

## Bijlage: Mogelijke scenario's voor toetsmomenten en de intensieve periode voor ondersteuning op ON3 voor voorjaar 2021 en schooljaar 2021-2022



Door het opschuiven van toetsmomenten en eventueel ook inhalen van (een deel van) interventieperiode op ON3 op school komt het voor sommige leerlingen er als volgt uit te zien. Onder de tabel volgt een toelichting.

Voorbeeld	Gemist	Inhalen	Vervolgacties		
Leerling A	Hoofdmeting 3  jan-feb 2021	Hoofdmeting 3 Zo spoedig mogelijk, individueel in februari 2021  OF Bij uitgestelde LVS meting op school maart 2021	Leerlingdossier naar poortwachter, aanmelden voor EED zorg: feb-maart 2021  OF april 2021		
Leerling B	Deel intensieve periode ON3  (10-12 wk)	Deel 2 intensieve periode ON3 10-12 wk  Voorjaar 2021 maart - juni 2021	Hoofdmeting 3 bij LVS toetsing op school  juni 2021  E-normen LVS	Leerlingdossier naar poortwachter, aanmelden voor EED zorg juli 2021	
Leerling C	Volledige intensieve periode ON3  (2 x 10-12 wk)	Intensieve periode ON3 2 x 10-12 wk  Voorjaar 2021 + najaar 2021  maart - juni 2021 sep - nov 2021	Tussenmeting bij LVS toetsing op school  juni 2021  E-normen LVS	Hoofdmeting 3 Individueel  november 2021  B-normen LVS	Leerlingdossier naar poortwachter, aanmelden voor EED zorg: nov - dec 2021

Leerling D	Hoofdmeting 2 jan-feb 2021	Hoofdmeting 2 Zo spoedig mogelijk, individueel in <b>februari 2021</b>  M-normen LVS	Intensieve periode ON3 <b>2 x 10-12 wk</b>  Voorjaar 2021 <b>feb - juli 2021</b>	Tussenmeting <b>april 2021</b>  E-normen LVS	Hoofdmeting 3 Bij LVS toetsing op school of individueel  <b>juli 2021</b>  E-normen LVS	Leerlingdossier naar poortwachter, aanmelden voor EED zorg: <b>juli - aug 2021</b>
		OF:	OF:	OF:	OF:	OF:
		Hoofdmeting 2 bij LVS toetsing op school  <b>maart 2021</b>  M-normen LVS	Intensieve periode ON3 <b>2 x 10-12 wk</b>  Voorjaar 2021 + najaar 2021 <b>april - juni 2021</b> <b>sep - nov 2021</b>	Tussenmeting Bij LVS toetsing op school  <b>juni 2021</b>  E-normen LVS	Hoofdmeting 3 individueel  <b>november 2021</b>  B-normen LVS	Leerlingdossier naar poortwachter, aanmelden voor EED zorg: <b>nov - dec 2021</b>
<b>Voorbeeld</b>	<b>Situatie 2021</b>	<b>Vervolgacties</b>				
Leerling E	Bij LVS meetmoment in maart 2021 grote uitval in lezen en/of spelling:  <b>hoofdmeting 1</b>  <b>maart 2021</b>	<b>Voorjaar 2021 periode ON2</b>  Zonodig door laten lopen in najaar 2021  <b>maart - juni</b> OF <b>maart - november</b>	<b>Hoofdmeting 2</b>  <b>juni 2021</b> E-normen LVS  OF  <b>november 2021</b> B-normen LVS	<b>Intensieve periode ON3 2 x 10-12 wk</b>  <b>september 2021 - februari 2022</b>  OF  <b>november 2021 - april 2022</b>	<b>Tussenmeting</b>  <b>november 2022</b> B-normen LVS  OF  Bij LVS toetsing <b>jan/feb 2022</b> M-normen LVS	<b>Hoofdmeting 3</b>  <b>februari 2022</b> M-normen LVS  OF  <b>april 2022</b> E-normen LVS

## Toelichting bij het schema met de scenario's

*Voor leerling A geldt dat de hoofdmetingen en intensieve ondersteuning inmiddels zijn afgerond*

**Leerling B:** Is een deel van de intensieve periode op ON<sub>3</sub> (bijv 10-12 weken) niet in voldoende mate en kwaliteit verlopen? Haal in het voorjaar van 2021 dit deel van de intensieve periode dan in. Toets voor hoofdmeting 3 in juni 2021, maak hierbij gebruik van de bijbehorende normen en interpreteer de toetsscores verstandig. Overleg zonodig over de interpretatie van de toetsscores met de poortwachter of zorgaanbieder. Zo snel mogelijk hierna kan het leerlingdossier doorgezonden worden voor controle door poortwachter en doorverwijzing naar EED zorg.

**Leerling C:** Is de volledige intensieve periode op ON<sub>3</sub> (bijv 2 x 10-12 weken) niet in voldoende mate en kwaliteit verlopen? Haal de volledige intensieve periode van 2 x 10-12 weken dan in, met een deel in voorjaar 2021 en een deel in najaar 2021. Gebruik eventueel het LVS toetsmoment in juni als tussenmeting. Start na de zomer het tweede deel van de intensieve periode weer op. Toets voor hoofdmeting 3 in november 2021, gebruik hiervoor de bijbehorende normen en interpreteer de toetsscores verstandig. Overleg zonodig over de interpretatie van de toetsscores met de poortwachter of zorgaanbieder. Zo snel mogelijk hierna kan het leerlingdossier doorgezonden worden voor controle door poortwachter en doorverwijzing naar EED zorg.

**Leerling D:** Was hoofdmeting 2 in januari of februari gepland, maar door de lock down nog niet afgenomen, en is onderwijs en ondersteuning op ON<sub>2</sub> in de voorafgaande periode in voldoende mate en kwaliteit verlopen? Plan dan hoofdmeting 2 zo snel mogelijk in. Hiervoor bestaan twee mogelijkheden: (D<sub>1</sub>) met een individuele afspraak OF (D<sub>2</sub>) gekoppeld aan de uitgestelde LVS toetsing op school. Maak hierbij gebruik van de bijbehorende normen en interpreteer de toetsscores verstandig. Plan zo snel mogelijk hierna de intensieve periode in. Als hoofdmeting 2 nog in februari afgenomen is, zou de intensieve periode in sommige gevallen nog volledig voor de zomer kunnen plaatsvinden. Bij toetsing gekoppeld aan het uitgestelde LVS moment, bijvoorbeeld in maart, zal het tweede deel van de intensieve periode in het najaar vallen. Toets voor hoofdmeting 3 in juli, gekoppeld aan een LVS toetsmoment als dat in juli valt of anders individueel een paar weken na het LVS toetsmoment. In het andere scenario voor deze leerling valt hoofdmeting 3 in november. Gebruik in beide gevallen de juiste bijbehorende normen en interpreteer de toetsscores verstandig. Overleg zonodig over de interpretatie van de toetsscores met de poortwachter of zorgaanbieder. Zo snel mogelijk hierna kan het leerlingdossier doorgezonden worden voor controle door poortwachter en doorverwijzing naar EED zorg.

**Leerling E:** Is bij de uitgestelde LVS meting in maart 2021 gebleken dat de leerling grote uitval vertoont op lezen en / of spellen? Dan is daarna ondersteuning op ON<sub>2</sub> nodig, en geldt de LVS meting in maart als hoofdmeting 1. Het LVS meetmoment in juni kan gelden als hoofdmeting 2. Bij blijvend lage scores voor lezen en spellen kan daarna de intensieve periode op ON<sub>3</sub> gestart worden. Wees wel voorzichtig en precies met de interpretatie van de toetsscores in maart en juni, en probeer te achterhalen of de lage toetsscores het gevolg kunnen zijn van minder onderwijs tijdens de scholensluiting (maartmeting) en vervolgens van een wat kleiner aantal weken onderwijs tot aan de volgende meting (in juni). Vraag zonodig advies aan onderwijsondersteuners, poortwachters of zorgaanbieders bij de interpretatie van de toetsresultaten. De eventueel hierop volgende intensieve periode op ON<sub>3</sub> valt in het nieuwe schooljaar, in de periode van begin september 2021 tot begin februari 2022. Bij een strakke planning kunnen er minstens 14 weken voor de kerstvakantie vallen (week 36 (6 sept) t/m week 50 (13 december)) met daarna nog 6 weken tot aan de februari-meting (week 1 (3 januari) tot en met week 6 (11 februari 2022)), met een meting in de week van 14 februari 2022. Het LVS meetmoment in februari 2022 kan dan gelden als hoofdmeting 3. Kunnen er toch niet minstens 20 weken ON<sub>3</sub> gepland worden voor het LVS toetsmoment in februari, zet dan ook na het LVS meetmoment de ondersteuning op ON<sub>3</sub> verder voort voor het benodigde aantal weken en toets voor hoofdmeting 3 op een later moment, bijvoorbeeld in april 2022. Als een hoofdmeting niet samenvalt met een LVS meetmoment, dan kan bij de hoofdmeting eventueel getoetst worden met alleen de toetsen voor woordlezen (DMT), tekstlezen (AVI of alternatief) en spellen (bijvoorbeeld PI dictee). Voor zicht op de scores voor andere domeinen kan verwezen worden naar de scores op het daaraan voorafgegane LVS meetmoment.