

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Deskundige van het samenwerkingsverband• Intern begeleider• Leraar / mentor• Jeugdhulpprofessional	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Autiklas / structuurgroep• Gedragsgroep• Time-out voorziening (met begeleiding)	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Vliegende Brigade• OZA Plein 3• Pre-MBO groep Christoffel• Observatieklas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Dyslexiespecialist • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Jobcoach • Intern begeleiders 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyscalculiespecialist • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Logopedist • NT2-specialist • Psycholoog • Zorgmedewerker Prismaa • medewerker Rebound 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod spraak/taal • Preventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

Waar het regulier praktijkonderwijs niet toereikend is in de begeleiding voor onze leerlingen, probeert het Berkenhofcollege met extra ondersteuning en expertise te voorzien in datgene wat onze leerlingen nodig hebben.

Betrokkenheid, Respect en Veiligheid

Als schoolteam handelen we daarbij vanuit de volgende kernwaarden die zowel voor leerlingen als het personeel gelden:

Betrokkenheid: we hebben oog voor passie en talent van elkaar en nemen actief deel aan het onderwijsproces.

Respect: we behandelen elkaar met respect en accepteren dat iedereen zichzelf kan zijn en dit mag uiten.

Veiligheid: de basis om tot ontwikkeling te komen is het gevoel van veiligheid. Onze school is dan ook een plek zijn waar iedereen zich veilig voelt en we op een veilige manier met elkaar en materialen omgaan.

Binnen Het Berkenhofcollege handelen we vanuit een positief uitgangspunt vanuit de gedachtegang van Positive Behavior Support (PBS). Als startpunt kijken we naar wat goed gaat en sluiten we hierbij aan om de leerling te laten ontwikkelen en uitdaging te bieden. Dit geldt zowel op sociaal-emotioneel als op didactisch gebied.

We leren de leerlingen welk gedrag we graag zien en benadrukken en belonen positief en gewenst gedrag.

We maken langzaam de transitie naar arbeid en het leren van de vaardigheden die hiervoor nodig zijn.

Hier vallen de werknemersvaardigheden onder, maar

Sterke punten in onze ondersteuning

-

Onze visie op ondersteuning

ook het deelnemen aan de maatschappij en invulling geven aan goed burgerschap. Dit door hier onderwijs in te bieden, maar leerlingen ook stage te laten lopen.

Elke leerling wordt op deze manier zo goed mogelijk voorbereid op een passende plek in de maatschappij, waarbij de mogelijkheden van de leerlingen maximaal worden benut. De maatschappij is echter een continu veranderende situatie. Als school betekent dit dat we continu vernieuwen en anticiperen op veranderingen, zodat de voorbereiding op de maatschappij passend en actueel is.

Sterke punten in onze ondersteuning

Grenzen aan onze ondersteuning

-

Onze ambities en ontwikkeldoelen

-