



RSV BREDA EO
Ridderstraat 34
4902 AB Oosterhout (NB)

Verslag OPR-vergadering

Datum	Locatie	Aanvang	Afsluiting
14-11-2016	Tessengerlandt Van Riebeecklaan 2 4818 EB Breda	19.30 uur	21.30 uur
Aanwezig: Margot van Houwelingen, Frank Hessels, Liesbeth Geers, Yannicke Rutters, Johan Baselmans, Harold van de Pol, Tom Prooij, Joyce van Seters, Anita Martens			
Afwezig: Christel van Aard, Vincent Heijboer, Elise Hop, Eugenie de Roij, Fleur van Mook, Fatima Tahib, Jack Tijs en Kerry-Ann van Wensen			
Notulist: Tessa Langendoen			

Agenda:

1. Opening en vaststelling agenda

Margot van Houwelingen opent de vergadering.

Door de ziekmelding van Jack Tijs komt agendapunt 4 te vervallen.

2. Mededelingen

- Frank Hessels vertelt dat RSV Breda e.o. vorige week de eerste leerlingentelling van DUO heeft ontvangen. Daar is uit op te nemen dat het aantal leerlingen boven prognose is. Aantal leerlingen in het vso daalt met ongeveer acht leerlingen. Er zijn weer meer leerlingen die lwoo toegewezen krijgen.

Het vso is ingedeeld in drie categorieën: 1, 2 en 3. De categorieën geven verschillende bekostigingscategorieën aan. In de leerlingentelling is te zien dat categorie 1 gelijk is gebleven, 2 is gestegen en 3 is gedaald.

3. Verslag van de laatste vergadering (30 juni 2016 ; bijgevoegd)

Frank Hessels geeft aan dat in dit verslag wordt verwezen naar het afscheid van Monic Hessels. Hij deelt mede dat Tessa Langendoen per 1 september is begonnen bij RSV Breda e.o. en nu ook het verslag zal verzorgen.

Het verslag wordt vastgesteld.

4. Passend onderwijs in de praktijk

Dit agendapunt wordt meegenomen naar de volgende vergadering van 1 februari 2017.

5. Activiteiten commissie ondersteuningstoewijzing

De commissie ondersteuningstoewijzing is één van de belangrijkste organen van het RSV Breda e.o. Deze commissie zorgt voor de afgiften van toelaatbaarheidsverklaringen: voortgezet speciaal onderwijs (tlv vso), praktijkonderwijs (tlv pro) en arrangementsverklaringen: leerwegondersteunend onderwijs (lwoo), specifieke school en opdc/rebound.

In deze Powerpoint hebben zij de bevindingen van schooljaar 2015-2016 in beeld gebracht.

In het schooljaar is er 61 keer advies gevraagd aan de commissie. Dit gebeurt via de ACCO. (advies en consultatie commissie ondersteuningstoewijzing). Het advies wordt op maandagmorgen met die aanvrager besproken.

Afgelopen schooljaar heeft het RSV Breda e.o. bijna 1400 aanvragen verwerkt. Gelukkig wordt er gewerkt met Tommy, waardoor de aanvragen digitaal en dus ook veel sneller verlopen.

Door het zeer grote aantal aanvragen voor de zomervakantie, wordt er dit schooljaar aan de scholen gevraagd de aanvragen verspreid in te dienen. Scholen moeten ook wat eerder beginnen met de aanvragen.

De verlengingen van cluster 3 en 4 kunnen in veel gevallen in december al worden aangevraagd.

Yannicke Rutters maakt de opmerking dat het juist goed is voor de leerling en school wanneer een verlenging in deze periode wordt aangevraagd. Wanneer namelijk de verlenging niet wordt toegewezen heeft de school nog voldoende tijd om de beschikbare en passende plek te vinden.

VSO cluster 3 categorieën:

VSO cat. 1: Leerlingen van cluster 4.
ZML (zeer moeilijk lerend)

VSO cat. 2: LZ (langdurig ziek)
LG (lichamelijk gehandicapt)

VSO cat. 3: MG (meervoudig gehandicapt)

De kwaliteit van de aanvragen verschilt. De kwaliteit van de aanvragen gaat wel vooruit. Soms wordt een dossier te snel afgewikkeld waardoor er nog onderdelen moeten worden verbeterd. Frank Hessels vertelt dat RSV Breda e.o. alle scholen gaat bezoeken. Tijdens het bezoek wordt ook de kwaliteit van de aanvragen besproken.

Op de sheet thuiszitters staat dat deze tweemaandelijks moeten worden doorgegeven. Dit is nu veranderd in vier keer per jaar.

Als RSV kijkt naar de lijst met thuiszitters, blijkt het vaak zo te zijn dat er veel administratieve bugs zitten. Dit kan bijvoorbeeld zijn dat het lijkt dat een leerling niet is ingeschreven, terwijl dat wel het geval is. Scholen moeten de thuiszitters goed en op tijd doorgeven om dit te voorkomen.

Hier hangt aan vast dat de verzuimregistratie goed moet worden bijgehouden, zodat een thuiszitter vroegtijdig in beeld is.

Anita Martens vraagt of dit te maken heeft dat niet alle scholen met een programma als Magister werken. Frank Hessels geeft aan dat het met name zit in de attitude, de houding van de school zelf.

Tom Prooij heeft de vraag hoe je een thuiszitter vroegtijdig in de gaten hebt en wanneer je zo'n leerling meldt. Een leerling moet worden gemeld wanneer er 16 uren les in vier weken gemist wordt. In een aantal gevallen krijgt een leerling een vrijstelling van leerplicht, deze wordt verleend door Regionaal Bureau Leerplicht. In dat geval is de leerling geen thuiszitter; maar het RBL en het RSV houden deze lijst ook bij.

Iedere school heeft zorgplicht: de school is verantwoordelijk voor de passende én beschikbare plek voor de leerling.

6. Jaarplan 2016-2017

Het jaarplan wordt ontwikkeld voor de ondersteuningscoördinatoren en schoolleiders. Het OPR neemt het jaarplan door.

Pag. 3: het uitvoeringsorganisatie in schema is omgedraaid na opmerking uit de OPR vorig jaar. .

Pag. 5: bij het tweede schema moeten wél of geen hoofdletters worden gebruikt bij het woord 'vertegenwoordiger'. Ook moeten opleidingsnamen zonder hoofdletters geschreven worden (vmbo, havo etc.)

RSV Breda e.o. is de afgelopen jaren bezig geweest met het neerzetten van de organisatie (denk aan commissie, beleid, privacyregeling etc.). komend jaar ligt het accent op de implementatie op de scholen zelf .

Er wordt gevraagd hoe ver het staat met de OPDC. Tot nu toe zijn hier nog geen ontwikkelingen. Het bestuur gaat nadenken over de positie van de bovenschoolse voorzieningen. De reboundlocatie in Breda is dicht, in Oosterhout bestaat die nog. Het aantal leerlingen loopt flink terug doordat verschillende scholen een eigen time-in voorziening hebben..

Knelpunt is nog de inzet van de jeugdzorg op de scholen. Er is op iedere school een contactpersoon naar de achterliggende voorzieningen, maar de verschillende gemeenten hebben het ieder op hun eigen wijze ingeregeld. Dat leidt ertoe dat leerlingen van verschillende gemeenten een verschillend zorgaanbod krijgen.

Pag. 8: hier wordt gesproken over een evaluatieformulier. Dit is bij de OPR-raad niet helemaal duidelijk. Frank Hessels licht toe: scholen moeten hun basisondersteuning op orde brengen; zij krijgen daar ook de tijd voor. Ieder jaar wordt de scholen gevraagd om aan te geven hoe ver ze staan. Daarbij worden de verschillende indicatoren (zoals opgenomen in de bijlage van het Jaarplan) gescoord op goed, voldoende of onvoldoende ontwikkeld.

Daar waar er gezamenlijk een onderdeel opgepakt kan worden, gebeurt dit ook. Voorbeeld is het dyscalculiebeleid.

Twee jaar geleden bleek dat geen enkele school dyscalculiebeleid had ontwikkeld. RSV Breda e.o. heeft daarop een werkgroep rekenspecialisten opgezet en die hebben samen een notitie ontworpen. Deze is uitgebracht naar alle scholen, die zich daar nu over uitspreken. Daarna volgt vaststelling in het DB en is het dyscalculiebeleid zoals daarin geformuleerd voor alle scholen beschikbaar.

Opmerking van Anita Martens op de bijlage 'de basisondersteuning': onder het standaard opbrengstgericht werken staat de indicator: 'a. de resultaten van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.' Bij leerweg vwo hoort rekenen ook bij de kernvakken.

Deze suggestie wordt meegenomen.

Behalve een zelfevaluatie bij de in het RSV Breda afgesproken basisondersteuning kan een school ook via andere instrumenten beoordelen hoe de school staat in de ontwikkeling naar Passend Onderwijs. De scan van www.scanpassend-onderwijs.nl is voor individuele teamleden, maar ook voor hele teams beschikbaar.

RSV Breda e.o. bezoekt de scholen ook om de ontwikkeling op de betreffende school te bespreken.

Pag. 9: laatste kolom. Er wordt gesproken over een tevredenheidsonderzoek november 2017 – februari 2017. Naast dat er een typefout is gemaakt, wordt er ook geconcludeerd dat RSV Breda e.o. niet binnen deze periode aan het tevredenheidsonderzoek toekomt.

Pag. 11: hier wordt de begroting 2016-2017 weergegeven. Je ziet dat de uitgaven lwoo en pro bijna gelijk zijn aan de inkomsten. Bij het vso komt er meer binnen dan dat er af gaat. Dit komt deels doordat de specifieke scholen van het samenwerkingsverband een buffer vormen tussen regulier vo en vso.

Bij P7 staat de ondersteuningsbudgetten die naar de scholen gaan. Dit bedrag is verhoogd. De scholen verantwoorden dit budget in de managementmodule in Tommy. Hierover is in vorige vergadering gesproken.

Yannicke Rutters vraagt of waarom de rebound de naam OPDC/rebound krijgt. Dit is enkel een werktitel beantwoordt Frank Hessels. De term OPDC is in de wetgeving opgenomen., de term rebound niet meer.

Pag. 13: de kosten voor doorverwijzing zijn veranderd: niet de ondersteuningskosten per categorie, maar de jaarlijks vast te stellen ondersteuningskosten op het niveau van lwoo worden doorberekend.

Het resterende bedrag aan het vso wordt betaald door RSV Breda e.o., via de afgegeven TLV.

7. Rondvraag

Geen vragen voor de rondvraag.

8. Sluiting

De vergadering sluit om 21.00 uur. De volgende vergadering is gepland op 1 februari 2017.