

# Nieuwsbrief maart 2021

## Project (hoog)begaafdheid

De afgelopen maanden zijn naar aanleiding van de QuickScan verdiepende gesprekken gevoerd. Deze inspirerende gesprekken hebben plaatsgevonden met vertegenwoordigers van een groot gedeelte van alle schoolbesturen. Het betrof zowel leerkrachten, IB-ers, HB-specialisten als (bovenschools) directeurs. We hebben geconstateerd dat binnen alle schoolbesturen aandacht is voor het onderwijs aan (hoog)begaafden. Er bestaan uiteraard ook veel verschillen. Waar het ene bestuur al een aantal jaren een specifiek beleid voert, is het andere schoolbestuur zich ervan bewust dat dit beleid of de uitvoering nog onvoldoende is. Ook binnen schoolbesturen bestaan er vaak verschillen tussen de scholen.

## LEES MEER

*In de gesprekken hebben we niet alleen de huidige stand van zaken gesproken, maar ook wensen en verwachtingen opgehaald betreffende een dekkend netwerk hoogbegaafdheid. Op het niveau van de basisondersteuning liggen de wensen vooral op het versterken van de kennis van de leerkrachten, met name in de signalering. In de extra ondersteuning lijkt een verschuiving zichtbaar naar meer ondersteuning in de klas en de plusklas voor een meer specifieke doelgroep en meer aandacht voor het aanleren van vaardigheden, mindset en sociaal-emotionele aspecten. Hierbij wordt vaak samengewerkt tussen scholen binnen dezelfde stichting. Samenwerking binnen de werkeenheden moet veelal nog op gang komen. Een belangrijke wens die gedeeld wordt, is de mogelijkheid tot intervisie, kennisoverdracht en het inzetten van specifieke deskundigheid.*

*Naar aanleiding van de gesprekken worden in maart en april vier interactieve klankbordbijeenkomsten georganiseerd. Vertegenwoordigers van de schoolbesturen zijn uitgenodigd om deel te nemen aan deze digitale bijeenkomsten. De klankbord-bijeenkomsten zijn bedoeld om samen met alle betrokkenen van gedachten te wisselen over de invulling van vier thema's, namelijk:*

- 1. Basis en lichte ondersteuning van (hoog)begaafde leerlingen;*
- 2. Hoogbegaafdheid met een aanvullende ondersteuningsbehoefte;*
- 3. Overgang PO-VO;*
- 4. Expertisenetwerk.*

*De opbrengst van deze bijeenkomsten wordt verwerkt in een plan van aanpak voor de komende schooljaren. Een aantal deelnemers zal gevraagd worden om mee te denken bij het vorm geven van het plan van aanpak.*

*Heb je vragen of wil je deelnemen aan één of meer bijeenkomsten, stuur dan een mail naar Danielle Kamerman [d.kamerman@rsvbreda.nl](mailto:d.kamerman@rsvbreda.nl)*