

LEES VERDER

Wat zijn de aannamecriteria / wat is de aannameprocedure?

Wanneer ouders geïnteresseerd zijn in de parelklas kunnen zij een afspraak maken voor een oriënterend gesprek. Als blijkt dat de parelklas wellicht iets voor hun zoon/dochter zou kunnen zijn start de onderzoekende fase waarbij we in kaart gaan brengen of de parelklas de meest passende vorm van onderwijs voor de leerling is (denk hierbij aan observaties in huidige setting door medewerker COT en leerkrachten, gesprekken met ouders-deskundigen), evt proefdraaien ed. Wanneer we alle gegevens hebben, nemen we een besluit over de plaatsing.

Op welke wijze wordt er bepaald dat de leerling in een andere groep kan integreren?

Een leerling moet in staat zijn om goed om te gaan met de wisselingen tussen parelklas en reguliere groep (dit is overigens wel maatwerk; de ene leerling integreert meer dan de andere, maar integreren doen ze binnen hun eigen mogelijkheden allemaal). Hierbij kijken we naar de leeftijd, maar ook naar de sociaal emotionele ontwikkeling. Afstemming tussen leerkrachten parelklas en reguliere leerkracht is hierbij van groot belang. Samen kijken we ook op welke momenten de leerling kan integreren en of daar ondersteuning bij nodig is.

Wat is de rol van de ouders in het proces?

Wij vinden het belangrijk om korte lijntje met ouders te hebben. We hebben daarom veelvuldig contact met de ouders (gesprekken cyclus, afstemming tussen thuis en school. afstemming met extern deskundigen als logopedie, fysio ed).

Zijn we nog zaken vergeten te vragen?

Binnen de parelklas werken we met iedere dag met een leerkracht, onderwijsassistent en zorgassistent. Deze laatste wordt bekostigd uit de gelden van de PGB/WLZ van de leerlingen die extra zorgondersteuning nodig hebben (denk hierbij aan zindelijkheid, extra ogen ivm zelfstandigheid en veiligheid, begeleiding bij de ADL ed).

We volgen de leerlingen middels de leerlijnen van het CED-ZML. Vanuit het Kasteel worden we hierbij begeleid door de orthopedagoog. Zij checkt de OPP's en leerlingverslagen. Daarnaast spreken we de leerlingen regelmatig met haar door en kunnen we een beroep doen op haar expertise rondom casussen.

Tot slot:

De combinatie van gewoon waar het kan en speciaal waar het moet laat een mooie ontwikkeling zien bij alle leerlingen van obs de Toermalijn. Daar zijn we mega trots op!

Filmpje Parelklas

<https://vimeo.com/524209526>