
Bijlage 1

Begeleider Passend Onderwijs

0,4 FTE per 1 augustus 2021

Context

De onderwijsinstellingen van het primair onderwijs in de regio Breda hebben hun krachten gebundeld in de vereniging van het Regionaal Samenwerkingsverband Breda e.o. PO 3003.

Alle leden, directeuren, leerkrachten, intern begeleiders en specialisten werken samen aan een goede ondersteuningsstructuur op school en in de wijk vanuit een visie waarbij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling en goed partnerschap met de ouders uitgangspunt is. Dit is dan ook de leidraad van het Ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Op deze manier wordt Passend Onderwijs voor alle leerlingen in de regio gerealiseerd.

Om het samenwerkingsverband te besturen, is gekozen voor de vereniging als rechtspersoon. De governance, sluit zo aan bij de ambities, de gewenste cultuur en de veranderende omgeving. Het versterkt onze gedeelde waarden en de gewenste ontwikkelrichting, waarbij nadrukkelijk is gekozen voor collectiviteit, openheid, deregulering en gedeeld eigenaarschap als uitgangspunten. Het bestuur wordt gevormd door zes bestuursleden, waarvan vier gekozen zijn uit de zesentwintig aangesloten leden, één externe toezichthouder en een directeur-bestuurder. De directeur-bestuurder is belast met de uitvoerende bestuurlijke taak, de overige bestuursleden vormen het toezichthoudend deel van het bestuur.

De directeur-bestuurder bestuurt de organisatie en is verantwoording verschuldigd aan het toezichthoudend deel van het bestuur. De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor de ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van het strategisch beleid van het samenwerkingsverband. Daarbij geeft de directeur-bestuurder leiding aan de medewerkers die in opdracht van het samenwerkingsverband werken en geeft sturing aan de processen binnen het samenwerkingsverband.

De begeleider passend onderwijs is werkzaam in een team van professionals, het centraal ondersteuningsteam (COT). De dagelijkse leiding en functionele verantwoordelijkheid ligt in handen van de coördinator van het COT. De begeleider passend onderwijs is verbonden aan een lokale werkeenheid maar kan door collega's gevraagd worden activiteiten uit te voeren of adviezen te geven ten behoeve van andere eenheden. Hij/zij is dus weliswaar het vaste gezicht van een eenheid van scholen maar is flexibel inzetbaar binnen de verschillende scholen en kan zelf prioriteiten stellen.

De begeleider passend onderwijs start 1 augustus 2021 in een dynamische omgeving, waarin de ondersteuning door de begeleider passend onderwijs binnen het onderwijsveld een prominente rol inneemt om leerlingen thuisnabij onderwijs te bieden en het aantal leerlingen op het SO en SBO te verminderen. Daarnaast is de vorming en uitvoering van het COT (blijvend) in ontwikkeling om in het kader van de opgave van het samenwerkingsverband optimaal aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de scholen en die van ouders en leerlingen.

De begeleider passend onderwijs geeft vanuit het beleidskader van het samenwerkingsverband uitvoering aan de ondersteuning en advisering van directeuren, intern begeleiders, leerkrachten en leerlingen.

Resultaatgebieden

Ondersteuning en advisering aan directeuren, IB en leerkrachten

- Werkt samen met de intern begeleider bij het (vroeg)signaleren en analyseren van de specifieke ondersteuningsvraag van de leerling en/of leerkracht;
- Analyseert de beschikbare informatie en adviseert en ondersteunt de intern begeleider bij het vaststellen van de ondersteuningsbehoefte van de leerling;
- Verstreekt informatie over wettelijke regelingen, faciliteiten, hulpmiddelen en onderwijsmogelijkheden;
- Geeft individuele ondersteuning of coaching aan leerkrachten die werken met leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften;
- Adviseert leerkrachten over mogelijke (ortho)pedagogisch-didactische benaderingen;
- Adviseert bij het gebruik van aangepaste programma's, leermiddelen en technische hulpmiddelen;
- Voert samen met de intern begeleider en/of de leerkracht ondersteunende/analyserende gesprekken met ouders van leerlingen die een specifieke ondersteuningsbehoefte hebben;
- Draagt, in samenspraak met de intern begeleider en/of de leerkracht, bij aan de keuze voor de juiste interventie of het juiste arrangement voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften;
- Neemt desgevraagd deel aan bijeenkomsten met leerkrachten/het schoolteam en gedraagt zich als critical friend.

Ondersteuning van leerlingen

- Geeft kortdurend ondersteuning ten behoeve van de diagnostiek aan leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften;
- Geeft kortdurend ondersteuning gericht op overdracht van expertise aan de leerkracht en/of intern begeleider;

Professionalisering

- Houdt vereiste kennis en vaardigheden op peil en breidt deze zo nodig uit;
- Neemt deel aan scholings- en ontwikkelingsactiviteiten;
- Organiseert en neemt deel aan activiteiten gericht op kennis- en informatieoverdracht;
- Bestudeert relevante vakliteratuur.

Kader, bevoegdheden en verantwoordelijkheden

- Analyseert de beschikbare informatie en adviseert en ondersteunt de intern begeleider;
- Levert een inhoudelijke bijdrage aan het in kaart brengen van de onderwijs ondersteuningsbehoefte van leerlingen;
- Handelt binnen onderwijswet- en regelgeving, en het ondersteuningsplan van het SWV;
- Legt verantwoording af aan de coördinator van het COT over de kwaliteit van de ondersteuning en advisering aan directeuren, intern begeleiders en leerkrachten.

Kennis en vaardigheden

- Algemene theoretische en praktische vakinhoudelijke, didactische en pedagogische kennis en vaardigheden;
- Gespecialiseerde en onderwijskundige theoretische kennis en verdiepte kennis op het eigen specialisme;
- Inzicht in taak, organisatie, werkwijze en uitgangspunten van het samenwerkingsverband;
- Inzicht in en kennis van de organisatie van hulpverlening(s-instanties);
- Inzicht in de structuur van het vervolgonderwijs en speciaal (voortgezet) onderwijs;
- Invoelingsvermogen en sociale vaardigheden;
- Vaardigheid in het overdragen van kennis en vaardigheden;
- Vaardigheid in het coachen en begeleiden van professionals;
- Communicatieve vaardigheden.

Contacten

- Met direct betrokkenen over de ondersteuning van leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften;
- Met de coördinator van het COT en procesregisseurs van het samenwerkingsverband;
- Met de multidisciplinaire collega's betrokken bij de lokale eenheid;
- Met collega begeleiders passend onderwijs;
- Met externe partijen (onderzoeksbureaus, VO, VVE, jeugdprofessionals e.d.).

Werk- en denkniveau: HBO+

Competentieprofiel en persoonskenmerken

Competenties

- Kennis van leren en onderwijzen in het onderwijs
Het vermogen een krachtige leeromgeving te creëren, o.a. door het leren in verband te brengen met realistische en voor leerlingen relevante toepassingen.
- Analyseren
Systematisch onderzoeken en in kaart brengen van problemen, vragen en oplossingsrichtingen, ontleden van relevante informatie, achtergronden en structuren, onderscheiden van hoofd- en bijzaken, verbanden leggen tussen gegevens en inschatten van gevolgen/consequenties.
- Handelings- (resultaat)gericht werken
Werkt volgens de uitgangspunten van het handelingsgericht werken. Houdt zicht op de voortgang, rapporteert en informeert daarover. Denkt vooruit, is gericht op resultaten en voert de dienstverlening uit met een permanent oog voor het leveren van kwaliteit.
- Coachen en begeleiden
Het vermogen om anderen te ondersteunen in hun professioneel handelen zodanig dat het eigen oplossend vermogen, de zelfsturing van degene die begeleid wordt, toeneemt. Stelt zich daarbij op als critical friend.

- Plannen en organiseren
Plant en regelt op een efficiënte manier de werkzaamheden binnen de beschikbare tijd, beheert de eigen agenda en werkt zelfstandig.
- Interpersoonlijk handelen en communiceren
Weet individuen en partijen zodanig te benaderen, relaties te onderhouden en te beïnvloeden dat hij/zij betrokkenen weet te binden op gezamenlijke doelen, die de ontwikkeling van het kind ten goede komen.
- Samenwerken
De begeleider passend onderwijs levert een actieve bijdrage aan een gezamenlijk resultaat of probleemoplossing, waarbij gedacht en gehandeld wordt vanuit gemeenschappelijke belangen.
- Professionele en flexibele beroepshouding
De begeleider passend onderwijs stelt zich professioneel op en ontwikkelt zich voortdurend in de beroepsuitoefening. Aanpassen van eigen ideeën en werkwijze bij verander(en)de eisen en omstandigheden. Openstaan voor nieuwe ideeën en actief zoeken naar alternatieven om het gewenste resultaat te bereiken.
- Innovatie en persoonlijk ondernemerschap
Creëren en stimuleren van nieuwe, originele ideeën, werkwijzen en toepassingen.