**Nieuwsbrief RSV – Hoogbegaafdheid**

**Samen op weg naar een dekkender aanbod voor (hoog)begaafde leerlingen**

Samen met diverse collega’s in ons samenwerkingsverband zijn er werkgroepen geformeerd en zijn we gestart met een inhoudelijke uitwerking van de vraag hoe we onze leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid nog beter kunnen ondersteunen. Zoals in de nieuwsbrief van december aangekondigd sluit de projectgroep HB in de periode januari – april 2022 ook aan bij bijeenkomsten van de werkeenheden. Inmiddels hebben we in 5 werkeenheden gesprekken gevoerd waar aanvullende behoeften liggen. Ook is de projectgroep HB op werkbezoek geweest bij diverse parttime en fulltime voorzieningen in onze regio. Daarnaast hebben we deelgenomen aan een bovenregionale netwerkbijeenkomst die Novilo heeft georganiseerd voor samenwerkingsverbanden over dit thema. We zijn dus volop op koers en nemen u in deze nieuwsbrief hier graag in mee!

**Tweede monitor voortgang subsidie hoogbegaafdheid**

In opdracht van het ministerie monitort Oberon samen met de Universiteit Utrecht en het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek de wijze waarop samenwerkingsverbanden passend onderwijs in het PO en het VO de subsidie inzetten voor activiteiten. In het najaar van 2021 is de tweede monitor gepubliceerd. Kort samengevat zijn samenwerkingsverbanden in vergelijking met vorig jaar positiever over het kennisniveau, de kennisdeling, de samenwerking en het passende aanbod rondom (hoog)begaafdheid. Net als in ons samenwerkingsverband zijn er uiteraard ook aandachtspunten. Het volledig rapport van de tweede meting is [hier](https://www.oberon.eu/portfolio/monitor-subsidie-leerlingen-met-kenmerken-van-hoog-begaafdheid-tweede-meting-2020-2021/) te lezen.

**Netwerkbijeenkomst Novilo**

Onder de noemer Ondersteuning voor Talent hebben OOG, de [Inschool Academie](http://www.inschoolacademie.nl/), [Novilo](https://www.novilo.nl/) en [VO op Niveau](https://voopniveau.nl/) de handen ineengeslagen om samenwerkingsverbanden te helpen de subsidie voor (hoog) begaafde leerlingen zo optimaal mogelijk te benutten. Zo organiseren zij regelmatig inspirerende netwerkbijeenkomsten waar de laatste ontwikkelingen worden gedeeld en kennis wordt uitgewisseld. Op 2 februari 2022 was er weer een bijeenkomst die de projectgroep HB heeft bijgewoond. Een inspirerende en informatieve bijeenkomst over wet- en regelgeving en een presentatie over de innovatiespiraal. De innovatiespiraal laat zien hoe je een pril idee kunt omzetten naar een plan, dit plan tot uitvoering kunt brengen en hoe je vervolgens het uitgevoerde idee kunt blijven gebruiken. Dit sluit aan bij één van onze belangrijkste ambities, namelijk het organiseren van een continu proces van leren en verbeteren voor en door onderwijsprofessionals, HB-coördinatoren, -experts.

Aansluitend zijn we uitgebreid meegenomen in de ondersteuningsniveaus voor (hoog)begaafden leerlingen. Mocht je interesse hebben in de uitwerking van deze ondersteuningsniveaus in ons samenwerkingsverband dan kun je contact opnemen met Riana van Vliet r.vanvliet@rsvbreda.nl.

**Werkbezoeken**

We doen in ons samenwerkingsverband al veel om leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid passende ondersteuning te bieden. Mooie voorbeelden te over en aan de projectgroep een uitgelezen kans om kennis te maken met deze initiatieven en met jullie te delen. In deze nieuwsbrief willen we er graag twee uitlichten: de parttime Explora voorziening in ‘s Gravenmoer en de fulltime voorziening op De Springplank.

* Werkbezoek Explora

Sofie van de Waart (projectcoördinator) en Margreet Zwollo (docent) en enkele enthousiaste leerlingen hebben ons meegenomen in wat Explora voor hen inhoudt en hoe zij als (hoog)begaafde leerling meer tot hun recht komen. Explora is bedoeld voor leerlingen met uitzonderlijke cognitieve capaciteiten van groep 5 t/m 8 en in een groep zitten niet meer dan 20 leerlingen. In onze regio zijn er meerdere Explora voorzieningen; in Raamsdonksveer, ‘s Gravenmoer en in Breda. Op school wordt vooral gewerkt met compacten van de reguliere stof waardoor er veel ruimte is voor verrijking met daarbij het principe ‘the sky is the limit’, het onderwijs wordt zo aangepast dat de kinderen kunnen laten zien wat ze kennen en kunnen. Ook is er veel aandacht voor de executieve vaardigheden zoals plannen en organiseren en staan sociale aspecten zoals faalangst of omgaan met hoogbegaafdheid centraal. Op deze wijze wordt tegemoetgekomen aan de onderwijsbehoeften van meer- en hoogbegaafde leerlingen. Het Explora onderwijs wordt op maandag tot en met donderdagochtend verzorgd, op de middagen en op vrijdag volgen de kinderen les in de eigen groep. Aan Explora mogen ook leerlingen van andere basisscholen deelnemen.

* Werkezoek Springplank

Tijdens het bezoek aan de Springplank zijn we hartelijk verwelkomd door Sjoerd Hagen (directeur). Samen met Riana van Vliet (intern begeleider) heeft hij een presentatie gegeven over de fulltime HB afdeling bij hen op school. Een groot deel van deze presentatie ging over de inhoud van het onderwijs en hoe dit in de praktijk door hen vorm wordt gegeven. Het onderwijs op De Springplank is opgebouwd met 7 pijlers die samen een passende vorm van onderwijs creëren voor (hoog)begaafde leerlingen. Aandacht voor het proces, balans in hoofd en lichaam, eigenaarschap en het ontwikkelen van analytische, creatieve en praktische vaardigheden zijn hier enkele voorbeelden van. Drie jaar geleden is de school, in navolging van de fulltime HB-setting op de Montessori+ gestart met de eerste groep voor 12 kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Inmiddels zijn er 3 groepen waarin kinderen van groep 2 t/m 7 fulltime HB-onderwijs volgen. Tijdens het werkbezoek hebben hebben we uitgebreid stilgestaan bij de complexiteit van deze vorm van onderwijs en de daarbij behorende doelgroep. Door de specifieke onderwijsbehoeften van deze groep leerlingen is het niet haalbaar en wenselijk een groep te vullen met meer dan 20 – 22 leerlingen. Een groot aantal leerlingen die afgelopen drie jaar is ingestroomd heeft het op hun vorige school niet gemakkelijk gehad. Een aantal leerlingen heeft daardoor een schooltrauma opgelopen. Afstemmen, vertrouwen hebben en houden en kleine stapjes samen vieren zijn belangrijke speerpunten volgens Sjoerd en Riana. Het team van de Springplank ziet dat de kinderen groeien op zowel cognitief, als emotioneel vlak. De kinderen zijn zich bewust van hun onderwijsbehoefte en merken ook dat ze door deze fulltime-setting niet anders zijn dan anderen. Deze peer-omgeving maakt dat ze zich veilig voelen en ze zichzelf mogen zijn.

**Landelijk onderzoek effectiviteit project hoogbegaafdheid**

In opdracht van het Ministerie van OCW wordt momenteel het [Image](https://www.imageproject.nl) onderzoek uitgevoerd naar de impact van de activiteiten die samenwerkingsverbanden in het kader van de subsidieregeling uitvoeren om het onderwijs aan begaafde leerlingen te verbeteren. Vorig jaar heeft ons samenwerkingsverband deelgenomen aan het deelonderzoek over effectieve samenwerking tussen scholen. Dit voorjaar start er een tweede deelonderzoek waarvoor een aantal basisscholen in ons samenwerkingsverband zijn geselecteerd voor deelname. Het onderzoek heeft als doel om inzicht te krijgen in de effecten van verschillende typen onderwijsaanpassingen voor (hoog)begaafde leerlingen zoals plusklassen, maar bijvoorbeeld ook aanpassingen in het aanbod in de reguliere klas. Binnenkort ontvangen de geselecteerde scholen hierover een brief. Voor meer informatie zie de informatieflyer.