

Ouderrapport 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Ondersteuningscoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Leerdhulpprofessional

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Pedagogisch medewerker
- Anti-pestcoördinator
- Verzuimcoördinator
- Counselors

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- medewerker Rebound

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Zomerschool
- Check in check out

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Pre-entreegroep

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

Uitgangspunt is vanzelfsprekend hetzelfde als hetgeen beschreven is in het Strategisch Beleidsplan 2018-2022: "de leerling centraal". Het omgaan met verschillen (differentiatie), maatwerk, talentmaximalisatie en het tegengaan van kansenongelijkheid zijn niet alleen in het reguliere onderwijsprogramma van toepassing, maar zeker ook op het terrein van begeleiding en ondersteuning.

Sterke punten in onze ondersteuning

We hebben veel expertise in onze school. Een groot aantal collega's (onderwijsondersteuners én docenten) zijn betrokken bij de uitvoering van de ondersteuning.

Grenzen aan onze ondersteuning

We kunnen geen begeleiding geven in vrije situaties (bv. leswisselingen, pauzes).

We kunnen geen opvang/begeleiding bieden van/aan leerlingen met extreem internaliserende en/of externaliserende gedragsproblematiek.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ambities van de KSE 2018-2022

- * verdere professionalisering van onze medewerkers
- * verdere implementatie van de begeleiding van meer- en hoogbegaafde leerlingen
- * delen van expertise in de school
- * specialiseren en professionaliseren van de zorgcoaches tot expertcoaches
- * intensiveren van maatwerktrajecten zodat iedere leerling met een ondersteuningsbehoefte succesvol kan zijn
- * opzetten van een scholingstraject en inwerktraject voor nieuwe collega's ten aanzien van de ondersteuning op school