

## **Interview Parelklas**

In Bavel krijgen een aantal leerlingen uit de regio les in de Parelklas van de Toermalijn.

De Parelklas bestaat inmiddels een aantal jaar. Vertegenwoordigers van het samenwerkingsverband hebben een aantal vragen gesteld aan de professionals op de Toermalijn die zich hiervoor dagelijks inzetten. Hieronder vindt u meer informatie over dit 'pareltje'.

### *Welke kinderen passen in de parelklas?*

De Parelklas is een voorziening in een reguliere basisschool voor minder begaafde kinderen met zeer speciale onderwijsbehoeften. Hiermee wordt de mogelijkheid geboden om deze kinderen naar school te laten gaan met de kinderen uit hun omgeving.

Met de Parelklas wordt aan zeer moeilijk lerende kinderen optimale ontplooiingskansen geboden in een veilige, uitdagende en thuisnabije omgeving. Er zit grote meerwaarde in het leren vanuit een groep, in plaats van één op één begeleiding. De leerlingen in de Parelklas leren van en met elkaar. Ze zijn geen homogene groep, maar juist verschillende kinderen met verschillend gedrag. Daarin kunnen ze van elkaar leren en zich aan elkaar optrekken. Doordat deze kinderen van elkaar verschillen, zijn wij altijd bewust bezig scherp te zijn in de kwaliteit van de ondersteuning te brengen. Deze groep kun je niet over één kam scheren, waardoor passende ondersteuning een constante uitdaging is. Dit houdt ons scherp, ook bij andere zorgleerlingen.

De meerwaarde van de Parelklas zit er voor ons ook in dat wij een betere afspiegeling vormen van de maatschappij. Wij creëren een voorziening waarmee wij inclusiever zijn. Reguliere (zorg) leerlingen leren van de kinderen van de Parelklas. Zij zien dat zij als normale leerlingen mee kunnen doen, en leren waar nodig tools om met hen om te gaan. Wij ervaren dat de drempel voor ouders richting het speciaal onderwijs soms hoger is dan bij ons op school. Door de combinatie van ons onderwijsaanbod vergroten we de keuzevrijheid voor ouders.

Wij willen een school zijn waar ook kinderen met specifieke onderwijsbehoeften welkom zijn. OBS De Toermalijn heeft als doelstelling goed onderwijs te bieden in een veilige (leer)omgeving voor kinderen, in Bavel en voedingsgebied Breda. OBS De Toermalijn ziet het als haar verantwoordelijkheid om ook kinderen met een verstandelijke en eventueel bijkomende lichamelijke beperking (binnen de mogelijkheden van de groep en het gebouw) zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs te bieden.

### *Hoe ziet er een dag op de parelklas uit?*

In de Parelklas zitten kinderen van diverse leeftijden (4-12 jaar) met verschillende beperkingen bij elkaar. We noemen dit de basisgroep van het kind. Deze groep bestaat uit maximaal twaalf leerlingen. Vanuit deze groep neemt het kind deel aan activiteiten in een integratieklas. Dit is een reguliere groep met leeftijdsgenoten. De leerling integreert in één groep en de integratieactiviteiten vinden plaats volgens een rooster. In iedere integratieklas is plaats voor één of twee Parelklas-leerling(en).

De leerlingen van de Parelklas nemen daar waar mogelijk deel aan het reguliere klassengebeuren in de integratieklas. De leerkracht van de integratieklas en de Parelklas stemmen in onderling overleg af wanneer en op welke momenten integratie mogelijk is. Dit is sterk afhankelijk van de individuele mogelijkheden van het kind en de integratieklas. Een duidelijk plan moet aan de integratie ten grondslag liggen.

### *Wat zijn de aannamecriteria / wat is de aannameprocedure?*

Wanneer ouders geïnteresseerd zijn in de parelklas kunnen zij een afspraak maken voor een oriënterend gesprek. Als blijkt dat de parelklas wellicht iets voor hun zoon/dochter zou kunnen zijn start de onderzoekende fase waarbij we in kaart gaan brengen of de parelklas de meest passende vorm van onderwijs voor de leerling is (denk hierbij aan observaties in huidige setting door medewerker COT en leerkrachten, gesprekken met ouders-deskundigen), evt proefdraaien ed. Wanneer we alle gegevens hebben, nemen we een besluit over de plaatsing.

*Op welke wijze wordt er bepaald dat de leerling in een andere groep kan integreren?*

Een leerling moet in staat zijn om goed om te gaan met de wisselingen tussen parelklas en reguliere groep (dit is overigens wel maatwerk; de ene leerling integreert meer dan de andere, maar integreren doen ze binnen hun eigen mogelijkheden allemaal). Hierbij kijken we naar de leeftijd, maar ook naar de sociaal emotionele ontwikkeling. Afstemming tussen leerkrachten parelklas en reguliere leerkracht is hierbij van groot belang. Samen kijken we ook op welke momenten de leerling kan integreren en of daar ondersteuning bij nodig is.

*Wat is de rol van de ouders in het proces?*

Wij vinden het belangrijk om korte lijntje met ouders te hebben. We hebben daarom veelvuldig contact met de ouders (gesprekken cyclus, afstemming tussen thuis en school. afstemming met extern deskundigen als logopedie, fysio ed).

*Zijn we nog zaken vergeten te vragen?*

Binnen de parelklas werken we met iedere dag met een leerkracht, onderwijsassistent en zorgassistent. Deze laatste wordt bekostigd uit de gelden van de PGB/WLZ van de leerlingen die extra zorgondersteuning nodig hebben (denk hierbij aan zindelijkheid, extra ogen ivm zelfstandigheid en veiligheid, begeleiding bij de ADL ed).

We volgen de leerlingen middels de leerlijnen van het CED-ZML. Vanuit het Kasteel worden we hierbij begeleid door de orthopedagoog. Zij checkt de OPP's en leerlingverslagen. Daarnaast spreken we de leerlingen regelmatig met haar door en kunnen we een beroep doen op haar expertise rondom casussen.

*Tot slot:*

De combinatie van gewoon waar het kan en speciaal waar het moet laat een mooie ontwikkeling zien bij alle leerlingen van obs de Toermalijn. Daar zijn we mega trots op!

Filmpje Parelklas

<https://vimeo.com/524209526>