**COVID-19 (Coronavirus en EED)**

Om de didactische resistentie aan te kunnen tonen dient de school tussen de twee hoofdmetingen 2 x 12 weken ondersteuningsniveau 2 en/of ondersteuningsniveau 3 aan te bieden. I.v.m. met Covid-19 lijkt het dat bij kinderen met dyslexie tussen hoofdmeting 2 (januari 2020) en hoofdmeting 3 (juni/juli 2020) de didactische resistentie niet aangetoond kan worden, omdat ze niet op school komen.

Deze vraag is aan het NKD (Nederlands kwaliteitsinstituut Dyslexie) voorgelegd.

Het NKD geeft aan dat de ouder(s) met hun kind kunnen lezen en dat de school dit volgt via een internetverbinding. Indien het positief verloopt, er worden leeskilometers gemaakt en kunnen zowel kind als de ouder dit aan, dan kan ondersteuningsniveau 2 & 3 (105 minuten per week) geregistreerd worden.

Als de interactie geen goede kwaliteit heeft, er ontstaat een conflict tussen ouder en kind thuis en de leeskilometers kunnen niet gemaakt worden, stop dan met het aanbieden van ondersteuningsniveau 2 en/of 3.

Het leesproces wordt dan “ on hold” gezet en wanneer het kind weer op school komt, wordt de periode om de didactische resistentie aan te tonen weer voortgezet.

Dat betekent dat het indienen van het leesdossier niet direct na afname van hoofdmeting 3 kan, maar dat de weken dat er geen ondersteuning heeft kunnen plaatsvinden daarna als het ware “ingehaald” wordt.

Met betrekking tot het inzetten van BOUW. In deze periode kan het kind ondersteuningsniveau 2 & 3 (105 minuten per week) thuis uitvoeren.

BOUW heeft toetsmomenten. Deze toetsenmomenten zijn bedoeld dat de leerkracht/ib’er weet hoe het gesteld is met de leesontwikkeling.

* De leerkracht / ib’er kan via een internetverbinding deze leescheck als volgt doen. De leerkracht/ib’er kiezen een representatieve tekst op het niveau waarop de leerling leest. De leerling leest die tekst op en de leerkracht / ib’er beoordeelt dan de leesprestatie. Hierbij wordt er gelet op welke fouten in welk typo woorden er gemaakt worden, hoe het leestempo is en hoe de prosodie (de fonologie het ritme, de klemtoon en de intonatie van de stem bij het uitspreken van een zin of zinsdeel) is? Op grond daarvan kan de leerkracht / ib’ er beslissen hoe verder te gaan.

Op het moment dat de kinderen weer naar school kunnen gaan, worden de officiële toetsen weer afgenomen.

* Echter bij BOUW kunnen toetsen op afstand worden afgenomen. Lexima heeft dit mogelijk door in Google Chrome browser de volgende extensie te downloaden mogelijk gemaakt.
<https://chrome.google.com/webstore/detail/chrome-remote-desktop/inomeogfingihgjfjlpeplalcfajhgai?h1=nl>

Dit doen ouders thuis ook. Middels deze weg kunnen de leerkracht / ib’er via een code toegang krijgen tot het scherm. De leerkracht / IB’er kunnen vervolgens een nieuw tabblad openen en inloggen bij BOUW. Via een telefoonverbinding kunnen de leerkracht / IB’er de toets dan afnemen.

Hierdoor blijft niveau 3 gewaarborgd en kunnen kinderen ook gewoon verder blijven oefenen.

Aan het onderwijsveld wordt wel gevraag om op te letten dat er geen misbruik van deze situatie wordt gemaakt.