

Verslag OPR-vergadering 01-02-2017

1. Opening en vaststelling agenda

De vergadering wordt om 19.35 uur geopend.

Afgemeld zijn Tom Prooij, Fatima Tahib, Joyce van Seters en Vincent Heijboer.

2. Mededelingen:

- RSV Breda eo neemt deel aan een internationaal onderzoek naar hoogsensitiviteit bij kinderen. Dit omdat hoogsensitiviteit een begrip is waarvan ouders denken dat het de oorzaak is van verschillende gedragsproblemen. Maar er is nog nooit wetenschappelijk onderzoek daarnaar gedaan. Dat gaat nu starten. Op 11 november 2016 vond de Kick-Off plaats. Op 21 februari volgt er een informatieve bijeenkomst voor scholen (PO en VO) die willen deelnemen. Vooralsnog hebben zich 16 scholen voor PO en 4 scholen voor VO aangemeld voor deelname.
- Dyscalculiebeleid RSV, laatste bouwsteen van de basisondersteuning: bij het vaststellen van de basisondersteuning (die alle scholen moeten bieden) was dyscalculie een thema waar scholen nog weinig tot niets voor hadden. Dit wordt nu op orde gebracht door het beleid zoals het geformuleerd staat in deze notitie. Formeel moet deze notitie nog worden vastgesteld door het bestuur; wordt nu hier ter kennisgeving gebracht.

3. Verslag van de laatste vergadering

In het verslag wordt niet benoemd dat Salpie Dawood afwezig is. Dit was wel het geval.

Het verslag wordt na deze wijziging vastgesteld.

4. Passend onderwijs in de praktijk

Jack Tijs presenteert de wijze waarop passend onderwijs binnen de Driespanscholen vorm krijgt.

Driespan kent binnen het regionaal samenwerkingsverband drie vso scholen: Het Berkenhofcollege, Het Brederocollege en Het Warandecollege. Het zijn cluster 4 scholen: voor leerlingen met vaak psychiatrische gedragsproblematiek.

Later zijn daar nog wat vestigingen bij gekomen, die ieder hun eigen doelgroep hebben. In de regio West-Brabant (bergen op Zoom, Roosendaal, Breda) betreft het 11 vestigingen. Waaronder bijvoorbeeld Berkenhofcollege is voor leerlingen op het niveau praktijkonderwijs. Het Brederocollege is voor leerlingen op vmbo en havo niveau, voornamelijk leerlingen met ASS: een stoornis in het Autistisch Spectrum. Helaas is er nog geen aanbod voor anti-leerlingen op vwo-niveau.

Het Ginneken College staat meer bekend als Den Hey-acker, een jeugdgevangenis. De leerlingen die daar onderwijs volgen, worden daar geplaatst door Ministerie van Justitie.

Driespan is onderdeel van de Koraalgroep, een zorginstelling uit Limburg. Onder Koraalgroep vallen een aantal werkmaatschappijen. Saltho Onderwijs en Driespan verzorgen onderwijs, de anderen zorg.

Voor de leerlingen van Driespan is een goede aansluiting met zorg, bijvoorbeeld met Juzt, van groot belang. 1 kind, 1 plan is de gedachte. Helaas wordt dat niet altijd gerealiseerd.

Jack geeft aan dat de leerlingen van het vso de stempel cluster-4-leerling graag loslaten. Ze ervaren na het verlaten van het vso vaak dat ze een stempel hebben en komen daar moeilijk van af. Het probleem is steeds goed materiaal; speciaal onderwijs is maar een kleine speler in het onderwijsveld; daarom maken uitgeverijen en dergelijke niet altijd geschikte lesstof, omdat de afzetmarkt daarvoor te klein is.

Anita Martens bevestigt dat het er voor de onderwijsgevenden niet makkelijker op wordt. Voorheen waren er nog klassenassistenten werkzaam in het vso, tegenwoordig staan de docenten er alleen voor.

Anita maakt zich ook zorgen over het beeld dat over vso-leerlingen bestaat. Ze hoort het een en ander van ouders van Munnikenheide College over de vso-leerlingen die daar onderwijs krijgen. Johan Baselmans verklaart dit doordat de vso-leerling dicht tegen het vmbo aanzitten, en daarmee is het ook de groep die zich hier het meest tegen afzet. Zij willen zich niet identificeren met deze groep; beide groepen moet je niet te kort doen.

Het blijkt dat vso-leerlingen in mbo, niveau 4 nogal eens struikelen over hun sociale vaardigheden, met name bij de stage. Daardoor stromen ze onnodig af naar niveau 2.

Kerry-Ann herkent dit ook voor de cluster 3-leerlingen. Het lijkt er op alsof er onvoldoende aandacht is hiervoor. Toch zijn er AB-ers van de voormalige REC's werkzaam in het mbo, ook om deze leerlingen een goede begeleiding te geven.

Jack eindigt zijn verhaal over de toekomst: in Breda komt er een Stedelijk VSO waarin de leerlingen voorbereid worden op een goede plaats op de arbeidsmarkt. Er is geen sprake van een fusie, beide scholen houden hun eigen identiteit, maar er wordt wel goed samengewerkt. Zo komt er één arbeidstrainingcentrum.

Het nieuwe gebouw staat gepland voor 2019-2020.

5. De OPR in 2017-2018

Margot van Houwelingen deelt mede dat Eugenie de Roij eigenlijk afscheid moet nemen van de OPR, omdat haar dochter is uitgeschreven bij de KSE. In overleg is besloten dat Eugenie het schooljaar toch afmaakt, indien de OPR akkoord gaat. Dat is het geval.

Het lidmaatschap van Elise Hop is definitief. Dit betreft de personeelsgeleding; staat los van de ouder-/leerlingeleding.

Na dit schooljaar ontstaan er enkele vacatures in de leerlingeleding. Er zal een A4tje opgesteld worden waarmee kandidaten geworven zullen worden.

Er wordt besloten dat de oproep voor de carnavalsvakantie wordt uitgedaan en er halverwege mei zullen de verkiezingen zijn, indien er meer kandidaten dan plaatsen zijn. .

6. Rondvraag

Frank Hessels heeft een mededeling: tijdens de volgende vergadering van 13 april wil hij de eerste versie van het jaarplan 2016 bespreken. Hij zal het jaarplan tijdig mailen, met de vraag of de leden het goed willen doornemen en vooraf eventuele vragen of opmerkingen willen noteren.

7. Sluiting

De vergadering sluit om 20.45 uur. We zullen dit schooljaar nog vergaderen op 13 april en 20 juni.