

# Nieuwsbrief maart 2021

## Passende voorwaarden

Op 20 april as. nemen de leden van onze vereniging een besluit over de inzet van de incidentele of structurele lichte en zware ondersteuningsmiddelen tot 1 januari 2025. Deze inzet wordt verwerkt in de meerjarenraming 2022 tot 2025 die onderdeel uit maakt van het bestuursverslag 2020 van ons samenwerkingsverband. Voor 1 mei 2021 wordt deze informatie aan het ministerie van OCW gestuurd, waarmee wij het ministerie informeren over de wijze waarop we de ontvangen rijksmiddelen inzetten ten behoeve van het inrichten van een dekkend netwerk van faciliteiten om tegemoet te komen aan de onderwijs ondersteunings-behoefte van de leerlingen in de regio Breda e.o.

## LEES MEER

Sinds 22 februari zijn bestuurders van onderwijsinstellingen, directeuren en professionals met elkaar in gesprek over de wijze waarop het samenwerkingsverband hen zo goed mogelijk kan ondersteunen in de ambitie om voor meer leerlingen thuisnabij passend onderwijs te organiseren. Deze gesprekken worden gevoerd binnen de 28 aangesloten onderwijsinstellingen en tussen de scholen die samen onderdeel zijn van een werkeenheid.

Op basis van de eerste opbrengst van deze consultaties binnen de werkeenheid is op 9 maart jl. in de Algemene Vergadering van onze vereniging met de leden aan de hand van stellingen van gedachten gewisseld. Tijdens deze vergadering zijn de onderstaande stellingen aanbod gekomen:

1. Een adequaat niveau van basisondersteuning is het fundament voor 'passend onderwijs'. Het inrichten van de basisondersteuning binnen de werkeenheid is de verantwoordelijkheid van de onderwijsinstellingen. Ondersteuning of facilitering vanuit het samenwerkingsverband op deze taak is niet nodig of gewenst.
2. Het samenwerkingsverband verstrekt de lichte ondersteunings-middelen op structurele basis aan de onderwijsinstellingen. Deze structurele verstrekking van middelen maakt het mogelijk de facilitering van de onderwijs-ondersteuningsbehoefte van leerlingen waarvoor de basisondersteuning niet toereikend is duurzaam te ontwikkelen.
3. De scholen binnen een werkeenheid zijn transparant naar elkaar ten aanzien van de aanwending van de lichte ondersteuningsmiddelen.
4. Tot 1 januari 2025 wordt het aantal leerlingen per onderwijsinstelling gebruikt als bekostigingsgrondslag voor de verstrekking van lichte ondersteuningsmiddelen. In de tussentijd wordt met elkaar verkend óf een andere bekostigingsgrondslag vanaf 1 januari 2025 mogelijk beter aansluit bij een adequate verdeling van de lichte ondersteunings-middelen en hoe die er dan uitziet.
5. De incidentele verstrekking van zware ondersteuningsmiddelen in de vorm van individuele arrangementen komt tegemoet aan de onderwijs-ondersteuningsbehoefte van leerlingen die anders noodzakelijkerwijs verwezen dienen te worden naar het specialistisch onderwijs.
6. De verstrekking van zware ondersteunings-middelen voor groeps- en schoolarrangementen dienen afgegeven te worden tot 1 januari 2025. Dit biedt de werkeenheden de mogelijkheid om dit type faciliteiten voor leerlingen die anders aangewezen zijn op specialistisch onderwijs duurzaam te ontwikkelen.

7. Het eigen vermogen van het samenwerkingsverband wordt aangewend om de kosten die gepaard gaan met de inzet van de werkeenheden op groeps- en school arrangementen te financieren. Dit betreft dan een incidentele verstrekking van middelen voor de duur van maximaal vier jaar (tot 1 januari 2025). In de begroting 2025 dient dan vastgesteld te worden op welke wijze tegemoetgekomen kan worden aan de structurele dekking van dit type faciliteiten.
8. Aan de verstrekking van zware ondersteuningsmiddelen dienen doelen gekoppeld te worden die gerelateerd zijn aan de hoogte van het verwijzingspercentage naar het specialistisch onderwijs.
9. Zware ondersteuningsmiddelen worden ingezet voor leerlingen waarvoor op basis van het Ontwikkelingsperspectiefplan geconcludeerd kan worden dat zij anders noodzakelijkerwijs aangewezen zijn op SO<sub>3</sub> of SO<sub>4</sub>.

De opbrengst van de eerste consultaties zijn verwerkt in bijgevoegde notitie. Tot half april kunnen belanghebbenden aangeven of de in de notitie beschreven voorwaarden hen de mogelijkheid biedt om invulling te geven aan de uitdagende opgave om een inhoudelijk antwoord te vinden op de wijze waarop thuisnabij passend onderwijs gerealiseerd kan worden. De wijze waarop we dit kunnen realiseren is aan de scholen. Het samenwerkingsverband wil u hierbij met de personele capaciteit en financiële middelen waarover zij beschikt zo goed mogelijk ondersteunen.

Op 20 april a.s. nemen de leden van de vereniging een besluit over de wijze waarop, binnen de kaders van het ondersteuningsplan 'Meer mogelijk maken', middelen en doelen aan elkaar gekoppeld worden.

De werkeenheden bepalen ieder voor zich, in welk tempo en op welke wijze opvolging gegeven kan worden aan de inrichting van een divers en complementair netwerk van voorzieningen. Het tempo waarin dit kan moet aansluiten bij de fase van ontwikkeling van iedere werkeenheden. De scholen binnen de werkeenheden kennen de mogelijkheden en onmogelijkheden van zichzelf en elkaar.

Het doel van het samenwerkingsverband is aan te sluiten bij de praktische werkelijkheid, u uit te nodigen om uw ambities te concretiseren en u hierbij binnen de gegeven schaarste aan middelen, zo goed mogelijk te ondersteunen.

[oooo\\_Passende\\_voorwaarden.pdf \(rsvbreda.nl\)](#)