

Groepsdynamisch werken met inzet vanuit het centraal ondersteuningsteam (COT)

Binnen elke groep is er sprake van groepsdynamiek: de processen die zich afspelen binnen de groep. Het kan soms voor komen dat er binnen een groep een negatieve groepsdynamiek is ontstaan. Vanuit het Centraal Ondersteuningsteam (COT) zijn groepsanalisten beschikbaar die kunnen ondersteunen om te bouwen aan een veilige groep met een positief leerklimaat.

Iedereen heeft behoefte aan veilige en positieve relaties binnen een groep. Leerlingen zijn emotioneel betrokken bij de groep en nemen verantwoordelijkheid in de klas. Ieder individu heeft zijn eigen rol binnen de groepsdynamiek. De onderlinge beïnvloeding is groot. Een positieve groepsdynamiek speelt een essentiële rol bij het welbevinden van leerlingen én het leerklimaat in de klas. Het zorgt voor een efficiëntere samenwerking, het kunnen benutten van ieders talenten, het tonen van respect voor de eigenheid van andere leerlingen en het geven van eerlijke feedback.

De leerkracht heeft als taak om een positief leer- en leefklimaat te stimuleren binnen de groep. Ondanks de inzet van de leerkracht kan het voorkomen dat er een negatieve groepsdynamiek is ontstaan.

Leerlingen in een negatief gevormde klasgroep maken vaker ruzie met elkaar, zijn regelmatig opstandig tegenover de leerkracht of worden onderdrukt door een dominante leerling. Deze leerlingen respecteren elkaar niet, willen niet samenwerken of nemen geen verantwoordelijkheid op. Ze verspelen hun energie vooral aan de strubbelingen in de klas waardoor ze zich minder kunnen focussen op de taak.

Als leerkracht is het soms moeilijk om inzicht te krijgen op de onderlinge processen binnen de groep. Een groepsanalyse van een onafhankelijk persoon kan helpen om:

- Zicht en vat krijgen op de groepsdynamiek en de daarmee verband houdende processen in de klas.
- De rol en werkwijze van de leerkracht als professional te leren kennen en te ontwikkelen ten aanzien van de klas.
- Een positieve dynamiek en samenwerking binnen de klas tot stand brengen.

Binnen het centraal ondersteuningsteam van het RSV Breda eo is een aantal begeleiders passend onderwijs werkzaam die een groepsanalyse kunnen uitvoeren (indien gewenst met een groepsanalist van de school).

Hoe ziet de inzet van een groepsanalist vanuit het samenwerkingsverband eruit:

- Hulpvraag via de begeleider passend onderwijs insturen
- Een observatie in de betreffende groep
- Een nagesprek na de observatie met de leerkracht
- Een groepsanalyseles
- Een nagesprek over de groepsanalyse en de inzet van mogelijke interventies

Signaleer je bij jezelf in de groep of binnen je school een groep waarvan jij de groepsdynamiek in kaart wilt brengen? Neem dan contact op met de begeleider passend onderwijs, die verbonden is aan jouw school. Deze kan jouw hulpvraag doorzetten naar de groepsanalisten van het samenwerkingsverband.