



Start van Observatieklas Jonge Kind per nieuwe schooljaar 2022-2023

Intensivering observatie onderwijs ondersteuningsbehoefte jongste leerlingen

In ons streven naar optimale onderwijskansen, waarbij we recht doen aan de ondersteuningsbehoefte van ieder kind, vinden we het van belang zo vroeg mogelijk de juiste ondersteuning te bieden in de meest passende context. Op deze manier dragen we bij aan een ononderbroken ontwikkeling van ieder kind in onze samenwerkingsregio. Dit doen we door het inrichten van een dekkend netwerk van voorzieningen te stimuleren en te faciliteren.

Om het dekkend netwerk van voorzieningen nog completer te maken, is er met ingang van schooljaar 2022 – 2023 een nieuwe voorziening voor de jongste kinderen (4-6 jaar): de observatieklas- of plek binnen het speciaal basisonderwijs (SBO). Voor die kinderen met een zware ondersteuningsbehoefte voor wie we denken dat zij in aanmerking kunnen komen voor het SBO, maar van wie hun ontwikkeling niet goed te voorspellen is, is langere observatietijd nodig.

Tijdens deze periode wordt vanuit verschillende disciplines wat langer naar het kind gekeken, ten behoeve van een goede doorstroom naar de best passende plek in het onderwijs. Zo zorgen we er samen voor dat kinderen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doormaken. Heb je zorgen over de schoolgang van een kind? Vraag je je af of je school voldoende aan de ondersteuningsbehoefte van een kind tegemoet kan komen? Of is het nog niet duidelijk wat er nodig is? Neem dan contact op met een begeleider passend onderwijs van het samenwerkingsverband. Zij kijken en denken graag met je mee en weten de weg!

Je kunt de begeleider passend onderwijs rechtstreeks bereiken of via po@rsvbreda.nl.

Meer weten over deze voorziening? Klik hier.

LEES MEER

Om de doorstroom van jonge kinderen naar het onderwijs zo soepel en vlot mogelijk te laten verlopen, ook naar het speciaal onderwijs of naar een observatievoorziening als dat nodig is, is in samenwerking met een brede vertegenwoordiging van professionals in het onderwijs én in het voorschoolse veld, een werkproces ontwikkeld. (link invoegen naar het werkproces).

Een deel van onze jongste leerlingen is, vanaf het eerste moment waarop zij naar school gaan, aangewezen op speciaal onderwijs. Natuurlijk is het zo, dat voor een deel van deze leerlingen kan worden vastgesteld, dat zij gedurende hun gehele schoolloopbaan aangewezen zijn op speciaal onderwijs. Voor een ander deel van deze leerlingen is het echter lastiger om op kleuterleeftijd in te schatten of dat zo is. Daarnaast is op die leeftijd nog niet altijd duidelijk op welk gebied de ondersteuningsbehoefte ligt. Het langer 'kijken naar het kind' is wenselijk, zodat ieder kind het best passende aanbod krijgt!

Daarnaast is er een groep leerlingen die op kleuterleeftijd opvalt in het reguliere basisonderwijs, omdat zij meer ondersteuning nodig hebben. Deze leerlingen met een zware ondersteuningsbehoefte kunnen op de kleuterleeftijd ook in aanmerking komen voor de



observatieklas. Om nog wat langer vanuit verschillende disciplines te kijken naar de best passende plek in het onderwijs voor de ontwikkelingsbehoeften van een kind.

Voor beide groepen kinderen, kan de observatieklas een passende context zijn. Het is bedoeld voor kinderen met een zware ondersteuningsbehoefte voor wie we denken dat zij in aanmerking kunnen komen voor het SBO, maar van wie hun ontwikkeling niet goed te voorspellen is. In de observatieklas is er tijd en expertise beschikbaar om deze kinderen wat langer 'te bekijken', ten behoeve van een goede doorstroom naar de best passende plek in het onderwijs. Door zo vroeg mogelijk de juiste ondersteuning te bieden in een passende context, zorgen we er samen voor dat kinderen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doormaken.

De drie SBO's in onze regio Breda/Oosterhout/Etten-Leur starten in het nieuwe schooljaar met een observatieklas danwel observatieplekken. Op Ons Sbo en op Sbo de Wissel wordt gestart met een Observatieklas, een groep van maximaal 10 leerlingen. Daarmee wordt toegewerkt naar de beste plek in het onderwijs passend aansluitend op de ontwikkeling en ondersteuningsbehoeften van het jonge kind en hun ouders.

Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)

Voor jonge leerlingen waarvan het samenwerkingsverband bepaald heeft dat er op dit moment sprake is van een zware ondersteuningsbehoefte, geeft zij een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Als er aanknopingspunten zijn voor de inschatting dat deze zware ondersteuning niet structureel nodig is en deze jonge leerlingen zouden kunnen uitstromen richting het SBO, kunnen zij met deze TLV SBO worden aangemeld en ingeschreven bij de betreffende SBO voor de observatieklas jonge kind. Bij de observatieklas wordt expertise vanuit verschillende geledingen van speciaal onderwijs (SO₂, SO₃ en SO₄) en regulier onderwijs betrokken. Het samenwerkingsverband bespreekt de ontwikkelingsperspectiefplannen van deze leerlingen tweemaal per jaar met de deskundigen van de school waar deze leerlingen ingeschreven staan. Doel van deze bespreking is het bepalen of het onderwijs ondersteuningsaanbod voor deze leerlingen aansluit bij hun behoefte en de leerling gebaat is bij continuering of aanpassing ervan.

Meer informatie

Wilt u meer informatie over de ondersteuningsmogelijkheden van het samenwerkingsverband? Neem dan contact op met de begeleider passend onderwijs. Wilt u meer weten over de observatieklas? Neem dan contact op met de betreffende SBO school. Wilt u meer weten over de procedure voor aanmelding of de aanvraag van een TLV? Kijk dan in dit schema (link toevoegen) of neem contact met ons op via po@rsvbreda.nl.