

Passend Onderwijs op Curio effent

Ouderrapport 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Ondersteuningscoördinator
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Begeleider passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist

- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- expert begeleiding en ondersteuning
- transfercoach

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Consulent passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- medewerker Rebound

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Click or tap here to enter text.
- Click or tap here to enter text.

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Pre-entreegroep
- Observatieklas
- Tussenvoorziening (Rebound)
- OZA Plein 3

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod executieve functies
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

In alle leerjaren proberen we een sfeer te creëren die aan alle leerlingen een veilig gevoel geeft. We werken daarom in onderwijseenheden. Elke onderwijseenheid behartigt de belangen van ongeveer 4 klassen. De onderwijseenheid bestaat uit mentoren, een coördinator/procesbegeleider en een aantal andere docenten. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de dagelijkse zorg voor de leerlingen.

In eerste instantie is de onderwijseenheid aan zet bij de begeleiding van een leerling en worden problemen dichtbij de leerling opgepakt. Elke onderwijseenheid kan de hulp/ondersteuning van het ondersteuningsteam inroepen en in overleg bekijken welke ondersteuning noodzakelijk is. Op deze manier zijn voor zowel leerling als ouders de lijnen kort.

Het ondersteuningsteam bestaat uit ondersteuningscoördinatoren, experts begeleiding en ondersteuning en gedragswetenschappers. Het ondersteuningsteam kan ook gebruik maken van de diensten van het Service Centrum voor Studie en Beroep van Curio en werkt samen met regionale partners (de gemeente, de GGD, het Regionaal Bureau Leerplicht etc.)

We willen zo veel mogelijk een inclusieve school zijn. We hebben geïntegreerde groepen. Deze bestaan uit reguliere leerlingen met daarin opgenomen leerlingen die extra zorg nodig hebben: de leerlingen die een LWOO beschikking hebben en leerlingen met een andere ondersteuningsbehoefte. Wij vinden het belangrijk, dat kinderen uit Oosterhout zo veel mogelijk in Oosterhout naar school kunnen gaan.

Sterke punten in onze ondersteuning

We zijn een relatief kleine school en door de organisatie in onderwijseenheden hebben we korte lijnen: hulp is altijd dichtbij!

Voor elke leerling is de mentor het eerste aanspreekpunt. Die mentor wordt bijgestaan door een coördinator/procesbegeleider en een ondersteuningscoördinator.

Daarnaast hebben we verschillende experts in de school: op het gebied van RT, loopbaan (decaan), sociale veiligheid (anti-pestcoördinator), verzuim, passend onderwijs, variawet etc. We bieden ondersteuning zo laagdrempelig mogelijk aan en schalen op indien nodig. Daarvoor hebben we ook goede contacten met externe partijen (GDD, leerplicht, sociaal wijkteam, jeugdmaatschappelijk werk, politie, jongerenwerk, HALT).

Grenzen aan onze ondersteuning

Leerlingen die ten gevolge van hun ondersteuningsbehoefte een extreme druk op de klas als geheel, klasgenoten, docenten en / of rooster leggen, worden niet aangenomen. Het ondersteuningsteam bespreekt tijdens de intake-gesprekken welke ondersteuning noodzakelijk is en of deze op Curio effectief geboden kan worden.

Leerlingen op onze school moeten mee kunnen draaien in onze basisstructuur. Onze klassen zijn tussen 25 en 30 leerlingen. De lessen worden gegeven door vakdocenten, waardoor leerlingen over het algemeen voor elk vak een andere docent krijgen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We willen dé school voor de TL-leerling van Oosterhout blijven en zijn daarom ook ons onderwijs aan het aanpassen. Binnen de vernieuwingen is meer ruimte voor andere vaardigheden, meer differentiatie en andere leerroutes. Daarom is het voor onze leerlingen mogelijk vakken laten vallen in klas 3 en vakken op een hoger niveau (havo of rekenen 3f) te laten afronden.

Daarnaast willen we het mbo meer met het vmbo te laten integreren (een Sprint-route is in ontwikkeling). We proberen binnen deze kaders zo veel mogelijk maatwerk aan te bieden. We werken daarom intensief samen met andere scholen in de regio en binnen Curio (zowel vmbo als mbo). We lopen met Project C voor op de ontwikkelingen m.b.t De Nieuwe Leerweg.

In leerjaar 2021-2022 hebben we meegewerkt aan een onderzoek met de GGD en GGZ, m.b.t. de mogelijkheden om leerlingen met psychische problemen beter in het regulier onderwijs te kunnen helpen, zodat uitstroom richting VSO niet nodig is en andersom leerlingen vanuit het VSO eerder de mogelijkheid kunnen krijgen om terug te stromen richting regulier onderwijs. De resultaten van het onderzoek worden in samenwerking met het RSV verder uitgewerkt richting een bredere en verbeterde aanpak van deze problematiek.