan de omvorming van de huidige rebound naar een opdc:

3.4.1 Waarom een OPDC?:

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor een dekkend netwerk van voorzieningen. Dit houdt in dat er voor alle leerlingen een onderwijsplaats moet zijn. Het RSV Breda eo streeft naar het gewenste dekkend netwerk van voorzieningen door de ondersteuningsstructuur van de scholen op te rekken. De basisondersteuning die op alle scholen wordt gerealiseerd krijgt een zo hoog mogelijk niveau en alle scholen ontvangen een budget om extra ondersteuning aan de leerlingen te kunnen realiseren. Voor een groep leerlingen is de extra ondersteuning die op de reguliere scholen geboden wordt onvoldoende. Zij vinden een plaats in de specifieke scholen voor vmbo en mogelijk in de toekomst ook havo en vwo. Of zij vinden een plaats in het voortgezet speciaal onderwijs.

Echter, de scholen in het samenwerkingsverband zijn op dit moment nog niet in staat om gezamenlijk alle leerlingen een plaats te geven. Er is een beperkte groep leerlingen die op dit moment in het onderwijs –regulier of speciaal- vastloopt en tijdelijk een aangepast traject nodig heeft om weer goed te kunnen functioneren. Tot op dit moment heeft het RSV Breda eo aan de Stichting Rebound de opdracht gegeven de reboundfunctie uit te voeren. Het lijkt erop dat deze rebound zijn oorspronkelijke functie langzaam aan het verliezen is:

Het aantal leerlingenweken bedroeg in:

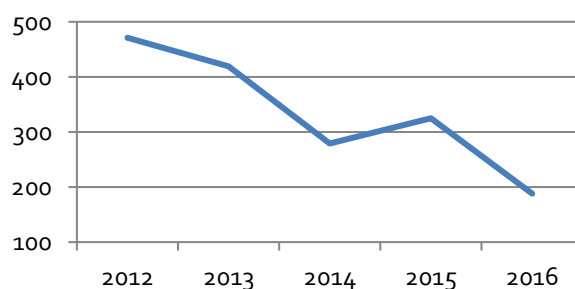
2012: 471

2013: 419

2014: 279

2015: 325

2016: 188



Bron: Jaarverslag 2015 Stg. Rebound

Mede om deze reden is al in 2015 het besluit genomen de huidige rebound om te vormen naar een OPDC. Daarin kunnen de verworvenheden van de verdwenen landelijke trajecten Op de Rails en Herstart en bovenschoolse voorzieningen als rebound en plusvoorziening samengebracht worden. De inrichting van een OPDC kan en moet stimulerend werken op de doorontwikkeling van de ondersteuningsstructuur van de scholen. De organisatie van het OPDC moet daarmee dusdanig zijn dat wat nu nodig is, vandaag wordt ontwikkeld. En wellicht morgen belegd bij de scholen, omdat zij de taak die er ligt inmiddels zelf aan kunnen.

3.4.2. De inrichting van het opdc

Vraag gestuurd werken vraagt om een maximaal flexibele structuur van een in te richten OPDC. Daarom wordt voor de doelgroep leerlingen individuele trajecten uitgezet die waar mogelijk aansluiten bij bestaande arrangementen op scholen.

Bij deze arrangementen kan gedacht worden aan:

- de plusvoorziening bij De Ronde;
- een vso-school van cluster 3 of cluster 4;
- een school voor specifiek vmbo;
- een time-in-voorziening zoals enkele scholen die al kennen.

Het RSV Breda eo streeft er naar dat scholen van het RSV (en dus binnen het reguliere onderwijs) arrangementen gaan ontwikkelen waar het OPDC leerlingen kan plaatsen. Zoals:

- veilige route in het praktijkonderwijs;
- tijdelijke route in cluster 4 om situatie gebonden gedragsproblematiek om te buigen;
- symbiosegroepen;
- trajectgroepen.

Kortom: het OPDC is een flexibele netwerkorganisatie waarbij de leerling (en zijn ondersteuningsbehoefte) centraal staat. De hulpvraag van de leerling is leidend bij de plaatsing in het OPDC. In de loop van 2017 zal verdere besluitvorming leiden tot de definitieve invulling van het OPDC.

Hoofdstuk 4 Thuiszittersaanpak

4.1 De registratie

Het RSV Breda eo registreert de thuiszitters en meldt deze met een zekere frequentie aan de Inspectie van het Onderwijs.

Tot en met schooljaar 2015-2016 werd gerapporteerd:

- het aantal thuiszitters met vrijstelling cf artikel 5 a van de leerplichtwet
- de absoluut verzuimers (de leerlingen zonder schoolinschrijving)
- de leerlingen met onderwijstijdonderschrijving.

In het najaar van 2016 werd een nieuwe rapportagevorm voorgeschreven. Vanaf dat moment wordt er vier maal per jaar gerapporteerd:

- het aantal thuiszitters
- het aantal leerlingen met een vrijstelling conform artikel 5a van de leerplichtwet.

De meest recente opgave is die van 15 december 2016.

Het betreft dan:

13 leerlingen die langer dan 4 weken geen school bezoeken;

36 leerlingen met een ontheffing van leerplicht conform artikel 5a.

Iedere 6 weken wordt een actietafel gehouden waarbij de thuiszitters door Regionaal Bureau Leerplicht (RBL) en samenwerkingsverbanden worden besproken en de in gang gezette begeleidingstrajecten worden geëvalueerd.

4.2 Projectgroep Thuiszittersaanpak

Op 23 maart 2016 is op initiatief van de beide samenwerkingsverbanden RSV Breda (PO en VO) een projectgroep Thuiszittersaanpak opgericht. In de projectstructuur is voorzien in een stuurgroep waarin de teamleider van het Regionaal Bureau leerplicht (RBL) West-Brabant, de regiodirecteur van de Stichting Driespan (vso cluster 4) en Gedragswerk participeert.

Vanuit het project thuiszittersaanpak is een aantal activiteiten in gang gezet:

- Deelname van 4 medewerkers van de samenwerkingsverbanden, 2 leerplichtambtenaren en de teamleider van RBL West-Brabant aan het scholingstraject lansbrekers; De Lansbrekers vormen een landelijke beweging van professionals en ouders/verzorgers, die zich inzetten om 'thuiszitten' te voorkomen. De Lansbrekers zijn er op getraind om in (zeer) complexe situaties toch tot een oplossingsgericht resultaat te komen, waarbij de verbinding met het lokale netwerk wordt gelegd;
- Bewustwording bij de schoolleiders van het nut van een goede verzuimregistratie (naar aanleiding van de handreiking hierover);
- inrichting van een scholingstraject voor gedragswetenschappers: schoolverzuim (diagnose en aanpak) door GITP. Deze scholing richt zich op het herkennen van verschillende typen schoolverzuim (waaronder schoolweigering), verzuim in samenhang met emotionele problematiek en het plannen en uitvoeren van interventies gericht op zowel leerlingen als ouders/verzorgers als de school.

4.3 Talenten zonder papieren

Het RSV Breda eo is met twee naburige samenwerkingsverbanden en het MBO in West-Brabant een gezamenlijk project gestart met de titel 'Talenten zonder papieren'. Het project kent de volgende doelen:

- Een eenduidige methodiek in de regio te ontwikkelen gericht op een sluitende aanpak voor deze talenten richting een duurzame plaats op de arbeidsmarkt
- Het inrichten van een plaats waarin onderwijs, gemeenten, werkgevers en partners met elkaar samenwerken
- Het voorstellen en inbedden van een instrument waarmee voor deze talenten uit de hele regio een eenduidig transitieformulier ontwikkeld kan worden
- Bemiddelen in de regio op basis van het door het onderwijs aangeleverde transitieformulier bij het vinden van een passende werkplek of dagbesteding
- Het organiseren van een effectief netwerk in de regio met herkenbare aanspreekpunten en korte vertrouwde lijnen
- Indien nodig het inrichten van werkervaringsplaatsen om thuiszitten te voorkomen
- De kansen verhogen op het vinden van stageplaatsen

Dit project wordt gefinancierd met vsv-middelen.

In het kader van de gewenste aansluiting van de meest kwetsbare groep jongeren op de arbeidsmarkt zijn er nog twee projecten binnen de regio concreet waarmee intensief samengewerkt wordt, te weten:

1. *West-Brabant leert en werkt*, opgezet door de gemeente Breda in samenwerking met het vso- en pro-onderwijs;
2. Het *Actieplan jeugdwerkloosheid West-Brabant* onder leiding van het RPA in samenwerking met het Werkgevers Service Punt (WSP).

Door een goede afstemming tussen deze drie projecten wordt namelijk de voorwaarde geschapen om binnen de regio tot één coherente en duurzame aanpak voor ongediplomeerde jongeren te komen. Tevens sluit het aan bij de ambities van de regio:

- Eenduidige regionale aanpak arbeidstoeleiding en terugdringen voortijdig schoolverlaten
- Bestrijden jeugdwerkloosheid
- Bevorderen participatie

4.4 Project Hoogsensitiviteit

Het RSV Breda is voornemens voor hoogsensitieve leerlingen een arrangement te ontwikkelen om afstromen en schooluitval te voorkomen. Echter, er is nog weinig bekend over het begrip hoogsensitiviteit en de invloed ervan op het functioneren van een High Sensitive Person (HSP) in het onderwijs. Daarom heeft het RSV (zowel PO als VO) contact gezocht met de Katholieke Universiteit in Leuven en wordt een wetenschappelijk onderzoek opgestart dat antwoord moet geven op de vragen:

1. Wanneer kunnen we bij leerlingen spreken over hoog-sensitief?
2. Over welke kindkenmerken hebben we het als we spreken over hoog-sensitief en in hoeverre hangen die samen met persoonlijkheids- en temperamentkenmerken?
3. Wat is de relatie tussen het opvoedingsgedrag van ouders/verzorgers en de aanwezigheid van hoogsensitiviteit?
4. Op welke wijze zijn hoogsensitieve kinderen betrokken op de schoolse omgeving?

Het project is op 11 november 2016 gestart met een lezing van prof. dr. P. Bijttebier en zal in het voorjaar van 2017 zijn beslag krijgen.

Hoofdstuk 5 Commissie ondersteuningstoewijzing

5.1 Toewijzingsprotocol

Het beoordelingsproces

Een aanvraag voor een arrangements- of toelaatbaarheidsverklaring wordt ingediend bij de Commissie Ondersteuningstoewijzing. Deze commissie zal de aanvraag beoordelen. Indachtig de strekking van de wetgeving 'passend onderwijs' wordt over het algemeen niet langer uitgegaan van vooraf vastgestelde criteria, maar wordt er uitgegaan van de onderwijsbehoefte van de leerling. Uitzondering vormen vooralsnog de 'TLV praktijkonderwijs' en de 'aanwijzing lwoo'. Daarvoor liggen de criteria vast tot 1 augustus 2018.

Bij het beoordelen van een aanvraag zal zowel het gevolgde proces als de aangetoonde onderwijsbehoefte betrokken worden.

Het proces

Vastgesteld zal worden of er door de school voldoende extra ondersteuning is geboden. Met andere woorden: heeft de school voldoende gedaan om de leerling in het primaire proces te ondersteunen? Hierbij enkele voorbeelden van wat van de school wordt verwacht:

- er dient te worden aangetoond dat de extra mogelijkheden die beschikbaar zijn in de school doelmatig zijn ingezet (denk aan remediale hulp, trainingen, schoolmaatschappelijk werk e.d.);
- een psychodiagnostisch onderzoek kan ondersteunend zijn ten aanzien van het bepalen en formuleren van de onderwijsbehoefte en ondersteuningsbehoefte;
- de leerling is in het (multidisciplinaire) zorg- en adviesteam (of soortgelijk orgaan) van de school besproken, er is gewerkt met handelingsplannen en deze zijn recentelijk geëvalueerd en besproken met ouders/verzorgers;
- er is gewerkt vanuit een integrale benadering waarbij de drie leefwerelden steeds zijn betrokken: de school, het gezin en de vrije tijd;
- de school is op grond van alle gegevens, zoals kindkenmerken, gegevens testen en toetsen, ontwikkeling, communicatie met ouders/verzorgers en eventueel externen tot de conclusie gekomen dat de school, binnen de basiskwaliteit en basisondersteuning, niet in voldoende mate tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoefte van de leerling.
- Op basis van bovengenoemde conclusie is er een onderwijsarrangement ingezet. Het budget voor extra ondersteuning is aangesproken om de leerling en diens ouders/verzorgers extra te ondersteuning te bieden, de basisondersteuning overstijgend.

De ondersteuningsbehoefte

Leidend bij het beoordelen van de onderwijsbehoefte is het organisatiemodel IVO (Indicatiestelling Vanuit Onderwijsbehoefte). De organisatie van de indicatiestelling volgens dit model legt de sturing dicht bij de leerling, de school en de ouders/verzorgers.

Hierbij worden de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- Het denken vanuit de onderwijsbehoefte van de leerling is, in overeenstemming met de zienswijze van handelingsgericht werken, de basis voor goed onderwijs;
- De indicatiestelling is niet alleen gebaseerd op een ordening van de onderwijsbehoefte van de leerling, maar ook op een ordening van het onderwijs- en ondersteuningsaanbod.

Onderwijsbehoefte en het onderwijs- en ondersteuningsaanbod onderscheiden zich op vijf voor indicatie relevante kenmerken:

- De hoeveelheid aandacht en tijd (hoeveel extra tijd is er nodig/beschikbaar, welke eisen moeten/kunnen gesteld worden aan het aantal handen in de klas of de groepsgrootte?);
- Het onderwijsmateriaal (welke onderwijsmaterialen zijn nodig/beschikbaar?);
- De ruimtelijke omgeving (welke aanpassingen in de klas, in en om het schoolgebouw zijn nodig/beschikbaar om een normale schoolgang van de leerlingen met speciale behoefte te garanderen?);
- De expertise (welke teamexpertise en welke specialistische expertise is nodig/beschikbaar, met welke intensiteit?);
- De samenwerking met andere instanties (samenwerking op welke basis en met welke intensiteit is nodig/beschikbaar met welke instellingen buiten het onderwijs?).

De commissie ondersteuningstoewijzing zoekt naar een match op de vijf velden tussen de onderwijsbehoefte van de leerling enerzijds en het passend onderwijs- en ondersteuningsaanbod waarvoor een beschikking wordt gevraagd.

De commissie ondersteuningstoewijzing betreft bij haar werkzaamheden nadrukkelijk de zienswijze van de ouders/verzorgers ten aanzien van de onderwijsbehoefte van de leerling.

Aan de hand van bovenstaande aspecten kan de commissie Ondersteuningstoewijzing beoordelen of de basisondersteuning en de ingezette extra ondersteuning ontoereikend is om een antwoord te geven op de ondersteuningsvraag van de leerling en welk alternatief ondersteuningsaanbod beter passend is. In dat geval wordt er een positief advies voor een arrangements- of een toelaatbaarheidsverklaring afgegeven.

Bekostigingsniveau

Bij de afgifte van een TLV VSO bepaalt de Commissie Ondersteuningstoewijzing ook de bekostigingscategorie zoals die in BRON opgenomen moet worden door de VSO-school. Dat zijn de waarden Laag, Midden en Hoog. Dit correspondeert met de bekostigingscategorieën 1, 2, 3 zoals genoemd in het Besluit bekostiging WEC.

Per 1-8-2016 bedragen de budgetten in de verschillende categorieën:

	personeel	materieel	totaal
Categorie I (laag)	€ 9.163,69	€ 610,47	€ 9.774,16
Categorie II (midden)	€ 16.260,-	€ 951,02	€ 17.211,02
Categorie III (hoog)	€ 20.223,15	€ 1.103,09	€ 21.326,24

5.2 Tommy, het digitale aanmeldloket

Op 1 januari 2016 heeft het RSV Breda het digitale aanmeldloket voor arrangementsaanvragen in gebruik genomen. Dit instrument (Tommy) voorziet in de behoefte om dossiers via een beveiligde verbinding aan te leveren bij de Commissie Ondersteuningstoewijzing van het RSV.

Binnen het systeem zijn de verschillende rollen, zowel vanuit de scholen, als vanuit de commissie ondersteuningstoewijzing gedefinieerd en geautoriseerd.

Scholen: iedere school van het RSV Breda eo heeft twee accounts: één voor het aanmelden van dossiers, de ander is voor de schoolleider. Via diens account kan de schoolleider 24/7 inzien welke aanvragen er gedaan zijn. Bovendien heeft de schoolleider toegang tot de managementmodule.

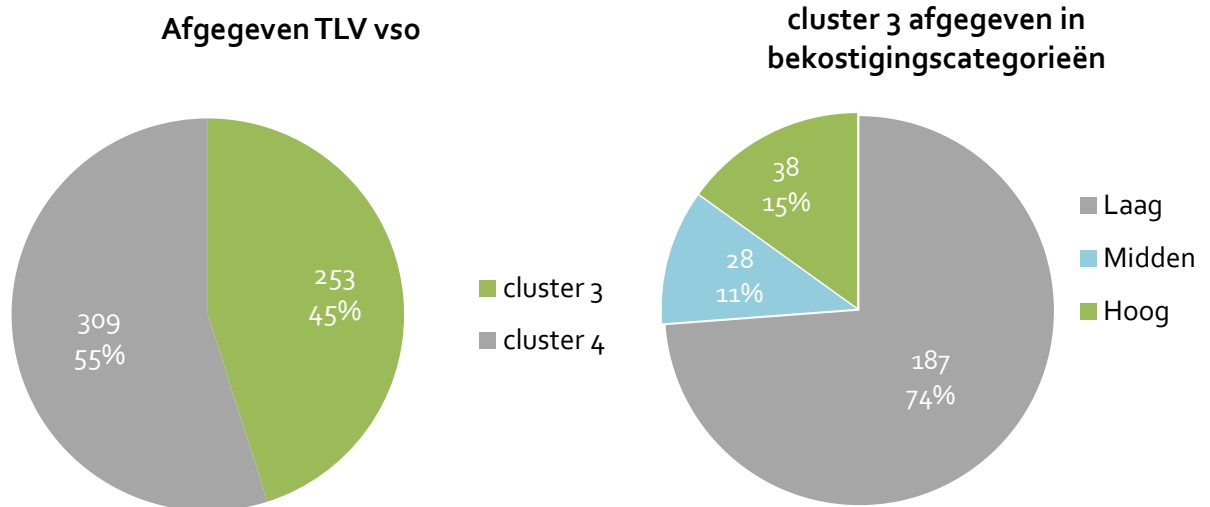
Hierin kan jaarlijks het te ontvangen ondersteuningsbudget begroot worden en na afloop van het jaar kan er de realisatie ervan worden weergegeven. Via deze werkwijze leggen de scholen verantwoording af over het ontvangen ondersteuningsbudget. Deze gegevens zijn dan digitaal beschikbaar voor de directeur.

5.3 Overzicht aanvragen

De commissie ondersteuningstoewijzing heeft in 2016 in totaal 1491 aanvragen afgehandeld. Sinds 1 januari 2016 worden de aanvragen gedaan bij het digitale loket "Tommy".

Deze aanvragen uitgesplitst naar arrangement:

- Aanwijzing lwoo: 672
- TLV pro: 139
- TLV vso: 562
 - waarvan in bekostigingscategorie I (Laag): 496
 - waarvan in bekostigingscategorie II (Midden): 28
 - waarvan in bekostigingscategorie III (Hoog): 38
- Arrangement specifieke school: 99
- Arrangement rebound/opdc: 19
- Adviesaanvragen: 74



5.4 Overgang van RVC naar RSV

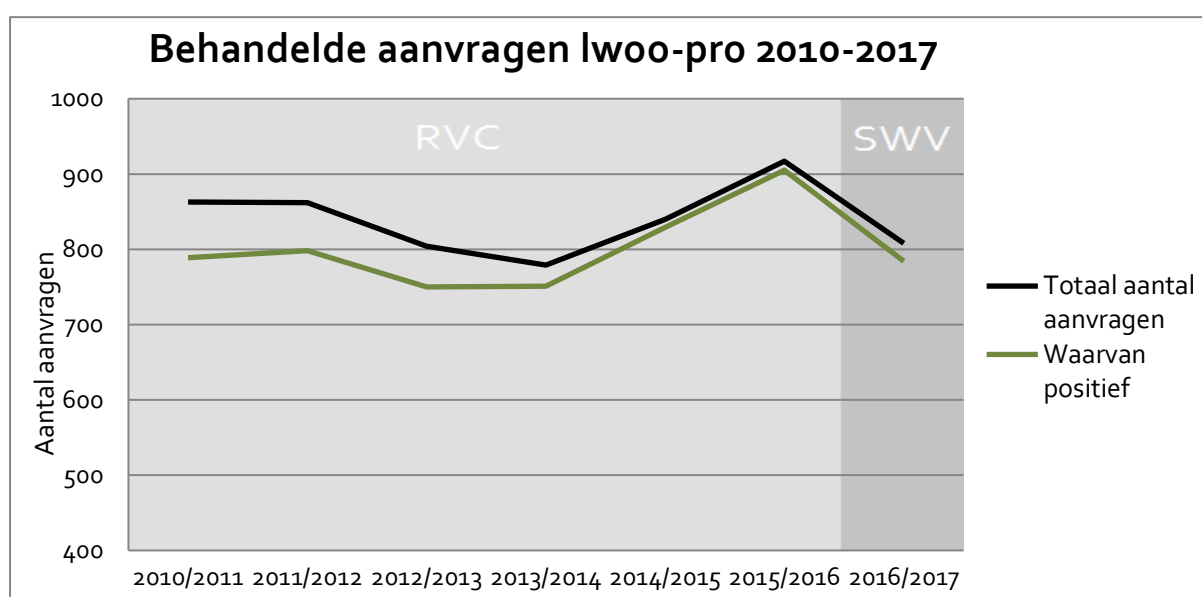
Per 1 januari 2016 is de bevoegdheid tot het afgeven van een 'aanwijzing lwoo' en een 'toelaatbaarheidsverklaring pro' over gegaan van de Regionale VerwijzingsCommissies (RVC) naar de samenwerkingsverbanden.

In het RSV Breda eo is deze overgang soepel verlopen. De RVC VO Noord-Brabant staakte formeel per 15 november 2015 haar werkzaamheden. Alle ingediende dossiers waren toen afgewerkt, de laatste 134 aanvragen zijn verwerkt op 5 oktober (57 aanvragen) en 23 oktober 2015 (77 aanvragen). Er zijn geen dossiers ter verdere afhandeling overgedragen. Wel heeft het RSV in een overdrachtsgesprek de kwantitatieve gegevens van de RVC over de schooljaren 2011-2015 ontvangen.

Afgegeven beschikkingen

Behandelde aanvragen lwoo-pro 2010-2017

Afgegeven door:	RVC						SWV
Schooljaar	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Totaal aantal aanvragen	863	862	804	779	840	917	808
Waarvan positief	789	798	750	751	829	905	784
Waarvan negatief	74	64	54	28	11	12	24
Percentage negatief	8,6%	7,4%	6,7%	3,6%	1,3%	1,3%	3,0%



5.5 Bevindingen commissie 2016

De commissie ondersteuningstoewijzing heeft haar bevindingen in algemene zin besproken in zowel het schoolleidersoverleg als wel het ondersteuningscoördinatorenoverleg.

5.6 Klachten/bezwaren

Er zijn vanuit de scholen 5 bezwaren ontvangen op een negatief besluit over de aanvraag voor een aanwijzing lwoo en 1 bezwaar op een negatief besluit op de aanvraag voor een TLV vso. Deze bezwaren zijn door de bezwaaradviescommissie behandeld. Dit heeft vervolgens niet geleid tot een aanpassing van het besluit.

5.7 Wet datalekken, digitale instrumenten en bescherming persoonsgegevens

Om wettelijke taken te voldoen verwerkt het RSV Breda eo persoonsgegevens. Er is een privacyreglement vastgesteld. Medewerkers van het samenwerkingsverband hebben een professionele geheimhoudingsplicht.

Er wordt gebruik gemaakt van digitale instrumenten voor de verwerking en of overdracht van persoonsgegevens. Er is uitsluitend gekozen voor aanbieders die zich conformeren aan strenge richtlijnen met betrekking tot het waarborgen van de veiligheid van gegevens (vastgelegd in een SLA). Dit geldt voor de volgende instrumenten:

- Tommy, het digitale aanmeldloket
- AFAS/Profit (financiële administratie)

Hoofdstuk 6 Dialoog met belanghebbenden

6.1 Samenwerking PO-VO

Het RSV Breda eo is gehuisvest in hetzelfde kantoorpand als het samenwerkingsverband PO₃₀₋₀₃, ook bekend onder RSV Breda PO. Beide samenwerkingsverbanden werken op een aantal terreinen samen:

- De commissie toelaatbaarheidsverklaringen van het swv PO₃₀₋₀₃ functioneert als interne bezwaaradviescommissie voor het RSV Breda VO. En andersom, de commissie ondersteunings-toewijzing van RSV Breda eo functioneert als interne bezwaaradviescommissie voor swv PO₃₀₋₀₃.
- Er worden afspraken gemaakt over de overgang van PO naar VO; een aantal afspraken is vastgelegd in het ondersteuningsplan 2015-2018, in 2016 is de afspraak toegevoegd om de uitwisseling van leerlinggegevens van PO naar VO via de overstapservice onderwijs (OSO) te laten verlopen. Daartoe is een handleiding gemaakt voor alle scholen voor PO en VO door een werkgroep bestaande uit PO- en VO-vertegenwoordigers van de vier verschillende po-vo-commissies in de regio van het RSV Breda eo. De beide directeurs van de samenwerkingsverbanden hebben van de db's hierin de regie gekregen.
- Continuering van de ondersteuning die geboden wordt in het PO naar het VO. Er wordt een verlengd aanmeld- en begeleidingstraject gehanteerd bij de overgang van leerlingen vanuit het sbo en so naar het (regulier) voortgezet onderwijs.
- Gezamenlijk wordt gewerkt aan het voorkomen van thuiszitters en het terugleiden van 'thuiszitters' naar het onderwijs in de projectgroep Aanpak thuiszitters, waarin ook het RBL West-Brabant en het vso, cluster 4, participeert. Gezamenlijk wordt frequent overlegd met het RBL West-Brabant in de zogenoemde 'actietafel thuiszitters'.
- Het overleg met de elf gemeenten uit de beide samenwerkingsverbanden wordt gezamenlijk gevoerd.

De DB's van de beide samenwerkingsverbanden komen een aantal malen per jaar bijeen om het beleid op elkaar af te stemmen.

6.2 De ondersteuningsplanraad (OPR)

De ondersteuningsplanraad bestaat uit 16 leden: zowel de personeelsgeleding als de ouder-/leerlinggeleding bestaat uit 8 personen. Na afloop van schooljaar 2015-2016 is er een aantal vacatures ontstaan, met name binnen de leerlinggeleding. Deze zijn weer ingevuld, waardoor de OPR op volle sterkte kan acteren.

De OPR maakt een eigen jaarverslag waarmee het de achterban informeert. Dit jaarverslag wordt gepubliceerd op de [website](#).

6.3 De Stichting Rebound

De directeur van het RSV Breda eo is bestuurder van de Stichting Rebound. Deze Stichting kent daarnaast een Raad van Toezicht. De Stichting Rebound voert de taken van het samenwerkingsverband uit die rechtsreeks verband houden met de reboundfunctie die in 2007 toebedeeld is aan de samenwerkingsverbanden. Deze specifieke functie wordt met de ingang van Passend Onderwijs ondergebracht bij de reguliere taken van een samenwerkingsverband. Het RSV Breda kiest er voor deze Stichting vooralsnog dezelfde taken uit te laten voeren, totdat er meer zicht komt op de ondersteuningsmogelijkheden van de individuele scholen. Bovendien wordt de mogelijkheid onderzocht de bestaande reboundfunctie om te vormen naar een opdc-functie.

6.4 De gemeenten

Het samenwerkingsverband werkt samen met de elf gemeenten op basis van de gezamenlijke ontwikkelagenda onderwijs en jeugd, omtrent de onderwerpen:

- onderwijsachterstanden;
- leerlingenvervoer;
- leerplicht;
- aansluiting jeugdzorg;
- asielzoekers

6.5 Aansluiting onderwijs-jeugdzorg

De aansluiting tussen het onderwijs en de jeugdzorg verdient nog de nodige aandacht. Het RSV Breda eo omvat drie transitieregio's Jeugdzorg, te weten West-Brabant-West, West-Brabant-Oost en Midden-Brabant.

Iedere transitieregio's hanteert een eigen (inkoop)beleid en binnen iedere transitieregio geeft ook iedere gemeente invulling aan de gezamenlijk geformuleerde visie. Dit bemoeilijkt de directe ondersteuning van de leerling in de school. Immers, afhankelijk van de woonplaats van de leerling, wordt zowel de vrij toegankelijke als de niet vrij toegankelijke zorg geregeld.

Hoofdstuk 7 Financiële informatie

7.1 Financiële kengetallen

Kengetallen	Percentage 2016	Percentage 2015
Solvabiliteit	96,1%	69,7%
Current ratio	25,2	3,3
Quick ratio	25,2	3,3
Rentabiliteit	2,4%	5,0 %
Huisvestingsratio	3,3%	3,6%

De rentabiliteit is als volgt berekend: Resultaat / (Rijksbijdrage + overige baten + rentebaten) * 100%.

Voor wat betreft het jaar 2016 dus als volgt: € 646.570 / (€ 26.495.770 + € 271.731 + € 4.314) * 100%.

Solvabiliteit: De aard van de organisatie maakt dat er weinig tot geen bezittingen en schulden zijn. Als gevolg daarvan is er een hoge solvabiliteit door een zeer beperkte schuldpositie per balansdatum.

7.2 Aansluiting doorbetaling Rijksbijdragen

Aansluiting Doorbetalingen Rijksbijdrage SWV

<u>Omschrijving</u>	<u>2015/2016</u>	<u>2016/2017</u>	<u>Kalenderjaar 2016</u>
Innovatiefonds	€ 57.897	€ -	€ 57.897
Specifieke school (lichte ondersteuning)	€ 86.042	€ 268.017	€ 354.058
Zware ondersteuning personeel	€ 4.749.851	€ 3.436.512	€ 8.186.363
Ondersteuningsstructuur pers en mat ZO	€ 503.240	€ 312.500	€ 815.740
Herbesteding	€ -463.261	€ -268.706	€ -731.967
Doeluitkering scholen	€ 856.812	€ 747.533	€ 1.604.346
Arrangement schooldeel rugzak	€ 822.733	€ 587.667	€ 1.410.400
Arrangement incidenteel ZO	€ 11.161	€ -	€ 11.161
Subtotaal			€ 11.707.998
 <u>Bekostiging op kalenderjaar</u>			
<u>Omschrijving</u>			2016
Groeibekostiging SO			€ 27.020
Lichte ondersteuning LWOO			€ 10.941.470
Lichte ondersteuning PRO			€ 2.160.855
Rebound / OPDC			€ 495.000
Arrangement incidenteel LO			€ 5.982
Zware ondersteuning materieel			€ 525.172
Subtotaal			€ 14.155.498
Total			€ 25.863.496
Conform jaarrekening			€ 25.863.508
Verschil			€ -12

7.3 Ontwikkelingen gedurende het boekjaar

In het boekjaar 2016 zijn er op 2 bedragen ontvangen die van grote invloed zijn op het uiteindelijke exploitatieresultaat:

- Batig saldo Stg. Centrale Dienst

De Stichting Centrale Dienst RSV Breda eo is opgeheven. Het batig saldo van deze stichting is door de vereffenaar toegewezen aan de Stg. RSV Breda eo. Dit batig saldo bedroeg € 83.053,-- en is in februari door het RSV Breda eo ontvangen.

- Verrekening met swv PO30-03

In het primair onderwijs heeft een fusie plaatsgevonden van 2 scholen voor cluster-3- onderwijs. Ten gevolge van deze fusie heeft er een aantal leerlingen al op 12-jarige in plaats van de gebruikelijke 13-jarige leeftijd de overgang gemaakt van SO naar VSO. Direct gevolg hiervan is lastenverlichting voor het swv PO 30-03 en lastenverzwaring voor het RSV Breda eo. In overleg tussen de beide samenwerkingsverbanden is besloten deze lasten gezamenlijk te dragen. Dit resulteerde in een bijdrage van € 157.528,-- die het RSV Breda eo ontving van het swv PO30-03.

7.4 Begroting versus realisatie 2016

	Begroting 2016	Realisatie	verschil	%	
Baten					
1	Lichte ondersteuning	€ 15.246.274	€ 15.252.443	-€ 6.169	0
2	Zware ondersteuning	€ 11.219.498	€ 11.243.328	€ 23.830	0
3	overige baten	€ 115.600	€ 271.731	€ 156.131	135
		€ 26.581.372	€ 26.195.112	-€ 386.260	-1
Lasten					
4	Afdracht LWOO/PRO	€ 12.560.684	€ 13.102.325	€ 541.639	4
5	Afdracht VSO	€ 8.807.767	€ 8.711.534	-€ 96.233	-1
6	Rebound	€ 495.000	€ 495.000	€ 0	0
7	Overheadkosten	€ 284.000	€ 258.000	-€ 25.194	-9
8	Specifieke scholen	€ 412.000	€ 354.058	-€ 57.942	-14
9	Individuele arrangementen	€ 50.000	€ 24.043	-€ 25.956	-51,9
10	herbesteding	€ 800.000	€ 644.895	-€ 156.000	-24,2
11	Zware ondersteuning	€ 1.460.400	€ 1.505.287	€ 44.887	3
12	Schoolondersteuningsbudget	€ 1.457.353,--	€ 1.610.386	€ 153.033	10,5
13	Innovatiefonds	€ 58.333	€ 57.897	-€ 436	-1
14	Calamiteitenfonds	€ 58.333	€ 0	-€ 58.333	-100
15	Groeiregeling	€ 37.500	€ 27.020	-€ 10.480	-28
		€ 26.481.372	€ 26.122.314	-€ 359.058	-1

Toelichting:

Baten (1 en 2)

De baten van een samenwerkingsverband worden grotendeels bepaald door het aantal leerlingen op de teldatum 1 oktober van het voorafgaande kalenderjaar.

Voor het kalenderjaar 2016 betreft dit dus het aantal leerlingen per 1-10-2015.

De normatieve lichte ondersteuning bedraagt € 93,- per leerling, het normatieve bedrag zware ondersteuning betreft € 519,84

Voor een bepaald percentage leerlingen wordt aanvullend ook de lwoo-bekostiging ontvangen. Dit percentage is hetzelfde percentage lwoo-leerlingen dat een samenwerkingsverband per 1-10-2012 had. Dit percentage van het aantal leerlingen wordt vermenigvuldigd met de lwoo-bekostiging, zijnde € 4.282,13.

3. Overige baten:

begroot werd de bijdrage van de scholen bij doorverwijzing naar een zwaardere voorziening (€ 42.000,-) en het batig saldo van de Stichting Centrale Dienst RSV Breda (€ 73.600,-).

De bijdrage van de scholen bedroeg € 30.750,-

Het batig saldo bij de opheffing van de Stichting CD RSV Breda eo bedroeg € 83.053,40. Dit bedrag is in februari 2016 ontvangen.

Een tweede incidentele betaling betreft de verrekening met swv PO30-03:

In het primair onderwijs heeft een fusie plaatsgevonden van 2 scholen voor cluster-3- onderwijs. Ten gevolge van deze fusie heeft er een aantal leerlingen al op 12-jarige in plaats van de gebruikelijke 13-jarige leeftijd de overgang gemaakt van SO naar VSO. Direct gevolg hiervan is lastenverlichting voor het swv PO 30-03 en lastenverzwaring voor het RSV Breda eo. In overleg tussen de beide samenwerkingsverbanden is besloten deze lasten gezamenlijk te dragen. Dit resulteerde in een bijdrage van € 157.528,- die het RSV Breda eo ontving van het swv PO30-03.

Lasten (4 en 5)

Een groot deel van de lasten van een samenwerkingsverband betreft de afdracht van de ondersteuningskosten van lwoo, pro en vso.

Die afdracht bedroeg in 2016:

Lwoo en pro: € 4.282,13 per leerling

VSO, categorie I: € 9.815,57

VSO, categorie II: € 17.278,61

VSO, categorie III: 21.407,69

(waarbij opgemerkt dient te worden dat bij de afdracht VSO het materiële deel het kalenderjaar en het personele deel het schooljaar 2016-2017 betreft).

Er kunnen dus zowel aan de batenkant als de lastenkant forse verschillen optreden tussen begroting en realisatie ten gevolge van het aantal ingeschreven leerlingen per schoolsoort en per bekostigingscategorie. De verschillen in beeld:

	Begroot	Werkelijk	Verschil	In euro's
Baten:				
Totaal aantal leerlingen VO	23.170	23.150	- 20	-12.240
Lasten:				
waarvan lwoo	2.433	2.552	+ 119	+ 509.574
waarvan pro	505	504	- 1	- 4.282
VSO, categorie I	692	684	- 8	- 78.525
VSO, categorie II	25	25	0	0
VSO, categorie III	76	76	0	0
Groei in VSO per 1-2-2016	5	0	-5	- 45.820

6. Rebound: het begrote bedrag is in het geheel overgemaakt naar de Stichting Rebound die daarvoor de reboundfunctie van het RSV Breda eo uitvoert.

7. Overheadkosten: realisatie nagenoeg gelijk aan begroting.

8. Specifieke scholen: de arrangementen specifieke school worden toegekend voor twee schooljaren. Schooljaar 2015-2016 was het eerste schooljaar waarin deze arrangementen werden toegekend, schooljaar 2016-2017 het tweede. In kalenderjaar 2016 is dus nog niet het volledige aantal arrangementen volledig uitbetaald. Dat zal in kalenderjaar 2017 voor het eerste jaar het geval zijn.

9. Individuele arrangementen: deze middelen zijn bedoeld voor maatwerktrajecten die buiten de gebruikelijke arrangementen vallen. Voorbeelden hiervan:

- extra onderzoek van een leerling die hersenletsel opliep en waarvan het onderwijsniveau bepaald moest worden;
- extra taallessen van 2 Noord-Afrikaanse jongens, die niet meer in aanmerking kwamen voor de ISK, omdat ze 6 jaar gelden al in een eerste opvangklas hadden gezeten;
- basisbekostiging voor een 'thuiszitter' die niet ingeschreven stond.

10. Herbesteding: een deel van de herbestedingskosten is geboekt op de overheadkosten, aangezien administratief personeel van het RSV Breda ingehuurd werd en wordt bij het vso, meer in het bijzonder de Stichting Driespan.

11. zware ondersteuning: 2015-2016 is het eerste jaar waarin het schooldeel van de voormalige rugzakken (LGF = leerlinggebonden financiering) rechtstreeks naar het samenwerkingsverband kwam. Deze en de andere zware ondersteuningsmiddelen zijn in het schoolondersteuningsbudget doorgegeven aan de scholen.

12. Schoolondersteuningsbudget: het budget dat de scholen volgens een bepaalde verdeelsleutel ontvangen en waarover verantwoording wordt afgelegd. Op het schoolondersteuningsbudget wordt ook een deel afgehouden in verband met de inzet van expertise (de ambulante begeleiders) vanuit de herbestedingsverplichting aan het vso.

13. Innovatiefonds:

in 2015 is er aan een viertal scholen een innovatiebudget toegekend, om in het schooljaar 2015-2016 te benutten voor innovatieve projecten. In de realisatie 2016 is 7/12 van dit budget uitgekeerd. Na dat schooljaar is het innovatiebudget vervallen, daar alle scholen inmiddels een eigen schoolondersteuningsbudget kregen.

14. Calamiteitenfonds: het calamiteitenfonds was bedoeld om onverwachte financiële tegenvallers op te vangen, mochten die zich voordoen bij de eerste jaren na invoering van de wetgeving Passend Onderwijs. Het is gebleken dat er geen aanspraak op deze middelen gedaan hoefde te worden.

15. Groeiregeling: er is een zogenoemde groeiregeling die wettelijk regelt dat de groei van een individuele vso-school deels bekostigd wordt door het samenwerkingsverband van waaruit deze groei veroorzaakt wordt. Het RSV Breda heeft een groei begroot per 1-2-2016 van 5 leerlingen. Die bleek er niet te zijn; er was een daling van in totaal 9 leerlingen.

7.5 Verantwoording schoolondersteuningsbudget 2015-2016

Het schooljaar 2015-2016 is het eerste schooljaar waarin het schooldeel van de voormalige rugzakken toegekend werd aan het samenwerkingsverband (in plaats van aan het vso). Conform het beleid van RSV Breda eo zijn deze middelen doorgegeven aan de scholen om passend onderwijs zo dicht mogelijk bij de leerling vorm te geven. Zodoende is 2015-2016 het eerste schooljaar waarin de scholen een volledig eigen budget van het RSV Breda eo ontvingen om de basisondersteuning en de extra ondersteuning vorm te geven.

Met de scholen is afgesproken dat zij jaarlijks het te ontvangen budget begroten op 10 categorieën en dit budget na afloop verantwoorden. Beide handelingen geschieden in de webapplicatie "Tommy".

Na afloop van het schooljaar bespreekt de directeur van het RSV Breda eo met de schoolleiding van iedere vo-school de inzet van deze middelen.

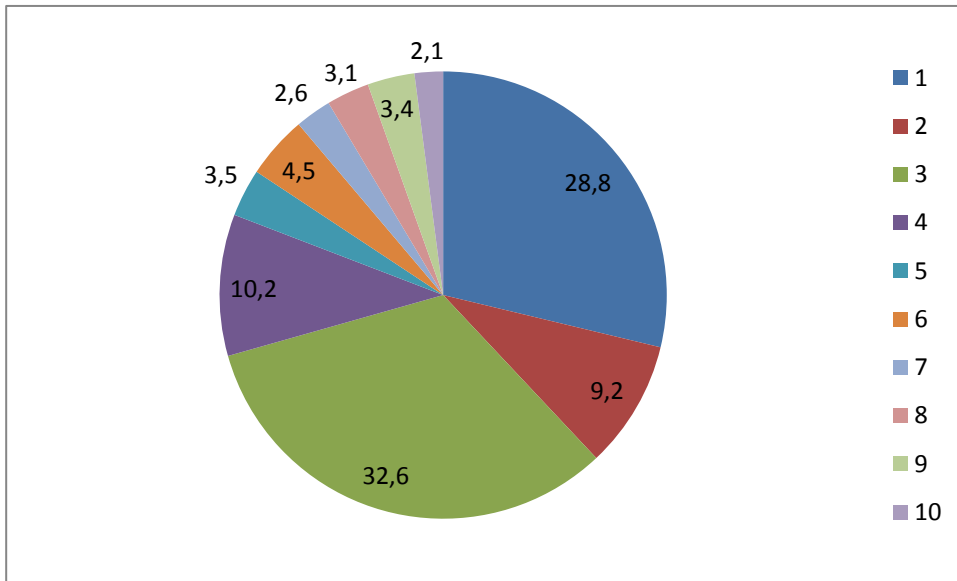
De commissie ondersteuningstoewijzing bezoekt alle vo- en vso-scholen om de aanvragen van arrangementen van iedere school te bespreken.

De bespreking tussen directeur en schoolleiding kent nog twee andere doelen:

- het ophalen van 'pareltjes' in het ondersteuningsaanbod om deze te (laten) delen met de andere scholen;
- verder verfijnen van de verschillende categorieën om zodoende in latere jaren een betere onderlinge vergelijking te kunnen maken.

De verantwoording van het schoolbudget 2015-2016 ziet er op het niveau van het RSV Breda eo als volgt uit:

categorie	Omvang inzet	In percentage
1. Ondersteuningscoördinator: de inzet van een oc naast de inzet vanuit de lump sum.	€ 573.654,--	28,28%
2. Gedragwetenschapper: inzet van een gedragwetenschapper bij toelating en begeleiding in de school.	€ 210.076,--	10,36 %
3. Individuele ondersteuning leerling: inzet bij de ondersteuning van individuele leerlingen. Inzet van de AB-ers vanwege de verplichte herbesteding niet inbegrepen.	€ 603.734,--	29,76 %
4. Groepsondersteuning leerling: maatregel om een groep/klas leerlingen te begeleiden.	€ 206.882,--	10,2%
5. Individuele scholing personeel: scholing van docenten gericht op ondersteuningstaken specifiek gericht op 'passend onderwijs'.	€ 89.520,--	4,41%
6. Teamscholing: scholing van een (deel van) het schoolteam. Scholing die vanuit de herbesteding door AB-ers ingezet wordt niet meegerekend.	€ 94.523,--	4,66 %
7. Groepsverkleining: inzet om een of meerdere groepen leerlingen te verkleinen om langs die weg extra ondersteuning te realiseren. Verkleining op basis van lwoo-bekostiging niet meegerekend.	€ 56.325,--	2,78%
8. Ondersteuningsmiddelen/materialen: leermiddelen die extra worden aangeschaft (extra boekenpakket, aangepast meubilair, inrichting stilteruimte, licenties software, enz.)	€ 74.544,--	3,67%
9. Inkoop ondersteuning via verwijzing: bedrag dat wordt gereserveerd om extra ondersteuning door verwijzing naar een zwaardere voorziening te bekostigen. Maar ook inkoop onderwijs op een andere locatie dan de school.	€ 78.321,--	3,86%
10. Innovatie: middelen die ingezet worden om binnen de school nieuwe vormen van ondersteuning mogelijk te maken.	€ 40.927,--	2,02%
Totaal	€ 2.028.506,-	100%



Analyse inzet schoolondersteuningsbudget

De algemene conclusie bij de invulling van het schoolondersteuningsbudget is dat de scholen het budget defensief hebben ingezet: het grootste deel wordt ingezet om de interne al bestaande ondersteuningsstructuur te verstevigen: de omvang van een ondersteuningscoördinator (oc) wordt uitgebreid en/of opgedeeld tussen twee personen (bijv. oc onderbouw en oc bovenbouw).

De verbreding zien we vooral in de interne opvangvoorzieningen die we onder verschillende namen terug zien komen in de scholen (Time-in Hanze College en PITstop Dongemond College werden deels gefinancierd vanuit het innovatiefonds). Deze ontwikkeling verklaart mogelijk ook de terugloop van het aantal aanmeldingen voor de reboundvoorziening.

Een meer ingrijpende ontwikkeling zien we in de samenwerking tussen Munnikenheide College en Bredero College, waar we kunnen spreken van een symbiose tussen VO en VSO.

Het gesprek tussen directeur RSV en schoolleiding over de inzet van het schoolondersteuningsbudget levert de volgende zaken op:

- er wordt door de scholen volop ingezet op scholing, maar dit zien we niet terug in de verdeling van de ondersteuningsmiddelen. Alle scholen geven aan dat ze een compleet scholingsplan hebben en alleen de kosten voor scholing specifiek gericht op leer- en gedragsproblemen wordt opgevoerd in de verantwoording.

- een aantal scholen kiest voor een zo breed mogelijke scholing van docenten: 'een goede docent is ook in staat passend onderwijs te verzorgen'.

Bij enkele scholen wordt de lerarenbeurs ingezet om voor collega's op de leiden tot 'Master SEN' (special educational needs).

- we zien in de ondersteuningsstructuur meer docenten met bijzondere taken in de ondersteuning: zorgcoaches, talentcoaches, dyslexiespecialisten.
- het aantal verwijzingen naar zwaardere voorzieningen is per school relatief klein. De interne processen die leiden naar doorverwijzing naar de zwaardere voorzieningen zijn wel op orde, maar vragen vanwege het geringe aantal verwijzingen een goede communicatie tussen ondersteuningscoördinator, ambulante begeleider, schoolleiding en eventueel extern betrokkenen.
- er is een aantal 'pareltjes' aan te wijzen die het verdienen breder onder de scholen van het RSV Breda eo te worden verspreid. Niet limitatief opgesomd:
 - de inzet en taakomschrijving van de diverse 'coaches'.
 - project 'samen naar het examen'/'de ik-aanpak' voor havo 4.
 - structuurlessen
 - gerichte inzet lertoren: leerlingen uit de bovenbouw die leerlingen in de onderbouw op enigerlei wijze helpen bij het verwerken van lesstof.

Deze 'pareltjes' worden in 2017 gedeeld tussen de scholen.

7.6 Continuïteit: doorkijk 2017-2021

Vooruitkijkend naar de komende 5 jaren zien we een relatief lichte daling van het aantal leerlingen, hetgeen van directe invloed is op de baten van het RSV Breda eo. Tegelijkertijd verkeert het RSV Breda eo in de omstandigheid dat er sprake is van een positieve verevening, hetgeen financieel betekent dat de teruglopende baten vanwege het leerlingenaantal gecompenseerd wordt.

Het RSV Breda eo stuurt op een gezonde financiële situatie met zoveel mogelijk armslag voor de deelnemende scholen op de werkvloer. Dit houdt in dat enerzijds nadrukkelijk aandacht wordt besteed aan het beperken van de overheadkosten en aan het effectief en efficiënt omgaan met de middelen. Anderzijds geeft de zorgplicht de deelnemende scholen meer dan in het verleden de verantwoordelijkheid een goede ondersteuning voor alle bij de school aangemelde leerlingen in te regelen. De bestuurlijke afspraken die hierover worden gemaakt worden voorbereid en in de uitvoering intensief besproken tussen de scholen in twee actieve netwerken: het overleg van ondersteuningscoördinatoren en het schoolleidersoverleg.

Het RSV Breda eo kiest er ook voor ook in de komende jaren een (zo beperkt mogelijk aantal) tussenvoorzieningen tussen vo en vso in stand te houden met het doel de leerling zo snel mogelijk terug in het reguliere onderwijs te kunnen plaatsen. Met deze tussenvoorzieningen bedoelen we de twee specifieke scholen en het in te richten netwerk opdc.

Dit beleid financieel vertaald geeft het volgende beeld voor de periode 2017-2021:

Grondslag is het aantal leerlingen. Prognose:

	2017	2018	2019	2020	2021
LWOO	2.650	2.600	2.550	2.500	2.475
PRO	500	494	484	483	482
VO overig	19.785	19.209	18.764	18.497	18.395
Totaal	22.935	22.303	21.798	21.480	21.353
		-2,8%	-2,3%	-1,5%	-0,6%

VSO cat. 1	671	650	636	630	622
VSO cat. 2	25	25	25	25	25
VSO cat. 3	75	75	75	75	75
	771	750	736	730	722
		-2,8%	-1,9%	-0,8%	-1,1%

	2017	2018	2019	2020	2021
Groei cat. 1	5	5	5	5	5
Groei cat. 2	0	0	0	0	0
Groei cat.3	0	0	0	0	0

	2017	2018	2019	2020	2021
Aantal werknemers in dienst	0	0	0	0	0

Doorkijk 2017-2021 (in euro's)

Baten	2017	2018	2019	2020	2021
L.O.	2.162.157	2.132.955	2.074.179	2.027.214	1.997.640
LWOO	10.936.728	10.789.017	10.491.713	10.254.152	10.104.560
PRO	2.200.288	2.170.571	2.110.759	2.062.966	2.032.870
Z.O.	12.638.992	12.604.768	12.363.265	12.049.318	11.819.325
verevening	-1.120.743	-918.836	-627.431	-223.918	0
Bijdrage scholen	42.500	45.000	40.000	35.000	25.000
TOTAAL	26.859.922	26.823.326	26.452.485	26.204.732	25.979.395
Lasten					
Afdracht LWOO	11.523.212	11.347.645	11.113.538	10.919.432	10.705.325
Afdracht PRO	2.183.886	2.141.065	2.115.372	2.072.551	2.068.269
Afdracht VSO	8.710.490	8.606.945	8.531.431	8.356.409	8.442.002
Afdracht VSO (gr)	22.236	49.084	49.084	49.084	49.084
P1 Overhead	319.500	284.500	284.500	284.500	284.500
P2 uitvoering	22.650	22.650	22.650	22.650	22.650
P3 bijeenkomsten	11.000	11.000	11.000	11.000	11.000
P4 tussenvoorz.	505.000	505.000	505.000	505.000	505.000
P5 spec. Scholen	412.000	412.000	412.000	412.000	412.000
P6 spec. doelgr.	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000
P7 schoolbudget	2.350.000	2.550.000	2.600.000	2.650.000	2.800.000
P8 herbesteding	750.000	700.000	650.000	400.000	200.000
P9 afst. Jeugdzorg	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000
P10 Thuiszitters	95.000	95.000	95.000	95.000	95.000
P11 aansluiting	12.500	7.000	7.000	7.000	7.000
P12 OPR	3.000	2.500	3.000	2.500	3.000
TOTAAL	26.943.474	26.757.389	26.442.575	25.810.125	25.627.830
Resultaat	-83.552	65.936	9.909	394.607	351.564

7.7 Risico's

In dit hoofdstuk worden de risico's ingeschat die het RSV Breda eo loopt en de beheersmaatregelen die het risico zo klein mogelijk moeten houden.

De mate waarin een samenwerkingsverband risico loopt, bepaalt de gewenste omvang van het weerstandsvermogen.

Risico	Beheersmaatregelen
Een samenwerkingsverband is in hoge mate afhankelijk van de baten op basis van het leerlingenaantal. Het aantal leerlingen zoals via de Kijkglazen door DUO worden gepresenteerd zijn niet actueel.	Jaarlijks worden rondom de zomervakantie de verwachte leerlingenaantallen per 1-10 a.s. door de scholen opgegeven aan het RSV Breda eo. Kort na 1-10 wordt het definitieve aantal doorgegeven aan het RSV Breda eo. Het RSV Breda eo checkt deze aantallen met de informatie die vanuit Kijkglas 1 door DUO wordt verstrekt.
Scholen vragen arrangementen aan voor ondersteuning die onder de basisondersteuning valt.	Toewijzingsprotocol commissie ondersteuningstoewijzing jaarlijks evalueren. Ondersteuningsbudget scholen tijdig communiceren.
Het aantal arrangementen stijgt veel sneller dan verwacht.	- Uitgifte TLV's vso periodiek monitoren via Kijkglas 2. Overige arrangementen periodiek via AFAS/Profit. - Indien de stijging van het aantal arrangementen veroorzaakt wordt door een onvoldoende basiskwaliteit op deelnemende scholen, dan zal hierover het gesprek met het betreffende bevoegd gezag worden aangegaan..
Het schoolondersteuningsbudget loopt erg hoog op, waardoor de lump sum van de individuele scholen aangesproken dreigt te worden.	Systematiek van toekenning van het schoolbudget transparant en voorspelbaar inrichten.
Personeelskosten lopen hoog op.	Geen personeelsleden in dienst, maar detacheren. Risico's liggen bij de werkgever.
Er is geen financiële eindejaarsprognose.	In de kwartaalrapportage de eindejaarsprognose opnemen. In de tool Visionplanner is de prognose 24/7 opvraagbaar.

Hoofdstuk 8 Verslag Interne toezichthouder

Het RSV Breda eo heeft gekozen voor een "one-tier"-bestuursmodel. Hierin is binnen het bestuur een functionele scheiding aangebracht tussen uitvoerend en toezichthoudend bestuur. Statutair is vastgelegd dat het bestuur van RSV Breda eo bestaat uit vertegenwoordigers van de aangesloten schoolbesturen. Het bestuur heeft binnen het bestuur de taken en bevoegdheden verdeeld in een algemeen bestuur (zijnde het toezichthoudend, niet-uitvoerend deel van het bestuur belast met goedkeurende en benoemende taken en bevoegdheden) en een dagelijks bestuur (zijnde het uitvoerend deel van het bestuur belast met gedelegeerde uitvoerende taken en bevoegdheden)". Daarmee geeft het bestuur inhoud aan de richtlijnen van de Code Goed bestuur van de VO-Raad (herziene versie 4 juni 2015).

Het intern toezicht wordt uitgeoefend door het Algemeen Bestuur, bestaande uit:

Mevr. C. Reuvers (voorzitter), OMO

Dhr. F. van Esch, INOS

Mevr. H. Blom, St. Oelbert (tot 1-2016)

Dhr. T. Flink, ROC W-Brabant

Mevr. P. Kokke, Mgr. Frencken College

Dhr. R. Speetjens, Vereniging voor Christelijk Onderwijs

Dhr. G. Steenbakkers, Stg. Kath. Onderwijs in Dongemond gebied

Dhr. H. Hoekjen, Mytyschool Tilburg

Dhr. D. Ensberg –Kleijkers, Stichting Biezonderwijs.

De AB-leden ontvangen geen vergoeding in tijd of geld voor hun werkzaamheden als AB-lid van RSV Breda eo.

De voorzitter van het algemeen bestuur en de directeur overleggen voorafgaande aan iedere bestuursvergadering met elkaar.

In 2016 waren er vier bestuursvergaderingen en wel op: 14 maart, 13 juni, 3 oktober en 19 december. Daarnaast is er op 22 juni 2016 een studiedag gehouden, waarop het vigerende beleid is geëvalueerd en aangescherpt waar nodig.

Het AB heeft een intern toezichtskader opgesteld, waarin de taken en bevoegdheden van het AB zijn vastgelegd. Het intern toezicht wordt vorm gegeven door het op hoofdlijnen bespreken en accorderen van de door het Dagelijks Bestuur voorgelegde stukken conform dit toezichtkader.

Tijdens de vergadering van 14 maart is een externe accountant aangewezen door het AB, op voordracht van een kleine commissie uit het AB die samen met AB-leden uit het swv PO3003 de voordracht heeft voorbereid.

Bijlagen

Bijlage 01: deelnemende bevoegde gezagsorganen

	Naam bestuur	Adres	Pc	Woonplaats	Bg-nr.
1	Stichting KSE	Postbus 159	4870 AD	Etten-Leur	26093
2	Stichting ROC W-Brabant	Postbus 699	4870 AR	Etten-Leur	31107
3	Vereniging Voor Christelijk Onderwijs	Paul Krugerlaan 2	4818 BC	Breda	33372
4	Stichting Katholiek VO in Dongemondgebied	Postbus 124	4940 AC	Raamsdonksveer	40143
5	Stichting Delta-onderwijs	Postbus 4318	4900 CH	Oosterhout	40278
6	Stichting Driespan	Hof van den Houte 91-93	4873 AZ	Etten-Leur	41200
7	Vereniging OMO	Postbus 574	5000 AN	Tilburg	41211
8	Stichting INOS	Postbus 3513	4800 DM	Breda	41407
9	Stichting Katholiek VO Breda (SKVOB e.o.)	Van Riebeecklaan 2	4818 EB	Breda	42992
10	Stichting Monseigneur Frencken	Postbus 506	4900 AM	Oosterhout	43239
11	Onderwijsstichting St. Oelbert*	Postbus 212	4904 PA	Oosterhout	70045
	opting in:				
1	Stichting Biezonderwijs	Postbus 5134	5004 EC	Tilburg	73114
2	Stichting Mytyschool Tilburg	Prof. Stoltehof 1	5022 KE	Tilburg	20233

* De Onderwijsstichting St. Oelbert is per 1-8-2016 bestuurlijk samengegaan met SKVOB e.o.

Bijlage 02: bemensing bestuur

Het bestuur	
Dagelijks, uitvoerend, bestuur	Algemeen, toezichhoudend, bestuur
L. Oomen (voorzitter), Delta-onderwijs	C. Reuvers (voorzitter), OMO
P. van Heusden (penningmeester), KSE	F. van Esch, INOS (per 01-03-2016: N. van Son)
J. Baselmans, SKVOB e.o.	H. Blom, St. Oelbert (tot 01-08-2016)
S. Hofkes, Driespan	T. Flink, ROC W-Brabant
	P. Kokke, Mgr. Frencken College
	R. Speetjens, Ver. voor Christelijk onderwijs
	G. Steenbakkers, Stg. Kath. Onderwijs in Dongemond gebied
	H. Hoekjen*, Mytylschool Tilburg
	D. Ensberg* Biezonderwijs

* bestuursleden op basis van opting-in: dit bestuur heeft geen vestiging in de regio van RSV Breda eo, maar heeft wel leerlingen uit de regio van RSV Breda eo op een van de eigen scholen.

Bijlage 03: deelnemende scholen

BRIN	Sty	Naam	Adres	Postcode	Gemeentenaam
00KV00	vo	KSE	Stijn Streuvelslaan 42	4873 EB	Etten-Leur
01IW00	vo	Dongemond College	Collegeweg 1	4942 VC	Geertruidenberg
01IW03	vo	Dongemond College	Kempstraat 15	4921 TB	Made
02GF00	vo	Mgr. Frencken College	Slotlaan 40	4902 AE	Oosterhout
02QO00	vo	Sint Oelbert Gymnasium	Warandelaan 3	4904 PA	Oosterhout
02RH00	vso	Het Berkenhofcollege	Galderseweg 87	4836 AD	Breda
02RH09	vso	De Kei	Poolseweg 190	4818 CG	Breda
02RH05	vso	Het Brederocollege	Brederostraat 35	4819 HC	Breda
02RK00	vso	Breda College	Postbus 9412	4801 LK	Breda
03AM00	vo	Stedelijk Gymnasium	Nassausingel 7	4811 DE	Breda
04YX00	vo	Munnikenheide College	Trivium 60	4873 LP	Etten-Leur
04YX02	vo	Munnikenheide College	Bosheidestraat 1	4715 RD	Rucphen
13VV00	vo	Praktijkschool De Zwaaiikom	Nassaustraart 10	4902 NA	Oosterhout
14SZ00	vo	Newmancollege	Verviersstraat 4	4826 HT	Breda
15NY00	vo	Praktijkschool Breda	Frankenthalerstraat 17	4816 KA	Breda
16QH00	vo	De Nassau	Paul Krugerlaan 2	4818 BC	Breda
16QH01	vo	De Nassau	De la Reijweg 136	4818 BA	Breda
16RF00	vo	OLV - Breda	Paul Windhausenweg 11	4818 TA	Breda
19XV00	vo	Prinsentuin van Cooth	Tuinzigtlaan 10	4812 XN	Breda
19XV01	vo	Graaf Engelbrecht	Ganzerik 3	4822 RK	Breda
19XV02	vo	De Rotonde	Groene Woud 2	4834 BC	Breda
21GZ06	vo	Hanze College	Bouwlingstraat 74	4902 AK	Oosterhout
23GY00	vso	Het Warandecollege	Bredaseweg 140	4904SC	Oosterhout
25GC00	vo	Markenhage	Emerweg 29	4814 NA	Breda
25GC01	vo	Tessenderlandt	van Riebeecklaan 2	4818 EB	Breda
25GC02	vo	Mencia de Mendoza Lyceum	Mendelssohnlaan 1	4837 CV	Breda
25GC03	vo	Mencia Sandrode	Akkermolenweg 2d	4881 BL	Zundert
25GC08	vo	De la Salle	Sportlaan 1	5111 BX	Baarle-Nassau
25GC09	vo	Christoffel	Rijnesteinstraat 1	4834 LB	Breda
25GC10	vo	Michael College*	Vijverstraat 1	4814 NA	Prinsenbeek
25LX33	vo	Scala	Meulenspie 2	4847 TK	Breda
25LX41	vo	Effent	Kruidenlaan 19	4907 AA	Oosterhout
25LX48	vo	ISK	Zomergemstraat 4	4826 CW	Breda
28DB00	vo	Orion Lyceum**	Waterloostraat 27	4826 LW	Breda

* Adreswijziging per 1-3-2017:

Emerweg 31

4814 NA

Breda

** Adreswijziging per 1-1-2017

Emerweg 27

4814 NA

Breda

** Wijziging BRIN per 1-8-2016: 25GC11

Bijlage 04: ondersteuningsbudget scholen 2015-2016

00KV00	KSE	Etten-Leur	€ 143.750
01IW00	Dongemond College	Geertruidenberg	€ 195.960
02RH00	Het Berkenhofcollege	Breda	€ 7.780
02RK00	Mytyschool De Schalm	Breda	€ 5.000
03AM00	Stedelijk Gymnasium	Breda	€ 54.650
04YX00	Munnikenheide College	Etten-Leur	€ 104.945
13VV00	Praktijkschool De Zwaaiikom	Oosterhout	€ 31.845
15NY00	Praktijkschool Breda	Breda	€ 20.225
16QH01	De Nassau	Breda	€ 145.970
19XV00	Prinsentuin Van Cooth	Breda	€ 90.002
19XV01	Graaf Engelbrecht	Breda	€ 62.162
19XV02	De Rotonde	Breda	€ 152.670
21GZ06	Hanze College	Oosterhout	€ 33.460
21RO00	Liduinashoel	Breda	€ 4.820
23GY00	Het Warandecollege	Oosterhout	€ 5.000
25LX33	Scala	Breda	€ 89.555
25LX41	Effent	Oosterhout	€ 96.480
25LX48	ISK Breda	Breda	€ 6.250
28DB00	Orion Lyceum	Breda	-€ 2.560
14SZ00	Newmancollege	Breda	€ 149.615
16RF00	OLV - Breda	Breda	€ 86.150
25GC00	Markenhage	Breda	€ 77.380
25GC01	Tessenderlandt	Breda	€ 74.470
25GC02	Mencia de Mendoza	Breda	€ 94.975
25GC03	Mencia Sandrode	Zundert	€ 28.825
25GC08	De la Salle	Baarle-Nassau	€ 27.755
25GC09	Christoffel	Breda	€ 130.645
25GC10	Michael College	Prinsenbeek	€ 26.360
02GF00	Mgr. Frencken College	Oosterhout	€ 109.413
02QO00	Sint Oelbert Gymnasium	Oosterhout	€ 54.847

Jaarverslag 2016

Deel 2: jaarrekening