

Verslag OPR-vergadering

Datum	Locatie	Aanvang	Afsluiting
16-03-2015	Mencia de Mendozalyceum Mendelssohnlaan 1 4837 CV BREDA	19.30 uur	21.30 uur

Afwezig met kennisgeving:

Gerard Pruijm, Eugenie van Roy, Marc Terpstra, Jack Tijs en Toine Witters.

Notulist: Monic Hessels

1. Opening en vaststelling agenda

Margot van Houwelingen opent de vergadering om 19.40 uur. Dit overleg werd verplaatst naar vandaag i.v.m. de bespreking van het ondersteuningsplan.

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

2. Verslag vorige vergadering (12-01-2015)

Blz. 3: Onderaan bij loting. Het woord "plaatsbaar" wordt gewijzigd in "toelaatbaar".

Blz. 4: N.a.v. Innovatiefonds: In de beoordelingscommissie zit Christel van Aard namens de OPR. De commissie is onlangs bij elkaar geweest. De aanvragen werden beoordeeld aan de hand van een aantal criteria. Van de 7 aanvragen totaal, zijn er 4 voorgedragen aan het db. Er werd unaniem besloten. Ook de afwijzingen worden gemotiveerd en gecommuniceerd naar de aanvragende scholen.

De beoordelingscommissie doet een voordracht aan het db. Hierna neemt het db een besluit. Hierna wordt iedereen geïnformeerd.

Er is in de beoordelingscommissie ook gesproken over de criteria en er werden voorstellen voor criteria voor volgend jaar aangedragen.

Onder dankzegging aan Monic Hessels wordt het verslag vastgesteld met een kleine wijziging.

3. Mededelingen

Er zijn geen mededelingen.

4. Informatie doorgestuurd 7 maart 2015:

- Factsheet AB-middelen

- Brief personele gevolgen passend onderwijs

Deze beide stukken zijn informatief voor de OPR. Met deze wetenschap kan er gekeken worden naar de bijbehorende paragrafen in het ondersteuningsplan.

5. Ondersteuningsplan 2.0.

Het ondersteuningsplan 2.0. is het beleidsplan voor de periode 2015-2018.

Vandaag bespreking van het concept.

Frank Hessels licht toe:

In dit tweede ondersteuningsplan is het beleid scherper weggezet. De omvang is fors terug gebracht. Hoofdstuk 1, 2 en 3 zijn nagenoeg onveranderd.

Hoofdstuk 4 is nieuw en wordt besproken. Het betreft de procedure van aanmelding en toelating.

Deze regeling is bedoeld om het gemakkelijker te maken voor scholen om een gedegen traject te lopen met de bijzondere groepen leerlingen vanuit so, isk en sbo. Door deze afspraken vast te leggen in het ondersteuningsplan, kunnen scholen daarnaar verwijzen. Dit voorstel wordt nog juridisch getoetst.

In het schoolleidersoverleg is gesproken over de lotingsprocedure in Breda. De scholen van buiten Breda betreuren het dat er zo laat geloot wordt. Het betekent namelijk dat uitgelote leerlingen die zich buiten Breda aan willen melden, dat pas gaan doen half mei. En dat vinden die scholen te laat.

Een loting die half mei plaatsvindt overschrijdt de grens van 6 weken na aanmelding (begin/half maart). De wet zegt dat een school de leerling een aanbod moet doen binnen 6 weken, eventueel op te rekken naar 10 weken) na aanmelding. Dat gaat met de beoogde tijdsplanning niet lukken. Hierdoor zou het kunnen zijn dat de ouders van een aangemelde leerling een plaats gaan opeisen. Aan de rectoren/directeuren van de Bredase vo-scholen is geadviseerd om het beoogde tijdspad te heroverwegen. Hier wordt momenteel over gecorrespondeerd.

Kort wordt de toelatingsprocedure geschetst:

1. leerling meldt aan. De vo-school toetst of het advies van de basisschool overeenkomt met het aangeboden onderwijs op de school. Als dat zo is, dan is er een formele aanmelding en gaat de termijn van 6 weken lopen.
2. een vo-school mag verder geen aanvullend onderzoek doen dat meegewogen wordt bij de toelating.
3. als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, dan gaat de zorgplicht in. Dat wil zeggen dat de school een aanbod moet doen of er voor zorgt dat de leerling toegelaten wordt op een andere school.
4. pas op het moment dat deze leerling ingeschreven wordt op een andere school gaat de zorgplicht over naar die school.

Vragen/Opmerkingen:

Margot van Houwelingen: wanneer de termijn van 6 naar 10 weken?

Frank Hessels: we zijn nog aan het verkennen of we de marge van 10 weken standaard aan kunnen houden. Het is voor de leerlingen in het primair onderwijs prettig als ze allemaal op hetzelfde moment bericht van toelating ontvangen..

Yannicke Rutters: geldt deze procedure ook voor de specifieke vmbo-scholen?

Frank Hessels: Ja, de specifieke vmbo-scholen Christoffel en De Rotonde zijn ook reguliere scholen. Er volgt een discussie over aanmelden en het wel of niet compleet hebben van het dossier.

Frank Hessels: de aanmelding start als het aanmeldformulier met handtekening van ouders/verzorgers binnen is. In de plannen zoals verwoord in het ondersteuningsplan wordt centraal vastgelegd dat de aanmeldperiode beperkt is: de 2^e week van maart, dan gaat de termijn van 6 weken in, ook al wordt een leerling eerder schriftelijk aangemeld. Dit gaat in met ingang van de aanmelding voor 2016-2017.

Yannicke Rutters: Wat is de winst voor de scholen bij deze procedure?

Frank Hessels geeft aan dat het scholen meer tijd geeft om goed te oordelen over kinderen die extra aandacht vragen bij de toelating. Met ouders, school van herkomst en de eigen school kan goed bekeken worden of en zo ja welk onderwijsaanbod er gedaan kan worden. Door dit in het voortraject te regelen, voorkom je dat leerlingen/ouders teleurgesteld worden na een aanmelding in maart. Bovendien krijgen ook deze leerlingen tegelijk met hun klasgenoten uitsluitel over toelating.

Margot van Houwelingen: Kunnen we door deze uitwerking van de vooraanmelding hier niet op teruggefloten worden?

Frank Hessels geeft aan dat dit niet het geval is. Het is juist een soort bescherming tegen ouders/verzorgers die nu in feite een aanbod kunnen afdwingen indien de periode van 6 weken wordt gepasseerd. .

Frank Hessels: we zijn nu al in gesprek met so cluster 3 en 4 of zij in kaart willen brengen om welke leerlingen het gaat. Dit levert tijdwinst op en je voorkomt er mee dat je alsnog in maart, april een stroom aan leerlingen krijgt.

Ingrid Schoenmakers: blz. 17 laatste alinea. Wat bedoelen we met een aanmelding in ontvangst nemen? Er dient een aanmeldformulier te komen samen met een onderwijskundig rapport. Wat als dit niet komt?

Frank Hessels: scholen verplichten zich in de basisondersteuning dat er een goed onderbouwd advies met onderwijskundig rapport of groeidocument komt. Hierover zijn afspraken binnen ons samenwerkingsverband gemaakt. Tot nu toe zijn de meeste problemen hiermee ontstaan bij de leerlingen van buiten het samenwerkingsverband.

Frank Hessels: Met het samenwerkingsverband po worden procedurele afspraken gemaakt en vindt er afstemming plaats.

Hoofdstuk 5 en 6 : hier werd niks aan gewijzigd. Bij hoofdstuk 6 is een stukje toegevoegd over specifieke scholen.

Hoofdstuk 7 is nieuw en wordt besproken: inpassing lwoo en pro. Vanaf 1-10-2015 gaat de taak van de regionale verwijzingscommissie over naar het samenwerkingsverband. Criteria voor pro blijven ongewijzigd. Over de lwoo-criteria gaat het samenwerkingsverband een besluit nemen..

Per 01-08-2018 worden zowel de criteria voor lwoo als de licenties lwoo losgelaten. Het RSBV kiest er voor de criteria tot 1-8-2018 onverkort te blijven toepassen, over het loslaten van de licenties hebben de besturen nog geen besluit over genomen.

Hoofdstuk 9 is nieuw en wordt besproken.

Dit is een kort maar wel heel essentieel hoofdstuk. Dit gaat over de verplichtingen die het samenwerkingsverband heeft ten aanzien van het personeel dat voorheen werkzaam was binnen de REC's. . Samengevat: het samenwerkingsverband stelt zich garant voor de werkgelegenheid van het personeel dat op 1 mei 2012 in vaste dienst was van de REC's tot 2020-2021. Dit personeel zal; op de scholen worden ingezet, zowel in po als in het vo. Momenteel wordt bij de schoolleiders geïnventariseerd naar hun wensen hieromtrent.

Het budget dat scholen ontvangen wordt jaarlijks opnieuw vastgesteld en kent drie componenten:

1. Een basisbedrag voor alle scholen (vo + vso) van € 20,-- per leerling conform ILT t-1 met een minimum van € 5000,-- per BRIN.
2. Voor het vo: een bedrag per door het RSV geregistreerd arrangement. Dit is voor de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017 een gemiddelde van het aantal arrangementen in de 4 schooljaren 2011 t/m 2015, zijnde de laatste drie schooljaren LGF +1 schooljaar arrangement 'schooldeel rugzak' .
3. Voor de vo-scholen: een bedrag per leerling (ILT t-1), waarbij het aantal leerlingen in leerjaar 3 en 4 van het vmbo drie maal meetelt.

Er is een overzicht gemaakt van de rugzakken waarop het bedrag aangegeven staat dat de school ontvangt op basis van het gemiddelde aantal rugzakken tussen 2011 en 2015. Dit is het aantal rugzakken maal € 4100,--, zijnde het uniforme ondersteuningsbedrag; dat is het bedrag dat staat voor de lwoo-bekostiging. Op dit deel van het gedecentraliseerd ondersteuningsbudget rust de herbestedingsverplichting bij het vso. Voorbeeld: een school heeft in de afgelopen jaren gemiddeld 5% van het totaal aantal rugzakken binnen de poort gehad. Stel dat de herbestedingsverplichting € 1.000.000,-- bedraagt, dan heeft deze school 5% daarvan, zijnde € 50.000,- verplicht te besteden bij de vso-besturen cluster 3 of 4. Dat kan in de vorm van de inzet van de huidige AB'ers, scholing, etc.

Momenteel wordt uiterekend wat de herbestedingsverplichting per school is, totaal is dit ongeveer 12,5 fte. Op het moment dat het herbestedingsbedrag bekend is, ontvangen de scholen een totaal overzicht van het ondersteuningsbudget, de herbestedingsverplichting en de wijze waarop dat verrekend gaat worden.

De opr-leden geven aan dit goede regeling te vinden, omdat er dan geen expertise verloren gaat. Ook bevordert dit de samenwerking tussen de scholen. De "schotten" verdwijnen als het ware. Vanuit de vso-scholen gaat de expertise straks naar de reguliere scholen. We laten de verantwoordelijkheid zoveel mogelijk bij de scholen. Dit gebeurt zowel binnen cluster 3 als cluster 4.

Vanuit de opr wordt geadviseerd aan het bestuur om een netwerk in te richten waar expertise gebundeld wordt. Het zou zonde zijn als er expertise weglekt.

Frank Hessels geeft aan dat dit al in ontwikkeling is. Middels het oprichten van expertisecentra en kenniskringen. De wens ligt er om kenniskringen in te richten, samen met het po. .

De voorzitter geeft aan om ook de opr hierbij te betrekken. Volgens Frank Hessels komt dit terug in het jaarplan en zal dus als zodanig ook hier aan de orde komen.

Aan de hoofdstukken 10,11 en 12 werd niets aan gewijzigd. Worden niet besproken.

Hoofdstuk 13 wordt besproken.

Harold vd. Pol:

Blz. 21 en financiën: lichte en zware ondersteuning. Hij kan arrangement opdc niet terugvinden en rebound. In hoeverre kun je switchen met de bedragen lichte en zware ondersteuning?

Frank Hessels licht toe: Lichte en zware ondersteuning zijn in feite 1 budget dat het samenwerkingsverband te besteden heeft. In de uitvoering van beleid maakt het in feite niet uit of de middelen tot het lichte of het zware ondersteuningsbudget gerekend wordt. Maar wel als het gaat om de verrekening bij overschrijding: als het budget zware ondersteuning (het vso en de voormalige rugzakken) overschreden wordt, dan wordt de overschrijding gekort op de lump sum van de individuele scholen. Onder de lichte ondersteuning hoort alles wat tot voorheen behoorde tot het regionaal zorgbudget, de rebound, herstart en Op de Rails. Onder de zware ondersteuning valt het vso en de voormalige rugzakken. In de opsomming van arrangementen kun je het opdc zowel toerekenen tot de lichte ondersteuning als de zware ondersteuning, maar je mag dat onderscheid ook weglaten.

Frank Hessels: de eerste alinea 13.3.:samenvatting meerjarenbegroting. Op dit moment is er helaas nog onvoldoende zicht op hoeveel leerlingen vso aan ons samenwerkingsverband toegerekend worden. De gegevens van DUO zijn nog niet betrouwbaar. Het RSV kan dat gedeeltelijk oplossen door de huidige cv-indicaties om te zetten naar een toelaatbaarheidsverklaring. Dan heb je als samenwerkingsverband zicht op de problematiek en de duur van de tl's. Dit is een hele operatie. Dit moet voor de zomer afgerond zijn. Dan nog moeten de gegevens van DUO betrouwbaar zijn en snel geleverd kunnen worden.

De opmerkingen van vandaag m.b.t. het ondersteuningsplan worden verwerkt en worden volgende week in het db besproken. Hierna in het schoolleidersoverleg en tenslotte in het bestuur. Daar wordt het vastgesteld. De opr krijgt dan de aangepaste versie..

Het verzoek wordt gedaan om de aanpassingen in het ondersteuningsplan te markeren, zodat dit sneller wordt herkend. Dit wordt meegenomen.

6. Tussentijdse verkiezing leerlingengeleding

Na dit schooljaar ontstaan er mogelijk vacatures in de leerlingengeleding van de ondersteuningsplanraad. De statuten en het regelement voorzien in de mogelijkheid tussentijdse verkiezingen te organiseren voor deze geleding. Bespreken plan van aanpak.

Anita Martens zit nu als ouder op een stoel van de leerlingengeleding. Er staat nl. nog steeds een vacature uit voor deze leerlingplaats in de opr. Het is mogelijk dat bij aanmelding van voldoende (4) kandidaten, deze plek ingenomen gaat worden door een leerling. Het wordt van belang geacht dat de leerlingengeleding wordt bezet in de opr.

Stappen:

- De wet op het vo naslaan i.v.m. leeftijd 15 of 16 jaar deelname aan opr.
- Middels de besturen wordt een oproep gedaan om bij hun eigen gremia, bijv. mr, deze vraag om kandidaten door te zetten. Iedere leerling van 15 of 16 jaar (leeftijd wordt nog opgezocht) mag zich kandidaat stellen. Liefst leerlingen uit het jaar voor het examen. Voor informatie kunnen ze bij Margot van Houwelingen terecht.
- Kandidaatstelling voor de meivakantie.
- Frank Hessels, Margot van Houwelingen en Gerard van Niel bereiden dit voor en kijken naar het vervolgtraject verkiezingen.

Nadere informatie aan opr-leden volgt.

7. Rondvraag

Ingrid Schoenmakers: Zijn de vragen n.a.v. de cursus op 12 januari al uitgewerkt?
Margot van Houwelingen geeft aan dat deze nog niet zijn uitgewerkt. Zij gaat dit na.

Liesbeth Geers: is er al een jaarverslag in wording? Wie zijn dan de betrokkenen en op welke wijze gebeurt dit?

Frank Hessels: dit moet inderdaad nog gedaan worden. Dit kan middels een verslag van wat er het afgelopen jaar gebeurd is. De opr-leden hebben hierin ook een verantwoordelijkheid naar de mr-en. Het jaarverslag kan na goedkeuring via de website gepubliceerd worden. Afspraak is dat het jaarverslag wordt opgesteld door de secretaris van de opr in overleg met de directeur.

Frank Hessels: de datum van de volgende vergadering blijft staan op 9 juni a.s.

Margot van Houwelingen: er moet nog een certificaat worden ontwikkeld voor deelname aan opr.

Margot: er is een correspondentie gaande bij de vo-scholen over de communicatie naar de ouders / verzorgers over de toelating.

Frank Hessels: Er zijn momenteel gesprekken gaande om de loting naar voren halen.

8. Sluiting

Dit overleg wordt om 21.25 uur gesloten.