

## **LEES MEER Hoogsensitief**

Voor leerlingen die hoogsensitief zijn kunnen scholen bij het samenwerkingsverband een preventief arrangement, een maatwerkarrangement en een re-integratie arrangement aanvragen. Vanaf 1 maart as. vereenvoudigen wij de arrangementsaanvragen voor hoogsensitieve leerlingen. De hierboven genoemde onderverdeling van dit type arrangementen komt daarmee te vervallen.

Indien u een aanvraag wilt indienen voor een arrangement om tegemoet te komen aan de onderwijs ondersteuningsbehoefte van een hoogsensitieve leerling kunt u vanaf 1 maart as., een SO4 arrangement aanvragen. Op basis van deze aanvraag beoordeelt het samenwerkingsverband de zwaarte van de onderwijs ondersteuningsbehoefte van de leerling. Vervolgens beoordeelt het samenwerkingsverband of aan de school financiële middelen (een arrangement) verstrekt worden om tegemoet te komen aan de organisatie van de ondersteuning die de school voor deze leerling wil inrichten.

De aanleiding voor deze aanpassing is dat een aantal scholen heeft aangegeven dat er behoefte is aan meer duidelijkheid over hun rol bij de ondersteuning van hoogsensitieve leerlingen. Bij deze scholen is onduidelijkheid ontstaan over de rolverdeling tussen school, de zorgaanbieder (Flowkids) en het samenwerkingsverband.

De school is voor alle leerlingen die bij hen ingeschreven zijn, verantwoordelijk voor het onderwijs dat aan hun leerlingen gegeven wordt. De zorgaanbieder geeft, in opdracht van de gemeente of een (medisch) specialist uitvoering aan de begeleiding of behandeling van een kind. Het samenwerkingsverband faciliteert de scholen met financiële middelen als de onderwijs ondersteuningsbehoefte van een leerling de basis – en lichte ondersteuning overschrijdt.

Deze rolneming is ook van toepassing op hoogsensitieve leerlingen. Om aan te geven dat dit voor hoogsensitieve leerlingen niet anders is dan voor andere leerlingen kiest het samenwerkingsverband ervoor om per 1 maart as. de aparte 'naamgeving' voor de arrangementen voor hoogsensitieve leerlingen te laten vervallen. Verwacht wordt dat het hierdoor duidelijker wordt dat de rolneming van alle betrokkenen bij hoogsensitieve leerlingen niet anders is dan voor andere leerlingen met een andere zware onderwijs ondersteuningsbehoefte. Het is immers aan de school om regie te nemen op de inrichting van het onderwijs voor hun leerlingen. Deze verantwoordelijkheid kan de school niet overlaten of overdragen aan anderen.