

## **De kracht van samen leren in de Atlasklas**

*"Juf we moeten het jeugdjournaal schrijven, er moet op alle scholen een Atlasklas zijn." (C. uit groep 7)*

*"Doordat ik geleerd heb over de elf en kaboutergedachten geef ik nu minder snel op, ik probeer het gewoon!" (J. uit groep 7)*

*"Je leert hier over doorzetten, sterk staan, over helpende en niet helpende gedachten, over hoe ik me kan concentreren..... dit is voor alle kinderen wel fijn denk ik." (I. uit groep 6)*

**Op basisschool Helder Camara is sinds schooljaar 2019-2020 het groepsarrangement Atlas gestart voor de werkeenheid Noord-Oost Noord. Het doel is om het effect van een ondersteuningsarrangement te verhogen door meerdere kinderen aan te laten sluiten. Leerlingen leren van en met elkaar. Over het gedrag en de omgang met anderen, en er kan in de groep meteen worden gewerkt aan doelen rondom zelfvertrouwen, welbevinden en executieve functies. Wat een medeleerling je vraagt of over je opmerkt komt veel sterker aan dan wanneer een leerkracht iets vraagt of opmerkt.**

### **Kijkje in een Atlas-dag**

Een dag in de Atlasklas verloopt volgens een vaste structuur. We starten de dag met de groeikring, daarna volgt het veerkrachtuur en na de pauze duiken de kinderen in de leerkuil en evalueren we de ochtend aan de hand van het logboek. De invulling van het veerkrachtuur is elke week anders. Het is een must dat de leerlingen dan gebruik maken van hun talenten in allerlei verschillende vormen. Dit kan een creatieve opdracht zijn, een yoga-oefening of een spellen-of buitenles. In het leerkuiluur werken leerlingen aan werk uit de klas. Werk waarin zij door de leerkuil moeten: qua niveau of vanwege hun concentratieboog. Hoe doe je dat nou; starten met een taak en hoe geef ik mijn grenzen aan als ik afgeleid raak door een ander? Doordat leerlingen in een groep werken, kunnen zij de doelen meteen in de praktijk toepassen.

### **Voor leerlingen met een zwaar ondersteuningsarrangement**

De primaire doelgroep is te allen tijde leerlingen die meer nodig hebben dan in de basis- en lichte ondersteuning geboden kan worden (zwaar ondersteuningsarrangement). Het onderwijsaanbod in de Atlasklas is afgestemd op de ondersteuningsbehoeften van deze leerlingen. Binnen de Atlasklas is het ook mogelijk om preventief een bredere groep kinderen te bereiken. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld bij 1 of meerdere thema's aansluiten en krijgen in een paar weken een flinke boost in bijvoorbeeld mindset of zelfvertrouwen om zich daarna weer krachtig verder te kunnen ontwikkelen in de klas. Preventief aansluiten van leerlingen binnen de werkeenheid is mogelijk indien de ondersteuningsbehoeften

aansluiten bij het onderwijsaanbod van de Atlasklas.

### **De kracht van SAMEN**

We hebben in de verschillende periodes veel groei gezien bij de leerlingen. We geloven echt dat de kracht van de interactie tussen de leerlingen onderling het succes versterkt en het proces versnelt.

SAMEN zien we ook terug in de mogelijkheid van de Atlasbegeleiders om in de klas de transfer verder te begeleiden. Het coachen van leerling en leerkracht staat daarin centraal. Net als de leerlingen groeit de Atlasklas zelf ook. Samen met ouders, leerlingen en leerkrachten evalueren we samen hoe we het rendement kunnen verhogen en de transfer naar de klas nog beter kunnen maken. We hopen op een jaar met rustiger vaarwater, zonder Corona-onderbrekingen en vol groeiende kinderen en leerkrachten.

### **Vragen? Vragen!**

Mocht je vragen hebben/ meer willen weten over onze manier van werken; neem gerust contact met ons via [kim.pas@inos.nl](mailto:kim.pas@inos.nl) of [suzanne.hazen@inos.nl](mailto:suzanne.hazen@inos.nl).

