



## **Brief van een BPO-er aan een meisje uit groep 6.....**

Afgelopen schooljaar heb jij ontzettend je best gedaan om jezelf vaardig te maken in het begrijpen, spreken en schrijven van de Nederlandse taal. Je bent een doorzetter, want het leren in de Nederlandse taal is nu nog niet altijd gemakkelijk voor je. Sowieso is de vraag hoeveel onderwijs je genoten hebt, voordat je naar Nederland kwam.

In jouw klaslokaal hangt een enorme wereldkaart met de namen van de kinderen uit de klas waarin je zit. Ze staan geschreven bij de verre landen waar ze vandaan zijn gekomen. De lange pijlen die lopen naar Nederland geven bijna pijnlijk aan hoever deze kinderen verwijderd zijn van hun geboorteland en alles wat zij kenden.

Tijdens de observatie zie ik dat je grapjes maakt, vragen stelt, in gesprek gaat met de andere kinderen, je volgt instructies op en doet dingen met aandacht. Je praat volop en je kunt je voldoende redden in de Nederlandse taal. We zien dat je didactisch nog een grote achterstand hebt, vooral gezien je leeftijd.

Sinds je op school bent laat je groei zien, de stapjes zijn soms nog klein, maar jouw inzet is groot.

Het speciaal basisonderwijs kan mogelijk een passende plek kan bieden. Alleen jij laat, met jouw kwetsbaarheid, zien dat je zo graag wilt leren

In overleg samen met jouw ouders, de leerkracht, de intern begeleider spreken we naar elkaar uit dat het, ondanks jouw didactische achterstand, jou zo gegund is om naar een reguliere school te dicht bij huis. Vooral gezien jouw inzet, de groei die je laat zien en de betrokkenheid die je laat zien. Eén plek waar vanuit veiligheid, voorspelbaarheid en vanuit mogelijkheden en kansen meegedacht wordt.

Ik benader een collega begeleider passend (BPO'er) onderwijs die de omgeving waar jij woont kent. Zij denkt mee en ook zij ziet dat een BAO-BAO plaatsing heel kansrijk kan zijn voor jou. Deze collega BPO-er gaat in gesprek met de ib-er van de hopelijk nieuwe school, zodat er gedacht wordt vanuit kansen.

En meisje, wat verdien jij dit. Jouw inzet, veerkracht, volgehouden aandacht en doorzettingsvermogen in deze voor jou nog zo onbekende wereld met zoveel nieuwe gewoonten, gebruiken en nieuwe woorden is krachtig en inspirerend om te zien.

De intern begeleider van de mogelijk nieuwe school en mijn collega BPO'er maken tijd en ruimte om naar de huidige school te komen om te observeren, met elkaar het gesprek aan te gaan en samen met de huidige school een beeld te vormen en de mogelijkheden en mogelijk nog onmogelijkheden met elkaar te delen.

Er wordt samen met de ib-er van jouw nieuwe school en de BPO-er een plan bedacht en opgesteld om jouw landing daar zo zacht en geleidelijk mogelijk te maken. Mijn collega BPO-er gaat de school daarbij ondersteunen.

Een TROTS-moment richting beide scholen, de samenwerking, de ruimte en tijd die er genomen wordt om samen te zorgen voor een warme overdracht en een voor nu zo'n passend mogelijke plek voor jou vlakbij huis, want jij start na de zomervakantie op een nieuwe school!

De school waar ook je broertjes en zusjes naartoe gaan en waar jij warm ontvangen gaat worden. En dat allemaal vanuit samenwerking, verbinding en het gewoon doen!



Dit is één van de inspirerende voorbeelden van de afgelopen periode, want niet alleen voor jou is een nieuwe plek gevonden. We hebben de afgelopen tijd mogen ervaren dat meerdere scholen die we benaderd hebben richting een mogelijke BAO-BAO verwijzing kansrijk denken en het gewoon DOEN!

Krachtig en prachtig kind, ik wens jou een hele fijne en leerzame tijd op jouw nieuwe basisschool!