

# Passend Onderwijs op Mgr. Frencken College

## Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Ondersteuningscoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Autisme-specialist
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- counselor

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Gedragsgroep
- Observatieklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- lenteschool
- Pre-entreegroep

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

## Onze visie op ondersteuning

Zorg voor de leerling is een vorm van begeleiding voor de dagelijkse gang van zaken op school met als doel een zo gunstig mogelijke leer -en leefsituatie te creëren waarbinnen de leerling tot optimale resultaten kan komen. Onder begeleiding verstaan we: in de professionele houding van de leerkracht moet aandacht zijn voor de individuele leerling. De docent kan tijdig signaleren en ondersteuning bieden. Indien de situatie dit vereist verwijst men tijdig naar interne professionele hulp. Als het gaat om de dagelijkse gang van zaken op school bedoelen we: de organisatie binnen de school, het contact tussen docent en leerling in de lessituatie en de relaties tussen de leerlingen onderling. Met een optimale leer –en leefsituatie bedoelen we: sfeer en veiligheid op school en het ontwikkelen van een groepsgevoel: ik mag er zijn – ik mag er zijn zoals ik ben - het samen hier verantwoordelijk voor zijn. Het streven naar optimale resultaten leidt tot wat in aanleg bij een leerling aanwezig is en komt tot uitdrukking in prestaties en welbevinden op school. Activiteiten binnen en buiten de school zijn hierop gericht. Het Mgr. Frencken College heeft twee specifieke zorgvelden benoemd in haar ondersteuningsprofiel: hoogbegaafdheid en autisme.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Bij de ondersteuning is het uitgangspunt dat deze realistisch, doelmatig en effectief dient te zijn. We gaan daarbij uit van de professionele deskundigheid van interne en externe specialisten. Hierbij richten wij ons op leerlingen uit het wervingsgebied van het Frencken College.

## Sterke punten in onze ondersteuning

We beschikken over een verfijnd zorgnetwerk met aandacht voor verschillende vormen van ondersteuning. Een centrale rol hierin speelt de mentor. Deze persoon is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Uiteraard is er ook de nodige specialisatie aanwezig bij counselor, ondersteuningscoördinatoren, begeleiders op het gebied van dyslectie, autisme en hoogbegaafdheid. We richten ons op directe communicatie tussen ouder, kind en ondersteuner. Er is structureel overleg over de voortgang en ervaringen. Ook bestaat de mogelijkheid om in het ZAT-team, na toestemming van ouders, de zorgproblematiek van een leerling te bespreken.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Binnen onze school proberen we onderwijs aan leerlingen met een ondersteuningsbehoefte vorm te geven. Deze behoefte dient invulbaar te zijn binnen een reguliere school voor voortgezet onderwijs en haar inrichting. Daarbij verleggen we grenzen en zoeken we naar oplossingen. Dit geschiedt met een realistische blik en binnen wettelijke en organisatorische uitgangspunten.