

Passend Onderwijs op Newmancollege

Ouderrapport 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Ondersteuningscoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- counselors
- leerlingcoaches
- medewerker leerlingzaken

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- medewerker Rebound

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Zomerschool
- Huiswerkinstituut
- Huiswerk onder toezicht
- invest- en ondersteuningsuren
- Bovenbouw- begeleidt onderbouwleerling

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Pre-entreegroep
- Observatieklas
- Tussenvoorziening (Rebound)
- OZA Plein 3

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Wij zijn van mening dat een bijzondere leerling, indien mogelijk het meest gebaat is bij een reguliere setting. Er zijn wel een aantal kanttekeningen als het gaat om deze reguliere setting. - we hebben een nagestreefde groepsgrootte van 25-30 leerlingen; - we zijn een school met bijna 1400 leerlingen; - we hebben hardwerkende maar reguliere docenten. Binnen deze setting moet het allemaal wel kunnen plaatsvinden.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school heeft een prettig pedagogisch klimaat met docenten en ondersteuners die hard werken en hart hebben voor de leerling, hun ouders en de collega's. Er zijn betrokken docenten, mentoren, onderwijsondersteuners, mensen in de schoolleiding, een goed ondersteuningsteam en prima contacten met relevante organisaties (zoals RSV, CJG) buiten school.

Grenzen aan onze ondersteuning

Zoals eerder gezegd. We zijn ervan overtuigd dat een bijzondere leerling, indien mogelijk, het meest gebaat is bij een reguliere setting maar we blijven een school met een nagestreefde klassengrootte van 25-30 leerlingen, met gewone (hardwerkende) docenten en een totale schoolgrootte van ongeveer 1400 leerlingen. Binnen die grenzen doen we ons best maar is niet alles mogelijk.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Een goede les is nog altijd de beste ondersteuning. Daarnaast willen we ook in de ondersteuning zoveel als mogelijk maatwerk bieden door mentoren, schoolleiding, coaches en een ondersteuningsteam met allerlei (interne en externe) medewerkers.