

Op weg naar een dekkend aanbod voor (hoog)begaafde leerlingen

Nu het einde van het schooljaar nadert, staan we graag even stil bij de voortgang van het project Hoogbegaafdheid. We kijken met tevredenheid terug en blikken graag met u vooruit op het komend schooljaar.

Opbrengsten 2020-2021

Het afgelopen schooljaar hebben we veel stappen gezet met vele collega's in de regio. We zijn gestart met het in kaart brengen van de bestaande voorzieningen en aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. In het eerste kwartaal hebben we daarnaast de wensen en verwachtingen van de onderwijsstichtingen geïnventariseerd door middel van diepte-interviews.

Op basis van deze inventarisatie hebben we in het tweede kwartaal een viertal klankbordbijeenkomsten georganiseerd waarin we met meerdere collega's van gedachten hebben gewisseld over de geïnventariseerd thema's. In brede bijeenkomsten waar zowel leerkrachten, IB-ers, HB-specialisten en orthopedagogen als schooldirecteuren bij hebben aangesloten hebben we geprobeerd om concreet invulling te geven over wat er aanvullend nodig is om HB-leerlingen in onze regio zo thuis nabij mogelijk te kunnen ondersteunen met aanbod dat aansluit bij hun ondersteuningsbehoefte. Dit heeft geresulteerd in 3 concrete doelstellingen en voorstellen voor het vervolg:

1. **We zetten maximaal in op deskundigheidsbevordering van onze professionals.** Het voorstel is om hiervoor een continu proces van leren en verbeteren in te richten. Een Leerkring gericht op kennisdeling en intervisie waarin ook de rol van ouders, het VO en het COT nadrukkelijk betrokken wordt.
2. **We streven ernaar een dekkend netwerk van integraal en passend ondersteuningsaanbod in te richten binnen het RSV Breda voor alle HB-leerlingen met verschillende ondersteuningsbehoeften. Het voorstel is om dit netwerk in te richten op 3 ondersteuningsniveaus:**
 - **In de basisondersteuning** is het doel dat leerkrachten beschikken over kennis ten aanzien van het signaleren van hoog- en meer begaafdheid en kunnen hier op een adequate wijze mee kunnen omgaan. Om hierin te voorzien zullen we vanaf het nieuwe schooljaar verkennen op welk niveau (op schoolniveau of bovenschools) een HB-deskundige ingezet kan worden en de behoefte peilen voor het organiseren van kenniscolleges voor (startende) leerkrachten.
 - **In de lichte ondersteuning** streven we ernaar inzicht te creëren in en overeenstemming te bereiken op het niveau van de werkeenheden over de ondersteuning van HB-leerlingen die meer nodig hebben dan binnen de basisondersteuning geboden kan worden. Maatwerk per werkeenheid en aansluiten bij het bestaand aanbod zijn hierin belangrijke uitgangspunten. Indien de werkeenheid deze ondersteuning bijvoorbeeld wil organiseren in een bovenschoolse plusklas zullen we dit proberen samen te concretiseren aan de hand van objectieve criteria over doel, doelgroep, duur en wijze waarop uitstroom voor deze leerlingen wordt geborgd.
 - **Op het niveau van de zware ondersteuning** is de opbrengst duidelijk focus aan te brengen in de ondersteuning van dubbel-bijzondere leerlingen (Twice Exceptionals). We streven ernaar duidelijkheid te creëren over de doelgroep Twice Exceptionals. Verder is het voorstel om te verkennen of het inrichten van een flexibele voorziening waar

leerlingen tijdelijk een aanvullend aanbod kunnen volgen ter voorkoming van schooluitval, een wenselijke aanvulling is.

3. Tot slot is het doel om de **overgang van het Primair Onderwijs en het Voortgezet Onderwijs verder te optimaliseren**, waardoor het aanbod beter op elkaar wordt afgestemd en er een intensievere overdracht plaatsvindt van HB-leerlingen.

Een integraal verslag van deze opbrengsten wordt aan alle deelnemers van de bijeenkomsten toegestuurd. Hierover informeren wij u graag in een volgende nieuwsbrief.

Bestuurlijke consultatiegesprekken

Naast genoemde inventarisatie en opbrengsten worden er momenteel verkennende gesprekken gevoerd met de bestuurders en directeurs van de onderwijsinstellingen in onze regio. Deze gesprekken worden per werkeenheid georganiseerd en hebben tot doel om draagvlak te creëren voor de uitgangspunten, doelen en financiële kaders waarbinnen we invulling willen en kunnen geven aan het project. Deze kaders zijn opgenomen in een startnotitie die op 12 oktober consulterend voorgelegd zal worden aan de leden van de vereniging en besluitvormend in de ALV van 14 december 2021.

Wat gaan we vanaf volgend schooljaar doen?

Om invulling te geven aan bovenstaande doelstellingen gaan we in de periode september – december aan de slag met de opbrengst van de diverse gesprekken en bijeenkomsten. Hiervoor worden 5 werkgroepen ingericht die de genoemde voorstellen in overleg met de werkeenheden zullen uitwerken in een implementatieplan, inclusief eventuele financiële consequenties die we zullen opnemen in de startnotitie dat ter besluitvorming voorligt in de ALV van 14 december 2021.

Namens de vele collega's die het afgelopen jaar hebben meegedacht over de inrichting van een dekkend aanbod voor HB-leerlingen: een hele fijne zomer toegewenst!

Selma Bas
Projectleider Hoogbegaafdheid