

Passend Onderwijs op het Sint-Oelbertgymnasium

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Intern begeleider
- Ondersteuningscoördinator

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- HB-coach
- Rots en water trainer

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- Rekenklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Lenteschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Observatieklas
- Trajectgroepvoorziening
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- Pre-entreegroep

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

In ons onderwijs en de te bieden ondersteuning willen we zoveel mogelijk tegemoetkomen aan de individuele behoeften van iedere leerling. Dat geldt zowel voor leerlingen die **extra uitdaging** als voor leerlingen die **extra ondersteuning** nodig hebben. Wij zien beide vormen als vorm van begeleiding en ondersteuning. Daarbij geldt dat er meer dan gemiddelde aandacht is voor leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn. Het Sint-Oelbertgymnasium is aspirant-lid van de Vereniging voor Begaafdheidsprofiel scholen. Naar verwachting wordt het Oelbert gedurende schooljaar 2020-2021 volwaardig lid.

Extra uitdaging

Goed presterende leerlingen worden uitgedaagd zich zo breed mogelijk te ontwikkelen. Dus we willen ook de creatieve, sociale en emotionele ontwikkeling van onze leerlingen bevorderen. Leerlingen krijgen de mogelijkheid extra examenvakken te doen. Het volgen van masterclasses en / of het deelnemen aan het meer- en hoogbegaafden traject behoren tot de mogelijkheden.

Extra ondersteuning

We onderscheiden in de leerlingenondersteuning vier aandachtsgebieden: studievoordigheden-begeleiding, keuzebegeleiding, sociaal-emotionele begeleiding en begeleiding voor leerlingen die speciale ondersteuning behoeven. Alle mentoren werken in de leerlingenondersteuning nauw samen met de docenten, die de basis voor deze ondersteuning leggen in hun reguliere lessen en met externe deskundigen, als dat nodig is.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze school is klassikaal georganiseerd, waarbij rekening gehouden wordt met verschillen tussen leerlingen. Ondersteuning en uitdaging hebben hierin een duidelijke plaats. Het kan zijn dat een leerling aangewezen is op een bepaalde mate van onderwijs op maat, die wij niet kunnen bieden. Een voorbeeld hiervan is een prikkelgevoelige leerling, die meer rust, ruimte en aandacht nodig heeft dan onze professionals kunnen bieden. Een ander voorbeeld vormt de zogenoemde 'twice exceptional'.

Twijfelt u of het Oelbert de ondersteuning kan bieden die uw kind nodig heeft? Neem dan contact met ons op.

Sterke punten in onze ondersteuning

Kleinschaligheid en korte lijnen

Het Sint-Oelbertgymnasium is een kleinschalige school: iedereen kent elkaar en de sociale veiligheid wordt door leerlingen, docenten en ouders zeer hoog gewaardeerd. Als gevolg van de kleinschaligheid van onze school zijn de lijntjes kort: ondersteuningswensen worden snel duidelijk en vertaald naar de onderwijspraktijk.

Differentiatie

Leerlingen krijgen de ruimte om hun eigen keuzes te maken. Met behulp van privilege-uren, een focusperiode of een joker is het mogelijk om bepaalde lessen niet te volgen. Leerlingen kunnen deze tijd besteden aan de ondersteuning van bepaalde vakken of kiezen voor een opdracht buiten de les die hen uitdaagt en gemotiveerd houdt.

Écht jezelf zijn

Op het Oelbert mag je niet alleen jezelf zijn: je bent het ook. Dankzij onze trainingen van Rots en Water, ons gespecialiseerde anti-pestprogramma, het maatjesproject en de faalangstreductietrainingen voelen leerlingen met en zonder ondersteuningsvraag zich prettig en gezien op onze school.

Expertise die ertoe doet

Het Sint-Oelbertgymnasium doet bij de invulling van de ondersteuning een beroep op gecertificeerde experts. Zo worden onze meer- en hoogbegaafde (MHB-)leerlingen door een ECHA-specialist begeleid en hebben al onze MHB-begeleiders de opleiding tot talentbegeleider gevolgd.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Het Sint-Oelbertgymnasium hoopt in schooljaar 2020-2021 volwaardig lid te worden van de begaafdheidsprofiel scholen (BPS).

Om recht te doen aan de bijzondere omstandigheden gedurende de coronaperiode ontwikkelen we extra ondersteuning in elk leerjaar.

Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte proberen we steeds explicieter te begeleiden richting zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Het is onze ambitie dat leerlingen naarmate het examenjaar dichterbij komt, steeds beter in staat zijn om regie te nemen over hun eigen leerproces.