

Facts and figures 2018

Monitor 2018

Inleiding

In 2014 is de wetgeving Passend Onderwijs van kracht geworden. Procedures, werkprocessen zijn ontwikkeld, geëvalueerd en bijgesteld. Arrangementen zijn ontwikkeld, beschreven en onderdeel van het dekkend netwerk geworden.

In deze monitor reflecteert het RSV Breda eo op de eerste planperiode 2014-2018: in hoeverre zijn de doelstellingen van passend onderwijs bereikt, welke inspanningen waren daar voor nodig en zijn de werkprocessen voldoende ingeregeld om ook in de toekomst de resultaten naar een hoger niveau te tillen?

Deze 'facts and figures' beoogt de stakeholders cijfermatig inzicht te geven in de werkzaamheden van het samenwerkingsverband en is in die zin ook een brondocument aan de hand waarvan conclusies over het succes van het samenwerkingsverband getrokken kunnen worden.

De opgenomen gegevens zijn afkomstig uit diverse bronnen:

- eigen opgave door de scholen
- dataverzameling commissie ondersteuningstoewijzing
- DUO databank
- Dashboard VO-Raad (vensters i.o.)
- Jaarverslag Stichting Rebound

Inhoud

Inleiding	2
Hoofdstuk 1: de ambities van RSV Breda e.o.	4
Hoofdstuk 2: het dekkende netwerk.....	6
Hoofdstuk 3: leerlingenontwikkeling	11
Hoofdstuk 4: toekenning arrangementen.....	22
Hoofdstuk 5: beleidsdocumenten.....	25
Hoofdstuk 6: Het RSV en zijn omgeving	26

Hoofdstuk 1: de ambities van RSV Breda e.o.

In het ondersteuningsplan 2018-2022 heeft het RSV Breda zijn ambities nog eens op een rijtje gezet. In deze monitor plaatsen we een thermometer in het RSV om te bezien in welke mate deze ambities¹ zijn gerealiseerd:



Zoveel mogelijk leerlingen volgen onderwijs op een reguliere school, thuisnabij. Hierbij geldt het adagium: 'regulier waar kan, speciaal als het moet'. Het reduceren van het percentage leerlingen dat het voortgezet speciaal onderwijs bezoekt is geen doel op zich; het ontwikkelingsperspectief van de leerling is altijd leidend.



De schoolbesturen realiseren een kwalitatief hoogwaardige basisondersteuning op alle scholen en verbeteren deze. De schoolondersteuningsprofielen (sop's) van alle scholen zijn voor iedereen toegankelijk via de website www.rsvbreda.nl



De scholen van het RSV Breda realiseren intern extra ondersteuning en specialistische begeleiding als deze noodzakelijk is. Hiertoe ontvangt iedere school een budget van het RSV Breda.



Het samenwerkingsverband realiseert een dekkend netwerk van scholen waar voor alle leerlingen die zich aanmelden een passende en beschikbare plaats is.



Het onderwijs- en ondersteuningsaanbod op de scholen gezamenlijk moet voortdurende uitgebreid worden en bovenschoolse voorzieningen waar mogelijk overbodig maken.



Ouder(s)/verzorger(s) worden in positie gebracht en gehouden om gebruik te kunnen maken van hun ervaringsdeskundigheid bij het zoeken naar oplossingen.

¹ Bron: Ondersteuningsplan 2018-2022, blz. 6+7



Het aantal leerlingen dat langer dan drie maanden thuis zit zonder onderwijsaanbod is zo laag mogelijk, bij voorkeur nul.



De prestaties van het RSV Breda worden geëvalueerd en gemonitord



Ondersteuning geschiedt zo dicht mogelijk bij de leerling: op de school zelf en naar inzicht van de school (en leerling en ouders) zelf. Scholen behouden hierin hun autonomie.

Hoofdstuk 2: het dekkende netwerk



Zoveel mogelijk leerlingen volgen onderwijs op een reguliere school, thuisnabij. Hierbij geldt het adagium: 'regulier waar kan, speciaal als het moet'. Het reduceren van het percentage leerlingen dat het voortgezet speciaal onderwijs bezoekt is geen doel op zich; het ontwikkelingsperspectief van de leerling is altijd leidend.



De schoolbesturen realiseren een kwalitatief hoogwaardige basisondersteuning op alle scholen en verbeteren deze. De schoolondersteuningsprofielen (sop's) van alle scholen zijn voor iedereen toegankelijk via de website www.rsvbreda.nl



Het samenwerkingsverband realiseert een dekkend netwerk van scholen waar voor alle leerlingen die zich aanmelden een passende en beschikbare plaats is.

2.1. De scholen en het aangeboden onderwijstype

2.1.1. Voortgezet onderwijs:

BRIN	Naam	onderwijsroutes
00KV00	KSE	vmbo tl, havo, atheneum, gymnasium
01IW00	Dongemond College	vmbo, havo, vwo
01IW03	Dongemond College Made	vmbo, havo 1-3, vwo 1-2
02GF00	Mgr. Frencken College	havo, atheneum
02QO00	Sint Oelbert Gymnasium	gymnasium
03AM00	Stedelijk Gymnasium	gymnasium
04YX00	Munnikenheide College	vmbo bb, kb, tl
04YX02	Munnikenheide College Rucphen	vmbo bb, kb, gl, tl
13VV00	Praktijkschool De Zwaikom	Praktijkonderwijs

BRIN	Naam	opleidingsaanbod
14SZ00	Newmancollege	vmbo tl, havo, atheneum, gymnasium
15NY00	Praktijkschool Breda	praktijkonderwijs
16QH00	De Nassau	havo, atheneum, gymnasium
16QH01	De Nassau, de la Reijweg	vmbo tl
16RF00	OLV - Breda	havo, atheneum, gymnasium
19XV00	Prinsentuin van Cooth	vmbo bb, kb, gl, tl
19XV01	Graaf Engelbrecht	vmbo tl, havo, atheneum
19XV02	De Rotonde	specifiek vmbo bb, kb, tl
21GZ06	Hanze College	vmbo bb, kb, gl, tl
25GC00	Markenhage	vmbo tl, havo, atheneum
25GC01	Tessengerlandt	vmbo bb, kb, gl, tl
25GC02	Mencia de Mendoza Lyceum	havo, atheneum, gymnasium
25GC03	Mencia Sandrode	vmbo tl, havo, atheneum (lj.1 t/m3)
25GC08	De la Salle	vmbo kb (1+2), tl (1t/m4) , havo, atheneum 1 t/m 3
25GC09	Christoffel	specifiek vmbo: bb, kb, tl
25GC10	Michael College	vmbo gl, tl , havo, atheneum
25LX33	Scala	vmbo bb, kb, gl, tl
25LX41	Effent	vmbo tl
25GC11	Orion Lyceum	havo, atheneum
25LX48	ISK	eerste opvang anderstaligen

2.1.2. Voortgezet speciaal onderwijs:

	Naam	onderwijsroutes
21RO00	Breda College	- vmbo: onderbouw bl en kl - tl klas 1 t/m 4 - toeleiding naar arbeid -toeleiding naar activerende dagbesteding
02RH00	Het Berkenhofcollege	praktijkgericht onderwijs
02RH05	Het Brederocollege	vmbo: bb kb tl havo (t/m leerj. 5)
02RH09	De Kei	vmbo: bb kb gt tl voortgangsbegeleiding havo/vwo uitgezonderd de examenklassen
23GY00	Het Warandecollege	vmbo: bb kb tl

2.1.3. Voortgezet speciaal onderwijs, niet – deelnemend

In een samenwerkingsverband participeren scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Deze waren voorheen verdeeld in 4 clusters; de clusters 3 en 4 participeren vanuit een wettelijke verplichting. De voormalige clusters 1 en 2 zijn vanwege hun geringe totale omvang en landelijke spreiding geen verplichte deelnemer in samenwerkingsverbanden.

In de regio van RSV Breda e.o. zijn wel scholen uit deze clusters gevestigd:

Cluster 1: Koninklijke Visio, Galderseweg 65, 4836 AC Breda

Cluster 2: Auris de Spreekhoorn, Dirk Hartogstraat 10, 4812 GE Breda

2.2. Adressen

BRIN	Sty	Naam	Adres	Postcode	Gemeentenaam
00KV00	vo	KSE	Stijn Streuvelslaan 42	4873 EB	Etten-Leur
01IW00	vo	Dongemond College	Collegeweg 1	4942 VC	Geertruidenberg

01IW03	vo	Dongemond College	Kempstraat 15	4921 TB	Drimmelen
02GFO0	vo	Mgr Frencken College	Slotlaan 40	4902 AE	Oosterhout
02QO00	vo	Sint Oelbert Gymnasium	Warandelaan 3	4904 PA	Oosterhout
02RH00	vso	Het Berkenhofcollege	Galderseweg 87	4836 AD	Breda
02RH09	vso	De Kei	Poolseweg 190	4818 CG	Breda
02RH05	vso	Het Brederocollege	Brederostraat 35	4819 HC	Breda
02RK00	vso	Breda College	Landheining 6	4817 DM	Breda
03AM00	vo	Stedelijk Gymnasium	Nassausingel 7	4811 DE	Breda
04YX00	vo	Munnikenheide College	Trivium 60	4873 LP	Etten-Leur
04YX02	vo	Munnikenheide College	Bosheidestraat 1	4715 RD	Rucphen
13VV00	vo	Praktijkschool De Zwaikom	Nassaustraart 10	4902 NA	Oosterhout
14SZ00	vo	Newmancollege	Verviersstraat 4	4826 HT	Breda
15NY00	vo	Praktijkschool Breda	Frankenthalerstraat 17	4816 KA	Breda
16QH00	vo	De Nassau	Paul Krugerlaan 2	4818 BC	Breda
16QH01	vo	De Nassau	De la Reijweg 136	4818 BA	Breda
16RF00	vo	OLV - Breda	Paul Windhausenweg 11	4818 TA	Breda
19XV00	vo	Prinsentuin van Cooth	Tuinzigtlaan 10	4812 XN	Breda
19XV01	vo	Graaf Engelbrecht	Ganzerik 3	4822 RK	Breda
19XV02	vo	De Rotonde	Groene Woud 2	4834 BC	Breda
21GZ06	vo	Hanze College	Bouwlingstraat 74	4902 AK	Oosterhout
23GY00	vso	Het Warandecollege	Bredaseweg 140	4904SC	Oosterhout
25GC00	vo	Markenhage	Emerweg 29	4814NA	Breda
25GC01	vo	Tessengerlandt	van Riebeecklaan 2	4818EB	Breda
25GC02	vo	Mencia de Mendoza Lyceum	Mendelssohnlaan 1	4837CV	Breda
25GC03	vo	Mencia Sandrode	Akkermolenweg 2d	4881BL	Zundert
25GC08	vo	De la Salle	Sportlaan 1	5111BX	Baarle-Nassau
25GC09	vo	Christoffel	Rijnesteinstraat 1	4834LB	Breda
25GC10	vo	Michael College	Emerweg 31	4814NA	Breda
25GC11	vo	Orion Lyceum	Emerweg 27	4814NA	Breda
25LX33	vo	Scala	Meulenspie 2	4847TK	Breda
25LX41	vo	Effent	Kruidenlaan 19	4907AA	Oosterhout
25LX48	vo	ISK	Verviersstraat 8	4826 HT	Breda



Het onderwijs- en ondersteuningsaanbod op de scholen gezamenlijk moet voortdurende uitgebreid worden en bovenschoolse voorzieningen waar mogelijk overbodig maken.

2.3. Nieuwe trajecten en arrangementen

Voortkomend uit het ingezette beleid is er een aantal nieuwe trajecten/arrangementen in de loop van de jaren ingevoerd:

Plusvoorziening:	De Rotonde	1-8-2014*
Entree in het praktijkonderwijs:	Praktijkschool Breda	1-8-2016
	Praktijkschool de Zwaaiikom	1-8-2016
	Het Brederocollege	1-8-2016
Pre-entree in het vso	Het Berkenhofcollege	?
	Breda College	1-8-2016
Pre-entree in het vmbo	Christoffel**	1-8-2018
Kortdurend verblijf vso	vso-scholen	1-8-2017
Pilot bao – pro	praktijkscholen i.s.m. RSV Breda PO	1-8-2018
Na-ISK	ISK en pro	1-8-2017
<i>Duale leerroute VO-MBO</i>	<i>Christoffel</i>	<i>1-8-2014*</i>

* startte al voor de start van Passend Onderwijs

** een eerste uitvoeringslocatie



Het dekkende netwerk: wat zien we?

- In het voortgezet onderwijs zijn alle onderwijstypen aanwezig. In ieder van de drie subregio's Etten-Leur, Breda, Oosterhout zijn de verschillende schooltypen aanwezig. Enige uitzondering vormt het praktijkonderwijs dat geen locatie heeft in Etten-Leur, maar wel in het nabijgelegen Roosendaal.
- In het voortgezet speciaal onderwijs zijn ook de onderwijstypen pro, vmbo en havo aanwezig. Vwo-top ontbreekt.
- Zowel voormalige cluster 3- als cluster 4-scholen bevinden zich in de regio en zijn derhalve bestuurlijk vertegenwoordigd in de besluitvorming.
- Scholen voor visueel beperkten (cluster 1) en auditief beperkten (cluster 2) behoren niet tot het samenwerkingsverband, maar hebben wel ieder een locatie in de regio.

Hoofdstuk 3: leerlingenontwikkeling

3.1. Aantal leerlingen per teldatum 1 oktober

	Naam	2014		2015		2016		2017		2018*	
		totaal	pro	totaal	pro	totaal	pro	totaal	pro	totaal	pro
00KV	KSE	2490		2458		2452		2484		2516	
01IW	Dongemond College	2356		2361		2313		2282		2238	
02GF	Mgr. Frencken College	1424		1418		1369		1353		1279	
02OO	Sint Oelbert Gymnasium	768		755		776		807		806	
03AM	Stedelijk Gymnasium	894		933		970		1006		1036	
04YX	Munnikenheide College	1093		1098		1100		1134		1135	
13VV	PRO De Zwaaiikom	184	184	178	178	195	195	185	185	188	188
14SZ	Newmancollege	1371		1384		1363		1361		1361	
15NY	Praktijkschool Breda	315	314	327	327	326	315	309	309	322	322
16QH	De Nassau	1692		1715		1745		1748		1744	
16RF	OLV - Breda	1476		1526		1584		1577		1518	
19XV00	Prinsentuin van Cooth	869		860		823		726		646	
19XV01	Graaf Engelbrecht	763		756		796		795		784	
19XV02	De Rotonde	390		392		397		384		393	
21GZ06	Hanze College	344		393		440		457		455	
25GC00	Markenhage	1088		1124		1146		1143		1161	
25GC01	Tessengerlandt	759		706		681		675		650	
25GC02	Mencia de Mendoza	1484		1500		1575		1581		1553	
25GC03	Mencia Sandrode	302		297		279		280		309	
25GC08	De la Salle	236		250		252		251		223	
25GC09	Christoffel	441		405		386		365		344	
25GC10	Michael College	274		286		298		315		326	
25GC11	Orion Lyceum	133		144		148		160		174	
25LX41	Effent	805		792		799		753		727	
25LX33	Scala	888		901		911		863		791	
25LX48	ISK	125		181		155		170		156	
		22.964	498	23.140	505	23.279	510	23.164	494	22.835	510

* Voorlopige opgave DUO, 26-11-2018; grondslag voor het ondersteuningsbudget 2019-2020



Ondersteuning geschiedt zo dicht mogelijk bij de leerling: op de school zelf en naar inzicht van de school (en leerling en ouders) zelf. Scholen behouden hierin hun autonomie.

3.2. Leerwegondersteuning (lwoo)

3.2.1. Aantal leerlingen met lwoo per school 2014-2018

	Naam school	2014		2015		2016		2017		2018	
		Tot.	lwoo	Tot.	lwoo	Tot.	lwoo	Tot.	lwoo	Tot.	lwoo
01IW	Dongemond College	2356	101*	2361	143*	2313	178	2282	217	2238	260
04YX	Munnikenheide College	1093	590	1098	644	1100	650	1134	647	1135	603
14SZ	Newmancollege	1371	22	1384	10	1363	4	1361	3	1361	1
16QH	De Nassau	1692	23	1715	24	1745	33	1748	40	1744	43
19XV00	Prinsentuin van Cooth	869	201	860	191	823	208	726	213	646	231
19XV01	Graaf Engelbrecht	763	22	756	18	796	21	795	13	784	10
19XV02	De Rotonde	390	311	392	306	397	316	384	309	393	302
21GZ06	Hanze College	344	167	393	196	440	199	457	205	455	212
25GC00	Markenhage	1088	13	1124	12	1146	10	1143	4	1161	0
25GC01	Tessengerlandt	759	430	706	386	681	354	675	346	650	300
25GC03	Mencia Sandrode	302	3	297	5	279	5	280	5	309	11
25GC08	De la Salle	236	13	250	19	252	24	251	27	223	31
25GC09	Christoffel	441	345	405	332	386	307	365	270	344	259
25GC10	Michael College	274	9	286	10	298	11	315	9	326	9
25LX41	Effent	805	50	792	47	799	45	753	36	727	39
25LX33	Scala	888	246	901	259	911	265	863	236	791	228
25LX48	ISK	125	24	181	87	155	61	170	18	156	2
		13.796	2.469	13.901	2.546	13.884	2.691	13.702	2.598	13.443	2.541

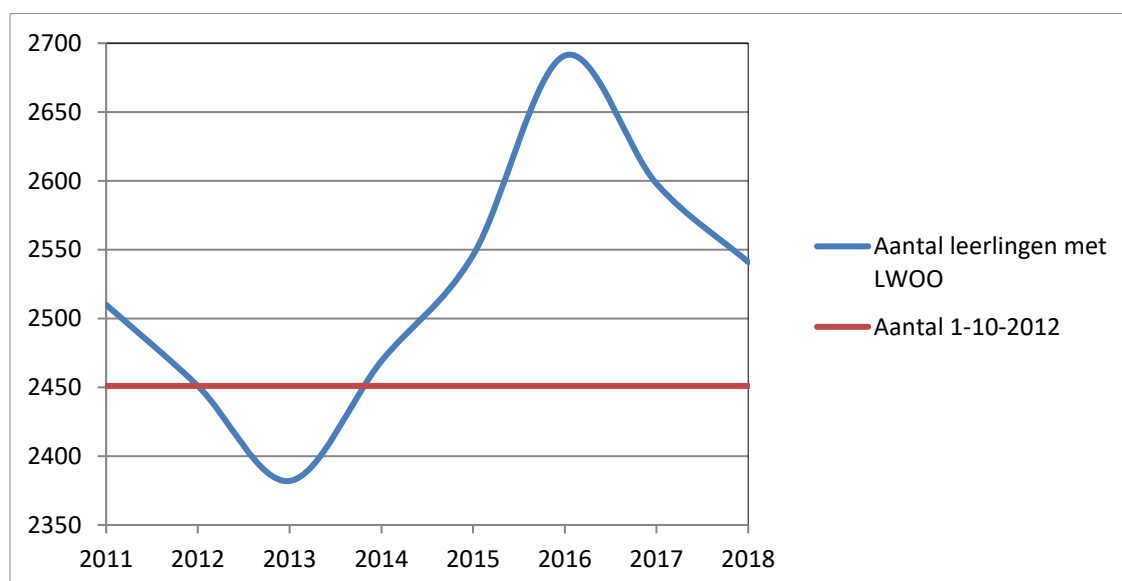
* wel geïndiceerde, maar niet bekostigde leerlingen met lwoo i.v.m. ontbreken lwoo-licentie

3.2.2. Percentage leerlingen met lwoo per school 2012 (= bekostigingsgrondslag) – 2018

In deze tabel wordt zichtbaar gemaakt hoe het aantal lwoo-geïndiceerde leerlingen zich per ILT 2018 verhoudt met het percentage geïndiceerde lwoo-leerlingen per ILT 2012. De ILT 2012 is de bekostigingsgrondslag voor middelen lichte ondersteuning.

	Naam	2012			2018		
		Tot.	lwoo	%	Tot.	lwoo	%
01IW	Dongemond College	2332	145 *	6,22%	2238	260	11,62%
04YX	Munnikenheide College	1115	488	43,77%	1135	603	53,13%
14SZ	Newmancollege	1227	15	1,22%	1361	1	0,07%
16QH	De Nassau	1568	21	1,34%	1744	43	2,47%
19XV00	Prinsentuin van Cooth	712	233	32,72%	646	231	35,76%
19XV01	Graaf Engelbrecht	893	28	3,14%	784	10	1,28%
19XV02	De Ronde	375	295	78,67%	393	302	76,84%
21GZ06	Hanze College	314	168	53,50%	455	212	46,59%
25GC00	Markenhage	1092	8	0,73%	1161	0	0,00%
25GC01	Tessenderlandt	832	501	60,22%	650	300	46,15%
25GC03	Mencia Sandrode	297	5	1,68%	309	11	3,56%
25GC08	De la Salle	254	17	6,69%	223	31	13,90%
25GC09	Christoffel	378	257	67,99%	344	259	75,29%
25GC10	Michael College	218	10	4,59%	326	9	2,76%
25KX41	Effent	786	48	6,11%	727	39	5,36%
25LX33	Scala	1011	357	35,31%	791	228	28,82%
25LX48	ISK				156	2	1,28%

* wel geïndiceerd door RVC, niet bekostigd vanwege ontbreken licentie



3.2.3. Aandeel lwoo per school in het RSV Breda eo

Toelichting:

In deze tabel wordt zichtbaar gemaakt hoe groot het aantal lwoo-geïndiceerde leerlingen per school bijdraagt aan het totaal van lwoo-geïndiceerde leerlingen van het RSV Breda eo.

Voorbeeld: van het totaal aantal lwoo-geïndiceerde leerlingen op 1-10-2018 (2541) is 10,23% ingeschreven bij Dongemond College.

	Naam	2012			2018		
		Tot.	lwoo	%	Tot.	lwoo	%
01IW	Dongemond College	2332	145	6,22	2238	260	10,23%
04YX	Munnikenheide College	1115	488	19,91%	1135	603	23,73%
14SZ	Newmancollege	1227	15	0,61%	1361	1	0,04%
16QH	De Nassau	1568	21	0,86%	1744	43	1,69%
19XV00	Prinsentuin van Cooth	712	233	9,51%	646	231	9,09%
19XV01	Graaf Engelbrecht	893	28	1,14%	784	10	0,39%
19XV02	De Rotonde	375	295	12,04%	393	302	11,89%
21GZ06	Hanze College	314	168	6,85%	455	212	8,34%
25GC00	Markenhage	1092	8	0,33%	1161	0	0,00%
25GC01	Tessenderlandt	832	501	20,44%	650	300	11,81%
25GC03	Mencia Sandrode	297	5	0,20%	309	11	0,43%
25GC08	De la Salle	254	17	0,69%	223	31	1,22%
25GC09	Christoffel	378	257	10,49%	344	259	10,19%
25GC10	Michael College	218	10	0,41%	326	9	0,35%
25LX41	Effent	786	48	1,96%	727	39	1,53%
25LX33	Scala	1011	357	14,57%	791	228	8,97%
25LX48	ISK				156	2	0,08%
			2451	100,00%		2541	100,00%

3.2.5. Vergelijk twee scholen voor specifiek vmbo

Het RSV Breda kent het arrangement specifieke school. Dit arrangement is vergelijkbaar met een PCL-beschikking zoals de rechtsvoorganger van het RSV Breda die kende (tot 2014).

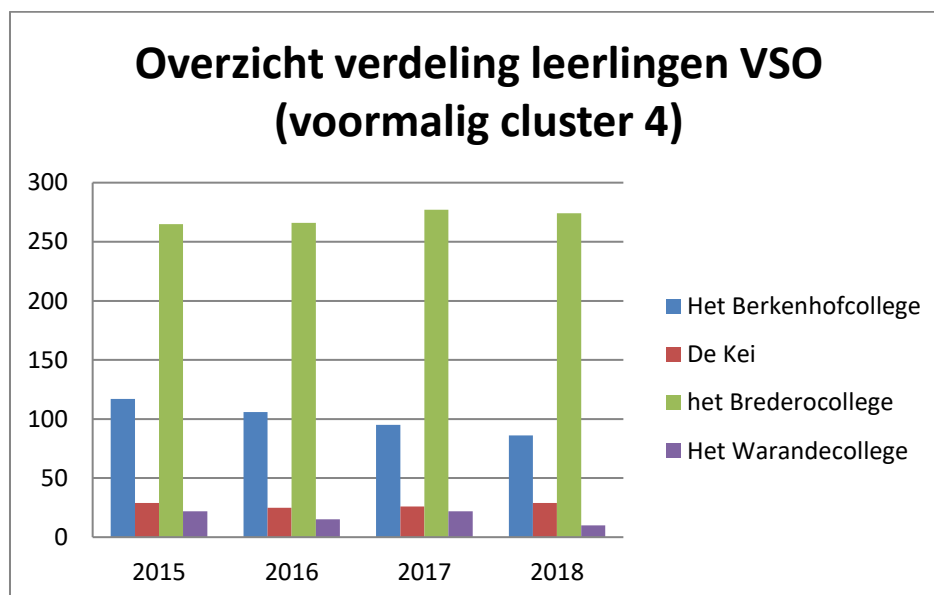
	2012					2018				
	tot.	lwoo	% lwoo	arr.	% arr.	tot.	lwoo	% lwoo	arr.	% arr.
De Rotonde	375	295	78,67	80	21,33%	393	302	76,84%	89	22,65%
Christoffel	378	257	67,99	120	31,75%	344	259	75,29%	72	20,93%
Totaal	753	552	74,8%	200	26,6%	737	561	76,1%	161	21,8%

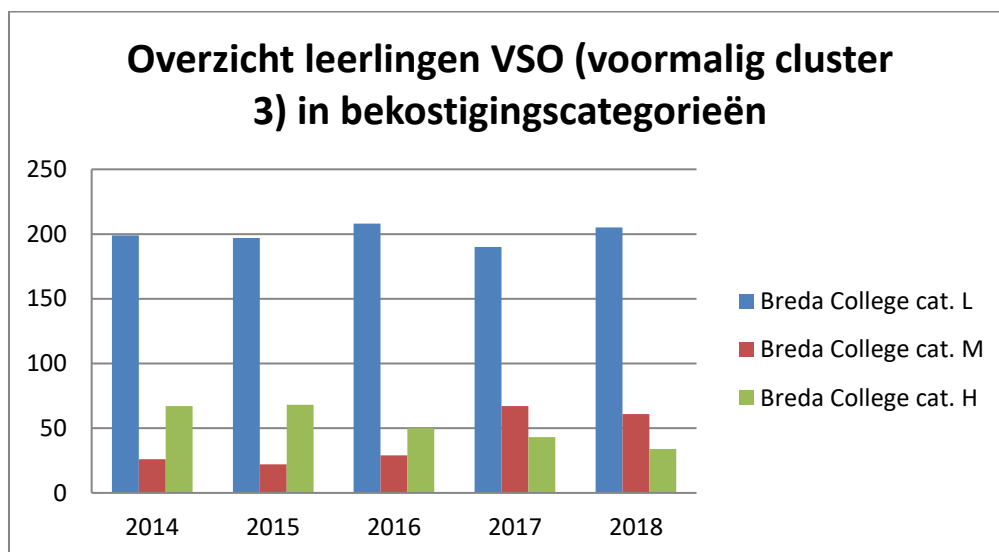
3.3. VSO

3.3.1. Aantal leerlingen vso

		2014	2015	2016	2017	2018
02RH00	Het Berkenhofcollege*	384	117	106	95	86
02RH12	de Kei		29	25	26	29
02RH14	Het Brederocollege		265	266	277	274
21RO00	Breda College cat. Laag	199	197	208	190	205
	Breda College cat. Midden	26	22	29	67	61
	Breda College cat. Hoog	67	68	50	43	34
23GY00	Het Warandecollege	26	20	15	22	10
	niet deelnemend vso L.	54	57	67	74	74
	niet-deelnemend vso M.	6	3	5	4	3
	niet-deelnemend vso H.	12	7	9	8	5
		774	785	780	806	781

* In 2014 werden de leerlingen van de Kei en het Brederocollege nog geregistreerd onder BRIN 02RH00





Zoveel mogelijk leerlingen volgen onderwijs op een reguliere school, thuis nabij. Hierbij geldt het adagium: 'regulier waar kan, speciaal als het moet'. Het reduceren van het percentage leerlingen dat het voortgezet speciaal onderwijs bezoekt is geen doel op zich; het ontwikkelingsperspectief van de leerling is altijd leidend.

3.4. Deelnamecijfers

De trend in de percentages deelname lwoo, pro en vso bepalen mede het financieel risico dat het samenwerkingsverband de komende jaren loopt.

	LWOO	PRO	overig VO	totaal VO*)	VSO L	VSO M	VSO H	Totaal
1-10-2011	2.510	467	19.383	22.360	565	32	76	673
1-10-2012	2.451	494	19.363	22.307	593	31	71	695
1-10-2013	2.382	502	19.673	22.557	663	32	79	774
Invoering Wet Passend Onderwijs 1-8-2014								
1-10-2014	2.469	498	19.968	22.935	665	30	78	773
1-10-2015	2.433	505	20.232	23.170	684	25	76	785
1-10-2016	2.691	510	20.078	23.279	689	34	59	782

1-10-2017	2.598	494	20.072	23.164	684	71	51	806
1-10-2018	2.541	510	19.784	22.835	678	64	39	781
In procenten:								
	LWOO	PRO	overig VO	totaal VO*)	VSO L	VSO M	VSO H	Totaal
1-10-2011	11,23	2,09	86,69		2,53	0,14	0,34	3,01
1-10-2012	10,99	2,21	86,80		2,66	0,14	0,32	3,12
1-10-2013	10,56	2,23	87,21		2,94	0,14	0,35	3,43
Invoering Wet Passend Onderwijs 1-8-2014								
1-10-2014	10,77	2,17	87,06		2,90	0,13	0,34	3,37
1-10-2015	10,50	2,18	87,32		2,95	0,11	0,33	3,39
1-10-2016	11,56	2,19	86,25		2,96	0,15	0,25	3,36
1-10-2017	11,22	2,13	86,65		2,95	0,31	0,22	3,48
1-10-2018	11,13	2,23	86,64		2,97	0,28	0,17	3,42



Ondersteuning geschiedt zo dicht mogelijk bij de leerling: op de school zelf en naar inzicht van de school (en leerling en ouders) zelf. Scholen behouden hierin hun autonomie.

3.5. Leerlingstromen

3.5.1. Instroom in het voortgezet onderwijs vanuit het primair onderwijs

	Instroom VO		Instroom VSO		Totaal	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
2014-2015	4.694	97,04	143	2,96	4.837	100
2015-2016	4.562	96,69	156	3,31	4.718	100
2016-2017	4.499	96,77	150	3,23	4.649	100
2017-2018	4.360	96,37	164	3,63	4.524	100

Toelichting: In schooljaar 2014-2015 maakten 4.837 leerlingen de overstap van primair naar voortgezet onderwijs. 4.694 leerlingen (= 97,04%) zijn gestart in het VO, de overige 143 stroomden door naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs.

3.5.1.1. Instroom in het VO

	Vanuit regulier bao		Vanuit SBO		Vanuit SO		Totaal	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
2014-2015	4.463	95,08	175	3,73	56	1,19	4.694	100
2015-2016	4.343	95,20	175	3,84	44	0,96	4.562	100
2016-2017	4.296	95,49	147	3,27	56	1,24	4.499	100
2017-2018	4.178	95,83	122	2,80	60	1,38	4.360	100

Toelichting: van de 4.694 leerlingen die in 2014-2015 de overstap maakten naar het voortgezet onderwijs zijn er 175 afkomstig uit het speciaal basisonderwijs en 56 uit het speciaal onderwijs.

3.5.1.2. Instroom in het VSO (binnen swv-regio!)

	Vanuit regulier bao		Vanuit SBO		Vanuit SO		Totaal	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
2014-2015	19	13,29	8	5,59	116	81,12	143	100
2015-2016	13	8,33	16	10,26	127	81,41	156	100
2016-2017	16	10,67	7	4,67	127	84,67	150	100
2017-2018	25	15,24	13	7,93	126	76,83	164	100

Toelichting; van de 143 leerlingen die in 2014-2015 de overstap maakten naar het vso zijn er 19 afkomstig uit het regulier basisonderwijs, 8 uit het speciaal basisonderwijs en 116 uit het speciaal onderwijs.

3.5.1.3. Vanuit SO naar VO:

	Aantal	Percentage van VO
2013-2014 -> 2014-2015	56	1,16%
2014-2015 -> 2015-2016	44	0,93%
2015 - 2016 -> 2016-2017	56	1,20%
2016 - 2017 -> 2017-2018	60	1,33%

Toelichting: in schooljaar 2014-2015 was 1,16% van de onderinstroom in het VO afkomstig uit het SO.

3.5.2. Vanuit SBO naar VO:

	Aantal	Percentage
2013-2014 -> 2014-2015	175	3,62%
2014-2015 -> 2015-2016	175	3,71%
2015 - 2016 -> 2016-2017	147	3,16%
2016 - 2017 -> 2017-2018	122	2,70%

Uitleg: In schooljaar 2014-2015 was 1,16% van de onderinstroom in het VO afkomstig uit het SBO

3.5.3. Instroom in het voortgezet speciaal onderwijs

3.5.3.1. Vanuit BAO naar VSO

	Aantal	Percentage
2013-2014 -> 2014-2015	19	0,39%
2014-2015 -> 2015-2016	13	0,28%
2015 - 2016 -> 2016-2017	16	0,34%
2016 - 2017 -> 2017-2018	25	0,55%

Uitleg: In schooljaar 2014-2015 was 0,39% van de instroom in het VSO afkomstig uit het basisonderwijs.

3.6. Doorverwijzingen naar VSO

In onderstaande tabel wordt het aantal leerlingen vermeld dat in het genoemde kalenderjaar werd verwezen naar het vso. Deze meting is gestart bij de ingang van schooljaar 2016-2017 en geeft derhalve over kalenderjaar 2016 een vertekend beeld.

	2016	2017	2018	totaal
Christoffel	3	9	5	17
De La Salle	0	1	0	1
De Nassau	2	2	3	7
De Rotonde	2	6	8	16
De Zwaaiikom	1	0	1	2
Dongemond College	5	5	5	15
Effent	0	4	2	6
Graaf Engelbrecht	1	2	4	7
Hanze College	3	5	2	10
International School	0	1	0	1
ISK	0	0	0	0
KSE	5	5	3	13
Markenhage	3	2	2	7

Mencia de Mendoza lyceum	1	1	3	5
Mencia Sandrode	0	0	1	1
Mgr. Frencken College	1	2	2	5
Michaël College	1	1	0	2
Munnikenheide College	2	2	1	5
Newmancollege	0	2	2	4
Onze Lieve Vrouwenlyceum	1	1	3	5
Orion Lyceum	0	4	2	6
Praktijkschool Breda	1	1	1	3
Prinsentuin van Cooth	1	3	3	7
Scala	0	6	6	12
St. Oelbert Gymnasium	0	3	1	4
Stedelijk Gymnasium	2	0	1	3
Tessengerlandt	1	4	2	7
	36	72	63	



Leerlingenstromen: wat zien we?

- Het aantal leerlingen is redelijk stabiel: er zijn nauwelijks fluctuaties in het totaal aantal leerlingen, het percentage lwoo-leerlingen, het percentage pro-leerlingen en het aantal vso-leerlingen. Uitzondering vormt de ILT van 2016 als we een relatief forse stijging zien van het aantal lwoo-leerlingen. Dit wordt veroorzaakt doordat per 1-1-2016 een lwoo-licentie is toegekend aan KSE en Dongemond.

- In het voortgezet speciaal onderwijs zien we in het totaal aantal leerlingen nauwelijks wijzigingen optreden. In 2018 is het percentage leerlingen in het vso – na een aanvankelijke lichte stijging - weer nagenoeg gelijk aan het percentage vlak voor de invoering van 'passend onderwijs'. Dit percentage is kort voor de invoering van de nieuwe wetgeving relatief sterk opgelopen van 3,01 naar 3,42 % van het totaal aantal leerlingen.

- In de vso-bekostigingscategorien zien we een forse verschuiving: het aantal leerlingen in de bekostigingscategorie H is gehalveerd na de invoering van de wetgeving 'passend onderwijs' terwijl het aantal leerlingen in bekostigingscategorie meer dan verdubbeld is. In 2014 werd 13,971% van de leerlingen in het vso bekostigd in categorie M of H, terwijl dat percentage in 2018 13,888 is. Dit wordt veroorzaakt doordat binnen passend onderwijs de bestaande categorieën (ZML, LZ, LG, MG) zijn losgelaten en de ontwikkelingsperspectieven leidend zijn geworden

- De instroom in het voortgezet en voortgezet speciaal onderwijs laat geen duidelijke trend zien. De instroom in schooljaar 2015-2016 (het eerste na de invoering van passend onderwijs) wijkt af van de andere jaren. Laten we dit schooljaar buiten beschouwing, dan lijkt het erop alsof er vanuit het basisonderwijs meer leerlingen rechtstreeks naar het vso gaan. Het aantal leerlingen dat vanuit het SO instroomt in het reguliere voortgezet onderwijs neemt toe, terwijl de instroom vanuit het SBO juist afneemt. De rechtstreekse instroom van SO naar VSO neemt juist af. Wellicht een gevolg van de ontwikkelingen binnen de samenwerkingsverbanden primair onderwijs.
- De doorverwijzing vanuit het regulier voortgezet onderwijs naar het voortgezet speciaal onderwijs komt voor en groot deel op conto van vmbo-scholen. Met name de twee specifieke vmbo-scholen Christoffel en De Rotonde zijn genoodzaakt deze stap te moeten zetten, hetgeen uit het profiel van deze scholen ook te verwachten is.

Hoofdstuk 4: toekenning arrangementen



De scholen van het RSV Breda realiseren intern extra ondersteuning en specialistische begeleiding als deze noodzakelijk is. Hiertoe ontvangt iedere school een budget van het RSV Breda.



Ondersteuning geschiedt zo dicht mogelijk bij de leerling: op de school zelf en naar inzicht van de school (en leerling en ouders) zelf. Scholen behouden hierin hun autonomie.

4.1. Aanvraag arrangementen

Actueel in schooljaar:	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Arrangement specifieke school	42	58	118	
Rebound/opdc	21	26	27	
Kortdurend verblijf vso	n.v.t.	n.v.t.	7	
Arrangement pre-entree in vmbo	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	

4.2. Lengte (duur) afgegeven TLV's vso

2016-2017*

duur:	1 jaar	t/m 2 jaar	t/m 3 jaar	t/m 4 jaar	t/m 5 jaar	Totaal
Eerste aanvragen	27	97	79	10	1	214
Verlengingen	147	113	73	5	0	338
						552

2017-2018*

	1 jaar	t/m 2 jaar	t/m 3 jaar	t/m 4 jaar	t/m 5 jaar	Totaal
Eerste aanvragen	15	78	113	3	0	209
Verlengingen	70	81	74	13	0	238
						447

2018-2019* *

	1 jaar	t/m 2 jaar	t/m 3 jaar	t/m 4 jaar	t/m 5 jaar	Totaal
Eerste aanvragen	23	70	78	1	0	172
Verlengingen	65	58	16	0	0	139
						311

* TLV's met een ingangsdatum in genoemd schooljaar

** 2018-2019 nog niet afgesloten

4.3.3. Inzet expertise vanuit het vso

Het RSV Breda eo heeft een vijfjarenafpraak met twee schoolbesturen met vso over de inzet van de voormalige ambulante begeleiders op de scholen van RSV Breda eo. Omvang van die inzet (in fte):

	Driespan/Koraal	(Flex)INOS	Totaal
2015-2016	6,81	5,7	12,51
2016-2017	5,24	4,84	10,08
2017-2018	4,43	4,66	9,09
2018-2019	2,57	3,96	6,53

Daarnaast beschikt iedere school over een budget om op de eigen school extra ondersteuning in te regelen. De scholen leggen na afloop van het schooljaar verantwoording af over de besteding van dit schoolondersteuningsbudget.

4.4. Schoolondersteuningsbudget per schooljaar:

Totaal sob Aftrek i.v.m. inleen ab'ers Resteert

2014-2015			
2015-2016			
2016-2017	€ 3.204.480,--	€ 644.895,--	€ 2.559.585,--
2017-2018	€ 2.994.875,--	€ 527.423,--	€ 2.467.452,--
2018-2019	€ 3.224.340,--	€ 376.826,--	€ 2.847.512,--

Toelichting: in de schooljaren 2014-2015 en 2015-2016 was er sprake van een overgangssituatie waarbij de bestaande REC-beschikkingen werden omgezet naar TLV's en werd het schooldeel van de toenmalige 'rugzak' nog rechtstreeks werd uitgekeerd aan de school waar de leerling stond ingeschreven.

4.5. Verantwoording inzet schoolondersteuningsbudget

De inzet van het schoolondersteuningsbudget wordt na afloop van een schooljaar verantwoord door de scholen. In onderstaande tabel wordt zichtbaar gemaakt hoe het budget over 10 vooraf benoemde categorieën wordt ingezet.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Gerealiseerde inzet	%	%	%
Ondersteuningscoördinator	28,3	22,7	27,3
Gedragwetenschapper	10,4	10,8	11,8
Individuele ondersteuning leerling	29,8	26,6	31,7
Groepsondersteuning leerling	10,2	9,5	9,7
Individuele scholing docenten	4,4	4	3,1
Teamscholing	4,6	5,2	4,7
Groepsverkleining	2,8	2,5	2,5
Ondersteuningsmiddelen/materialen	3,6	4,4	2
Inkoop ondersteuning via verwijzing	3,9	12,5	5,5
Innovatie	2	1,8	1,7
Totaal	100	100	100

Toelichting: in schooljaar 2017-2018 is door de scholen gezamenlijk 27,3 % van het totale ondersteuningsbudget ingezet voor de facilitering van een ondersteuningscoördinator.



Toekenning arrangementen: wat zien we?

- Het aantal aanvragen voor een arrangement specifieke school is fors toegenomen na 2017. In dat jaar is besloten dit arrangement ook voor de bovenbouw van beide specifieke scholen toe te kennen in plaats van het eerder bestaande groepsarrangement.
- De invoering van het arrangement 'kortdurend verblijf vso' in schooljaar 2018-2019 valt samen met een terugloop van het aantal vso-leerlingen.
- De standaardisering van de duur van de TLV's naar 3 jaar wordt zichtbaar in de uitgegeven TLV's. Aanvankelijk werden de TLV's voor één jaar afgegeven, maar dat is inmiddels opgetrokken naar drie jaar. Ook loopt een TLV door tot en met het schooljaar waarin een leerling 18 jaar wordt, tenzij het OPP aanleiding geeft tot verlenging met een jaar.

Hoofdstuk 5: beleidsdocumenten

Het beleid van RSV Breda eo is vastgelegd in een aantal beleidsdocumenten. Deze zijn in te zien via de website www.rsvbreda.nl (documentenbibliotheek)

Document:	Vastgesteld:
Statuten	04-07-2013
Ondersteuningsplan 2014-2018	25-04-2014
Ondersteuningsplan 2015-2018	15-04-2015
Jaarplan 2015-2016	03-07-2015
Jaarplan 2016-2017	10-10-2016
Jaarplan 2017-2018	06-09-2017
Ondersteuningsplan 2018-2022	28-05-2018
Jaarplan 2018-2019	06-09-2018
Bezwarenprocedure	28-11-2015
Klachtenprocedure	20-11-2015
Directiestatuut	03-09-2014
Eerste hulp voor ouders bij klachten/bezwaren	02-11-2015
Toezichtkader	02-11-2015
Treasurystatuut	12-06-2017
Privacyreglement	24-05-2018

Het RSV Breda eo legt verantwoording af in haar Jaarverslagen:

Jaarverslag 2013-2014	29-06-2014
Jaarverslag 2015	01-06-2016
Jaarverslag 2016	29-05-2017
Jaarverslag 2017	28-05-2018



Beleidsdocumenten: wat zien we?

- De planning- en controlcyclus is op orde.

Hoofdstuk 6: Het RSV en zijn omgeving



Ouder(s)/verzorger(s) worden in positie gebracht en gehouden om gebruik te kunnen maken van hun ervaringsdeskundigheid bij het zoeken naar oplossingen.



Het aantal leerlingen dat langer dan drie maanden thuis zit zonder onderwijsaanbod is zo laag mogelijk, bij voorkeur nul.

6.1. De reboundfunctie

6.1.1. Deelnamegegevens

Tot en met 2017 werd de reboundfunctie uitgevoerd op twee aparte locaties van de Stichting rebound. Het aantal leerlingenweken dat de reboundlocaties bezet waren:

2012: 471

2013: 419

2014: 279

2015: 325

2016: 188

2017: 61 weken (waarvan 52 in de eerste 7 maanden)

6.1.2. Kengetallen

	2014	2015	2016	2017
Aantal leerlingen geplaatst in Breda	24	32	-	-
Deze zijn afkomstig van dit aantal scholen:	12	9	-	-
Aantal leerlingen geplaatst in Oosterhout:	24	11	26	18
Deze zijn afkomstig van dit aantal scholen:	8	3	11	8
Aantal leerlingen in Time-Out (totaal):	9	12	5	12
Aantal weken Time-Out:	9	20	6	12

Bron: jaarverslagen Stichting rebound

6.1.3. Percentage leerlingen dat na verblijf in rebound terugkeert naar school van herkomst.

	Locatie Breda	Locatie Oosterhout
2011-2012-2013 gemiddeld	73%	86%
2014	53%	56%
2015	Sluiting juli	54%
2016		34% (n=26)
2017		16,7% (n = 18) Sluiting december 2017

6.2. Inspectie-oordeel

100% van de scholen heeft een basisarrangement van de Inspectie voor het Onderwijs.

(peildatum: 1 september 2017)

6.3. Overig

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Klachten mbt team RSV	0	0	0
Klachten mbt procedures RSV	0	0	0
Bezwaar tegen besluit RSV	0	1	1
Bezwaar gegrond verklaard	0	1	0
Geschil tussen school-ouders m.b.t. PaO (RSV als informant)	0	2	1



Het RSV en zijn omgeving: wat zien we?

- Alle scholen die participeren in het RSV Breda zijn voldoen aan de kwaliteitsnormen van de Inspectie.
- De externe locatie(s) van de Stichting Rebound lijken niet meer nodig te zijn. Het aantal leerlingen dat daar opgevangen werd is tserk teruggelopen en zijn opgenomen in de scholen van RSV Breda eo.
- Er zijn nauwelijks formele bezwaren aangetekend tegen besluiten van het RSV Breda eo. De commissie ondersteuningstoewijzing communiceert uitgebreid met alle scholen over hun aanvragen, de kwaliteit ervan, de te volgen procedures en koppels genomen besluiten ook weer terug. Dit voorkomt mogelijk onbegrip met aansluitend een formeel bezwaar.
- Hoe klein ook, is er wel een toename van bezwaren/klachten tegen een besluit van een Bevoegd Gezag, waarbij het RSV als "informant" bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs gevraagd wordt. Mogelijk wordt deze toename veroorzaakt door de verwachtingen die ouders hebben ten aanzien van de inclusiviteit van ons onderwijs.