

Beeldcoaching

1 beeld zegt meer dan 1000 woorden.

De veranderingen in ons onderwijssysteem wisselen zich in hoog tempo af. Er wordt van de leerkracht steeds meer verwacht. Concreet betekent dit steeds meer onderwijs op maat. Dan is beeldcoaching een krachtig middel voor leerkrachtbegeleiding.

Waarom beeldcoaching?

- Omdat er vanuit eenzelfde beeld naar de situatie wordt gekeken door coach en coachee.
- Vaak ontdekt de leerkracht in de beelden zelf de momenten waarop verandering wenselijk is.

Wat houdt beeldcoaching in?

- In oplossingsgerichte gesprekken wordt gekeken waar veranderwensen liggen, waar mogelijkheden liggen voor vergroting van leerkrachtvaardigheden.
- De leerkracht draagt zelf verantwoordelijkheid en kiest zelf uit de opnames ook tip- en topmomenten
- Krachtige beelden worden uitvergroot en besproken en vanuit daar wordt gekeken waar de leerkracht zijn/haar handelen nog meer kan versterken.
- We spreken met dynamisch taalgebruik en bevorderen een groeimindset.
- De gesprekken kunnen prikkelend en uitdagend zijn met als doel de leerkracht verder te brengen.

Beeldcoaching is gericht op 3 kerngebieden:

1. Interactie: kijkend naar effectieve leerkrachtcommunicatie tussen leerkracht en leerlingen.
2. Didactiek: afstemming op onderwijsbehoeften
3. Klassenmanagement: hoe ga ik om met de gestelde regels en afspraken.

Hoe kan beeldcoaching worden ingezet? LEES MEER

Flitscoaching

De opname die in de groep wordt gemaakt wordt meteen nabesproken. Dit kan ingezet worden bij een observatie (individuele leerling of bij een groepsdynamisch vraagstuk). De coach neemt hierbij vaak de leiding en werkt directiever.

Individueel traject voor leerkracht / onderwijsassistent :

- Intake met directie of intern begeleider gericht op verkenning van de hulpvraag en er wordt afgestemd op het doel van de begeleiding.
- Het succes van het traject is afhankelijk van de inzet van de coachee, het wederzijds vertrouwen en de duidelijke verwachtingen die met elkaar zijn besproken.

Tijdsinvestering:

- Intakegesprek: 60 minuten
- 3 x keer een opname van 30 minuten en 3x een nagesprek van 60 minuten.
- Evaluatie van het gehele traject met directie of IBer en de coachee.

Intervisie

Door begeleide intervisie met beeld kan er gewerkt worden aan een gezamenlijk thema of doel in de leeromgeving. Goede beeldbegeleiding kan leiden tot een duurzame versterking van de school als geheel.

Wil je meer informatie?

Bel of mail naar de Begeleider Passend Onderwijs die aan je school verbonden is.