

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Leerlingbegeleider

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Gedragsgroep
- NT2-klas
- Time-out voorziening (met begeleiding)

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Observatieklas

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

Elk individu wordt gezien en we zorgen voor elkaar.

Het Dongemond college helpt leerlingen hun talenten te ontdekken en te ontplooiën. Wij dagen hen uit en helpen hen zich te ontwikkelen tot evenwichtige, weerbare en (zelf)kritische persoonlijkheden die in staat zijn, met een open blik, volop mee te doen aan onze samenleving en daar een betekenisvolle bijdrage aan te leveren. Hiervoor bieden wij de leerlingen persoonlijke aandacht en begeleiding, een veilige en prettige leeromgeving en goed en eigentijds onderwijs dat gericht is op kennis, vaardigheden, zelfontplooiing en zelfstandigheid.

(Uit het strategisch beleidsplan van het Dongemondcollege)

Sterke punten in onze ondersteuning

De ondersteuning kenmerkt zich door teamwork, persoonlijke aandacht en een professionele benadering. Naast onze mentoren, leerlingbegeleiders, ondersteuningscoördinatoren, anti-pestcoördinatoren en mediacoach beschikken wij over een orthopedagoog en hebben wij goed getrainde medewerkers voor faalangstreductietraining, sociale vaardigheidstraining, dyslexie en lees- en schrijfproblemen, rekenproblemen en motorische remediale hulp. Ook hebben we de mogelijkheid om bij leerlingen met gedragsvragen de hulp van gedragsdeskundigen in te zetten. Elke unit kent een ondersteuningscoördinator bij wie de leerling, ouder en mentor met de ondersteuningsvragen terecht kunnen; zij hebben, indien nodig, het overleg met externe zorgverleners. Het succes van de ondersteuning op het Dongemond college zit in de afstemming met en samenwerking tussen leerling, ouder en school.

Grenzen aan onze ondersteuning

Het Dongemond college biedt naast de standaard basisvoorziening extra ondersteuningsmogelijkheden. Leerlingen met ernstige gedragsproblematiek in combinatie met voor het vmbo laag didactisch en cognitief niveau en leerlingen die gediagnostiseerd zijn voor ODD en CD zijn moeilijk dan wel niet te plaatsen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Van confectie naar maatwerk

Op het Dongemond college wordt passende ondersteuning steeds meer beschouwd als integraal onderdeel van het onderwijsproces. Het gevolg is dat er steeds meer oog en aandacht is voor persoonlijke, individuele ontwikkeling.