

Welkom



Ontmoeting Jeugdprofessionals en RSV Breda eo 6 februari 2017



Programma



- Wat bindt ons? (de wet)
- Wat verbindt ons? (de inhoud)
- Vragen en verheldering



Wat bindt ons? (de wet)



Transities in het sociale domein (1-1-2015):

- WMO
- Participatiewet
- Jeugdwet
- **Passend Onderwijs (1-8-2014)**

Kenmerken: 1 financieringssysteem met één bestuurslaag



Passend onderwijs (1-8-2014)



1 stelsel met 1 vorm van bekostiging en 1 regisseur:

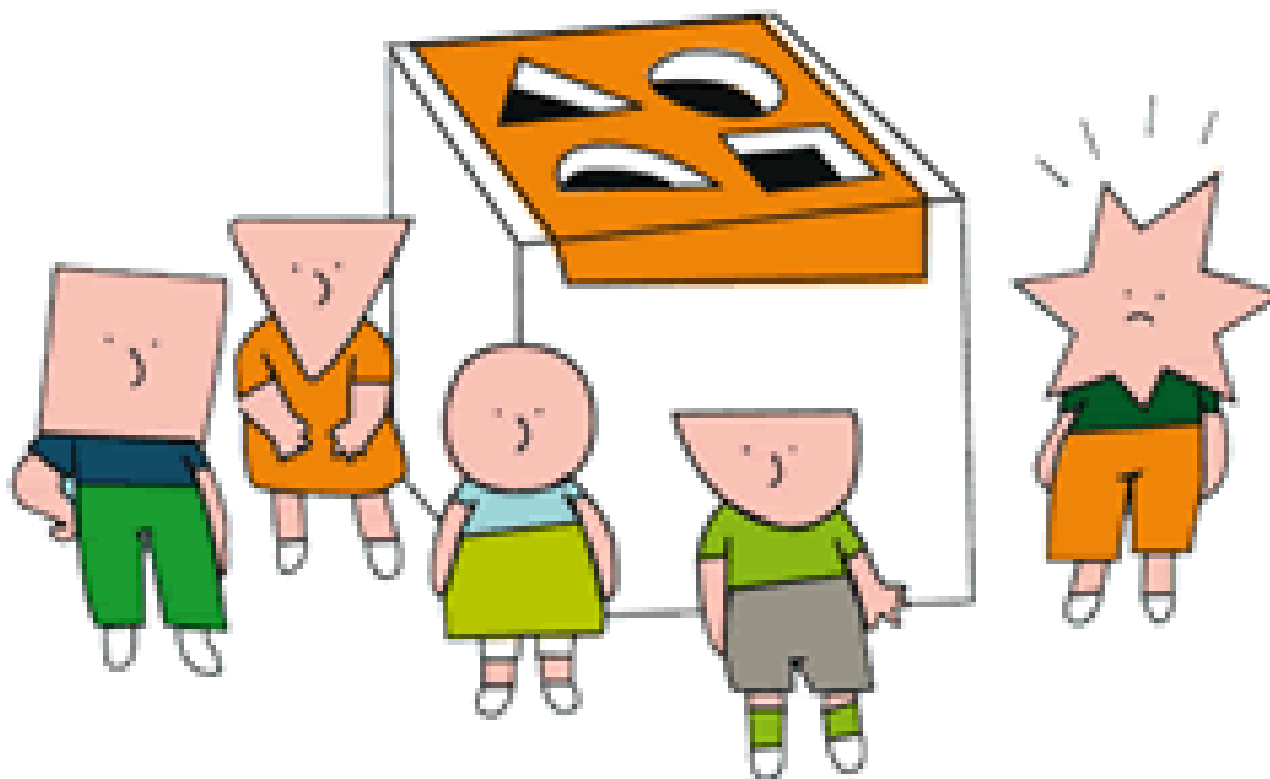
- Schoolbesturen en hun scholen worden verplicht samen te werken in samenwerkingsverbanden (swv)
- 76 samenwerkingsverbanden voor primair onderwijs
- 74 samenwerkingsverbanden voor voortgezet onderwijs

Taak samenwerkingsverband:

Een passend onderwijsaanbod voor iedere leerling!



Passend aanbod



Doel van het RSV



- Zo veel mogelijk leerlingen thuisnabij passend (regulier) onderwijs
- Terugdringen aantal thuiszitters
 - Hierbij de samenwerking met RBL en jeugdhulp onmisbaar is.
 - Geen ontheffing leerplicht zonder swv te betrekken!
 - Lansbrekers, scholing gedragswetenschappers



Wie doen er mee?



- Regulier onderwijs (inclusief speciaal basisonderwijs, specifiek VMBO en praktijk onderwijs)
 - Speciaal onderwijs
 - cluster 3: ZML, LG, MG, LZ
 - cluster 4: psychiatrische of gedragsproblemen
- cluster 1: slechtziend/blind en cluster 2: slechthorend/doof/taalspraakgebrekig zijn niet betrokken.



Wie doen er mee?



- Regulier onderwijs (inclusief speciaal basisonderwijs, specifiek VMBO en praktijk onderwijs)
 - Speciaal onderwijs
 - cluster 3: ZML, LG, MG, LZ
 - cluster 4: psychiatrische of gedragsproblemen
- cluster 1: slechtziend/blind en cluster 2: slechthorend/doof/taalspraakgebrekig zijn niet betrokken.



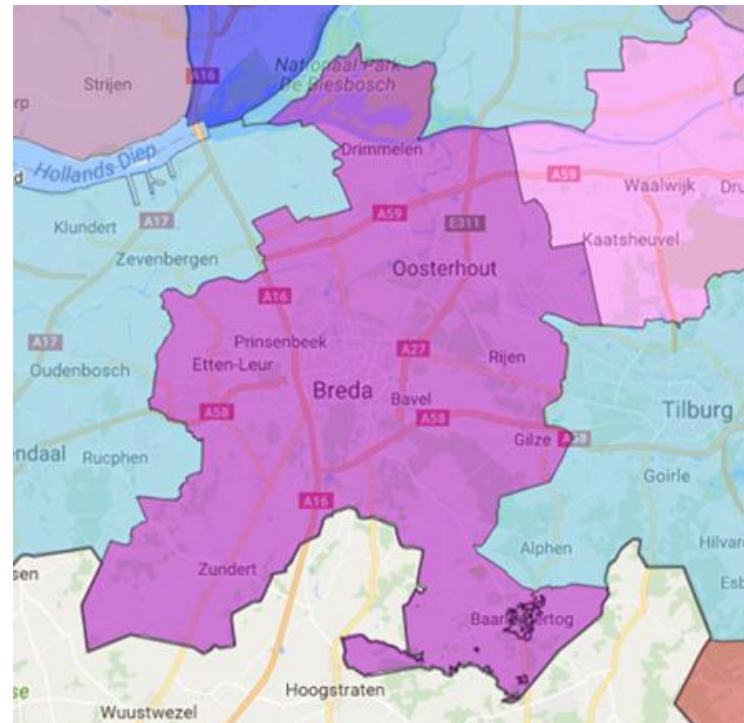
Wie doen er mee?



- PO: 36.000 leerlingen, 144 scholen, 26 besturen
- VO: 23.000 leerlingen, 35 scholen, 12 besturen

Gemeenten:

Breda, Oosterhout, Etten-Leur,
Zundert, Geertruidenberg,
Baarle-Nassau, Dongen,
Gilze-Rijen, Rucphen,
Drimmelen, (Alphen-)Chaam



Een passende plaats... Hoe?



- Van indiceren naar arrangeren
- Van curatie naar preventie
- Van sectoraal naar intersectoraal en integraal



De actoren



- Kind en ouders
- De leerkrachten
- De school
- Het samenwerkingsverband



Passend onderwijs op de scholen



- Zorgplicht
- Goed beschreven schoolondersteuningsprofiel
- Samenwerken in de jeugdketen verplicht
(verplichting tot vroeg signalering en koppeling met jeugdzorg)
- Integraal aanbod (1 kind-1 gezin-1 plan)
- Professionals jeugdzorg in aansluiting op onderwijs
(Ondersteuningsteam = de spil)



Passend onderwijs op de scholen



- Basisondersteuning
- Plus (lichte en zware ondersteuning)
- Dekkend netwerk



De ouders



- De ondersteuningsvraag van een kind wordt besproken tussen kind/ouders en school en of jeugdprofessional
- De noodzakelijk geachte extra ondersteuning wordt in overleg tussen kind/ouders, school en zo nodig jeugdhulp opgesteld en gedocumenteerd in een ontwikkelingsperspectiefplan. De eventuele inzet van jeugdzorg maakt hier deel van uit!! (integraal indiceren/arrangeren)



De leerkrachten



- Deskundigheidsbevordering (m.n. vroeg-signalering en klassenmanagement)
- Omgaan met verschillen in de klas
 - Autonomie
 - Competentie
 - Relatie



Het samenwerkingsverband



- Maakt afspraken met de scholen over de schoolondersteuningsprofielen
- Ontvangt de middelen voor de extra ondersteuning van leerlingen
- Deze middelen worden ingezet op basis van de afspraken die in het swv gemaakt worden
- De afspraken worden vastgelegd in het ondersteuningsplan



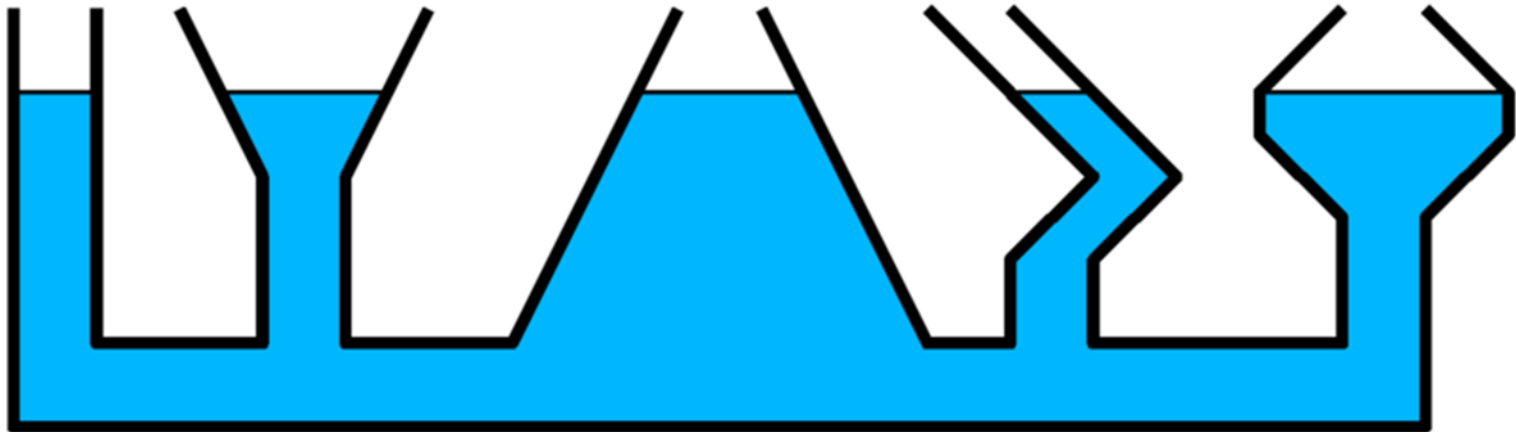
Bekostiging



Bekostiging swv-en op basis van leerlingaantallen.

Verdeling middelen aan het swv:

Hoe minder dure plaatsen, hoe meer middelen voor ondersteuning in regulier!



Bekostiging speciaal onderwijs



(V)SO = basisbekostiging

Extra ondersteuningsbekostiging komt uit normbudget SWV (via DUO)

(V)SO kent bekostiging op 3 niveaus:

- ❖ categorie 1
- ❖ categorie 2
- ❖ categorie 3

Budget per categorie
ligt vast.



Het SBO (alleen po)



Speciaal basisonderwijs:

- Tussenvorm tussen regulier onderwijs en speciaal onderwijs
- Aparte bekostiging



Bekostigingssysteem



Hybride systeem:

- bestuursmodel
- expertisemodel
- leerlingenmodel

Duiden van de afzonderlijke verantwoordelijkheden



Bepalen: TLV of arrangement



- Commissie Toelaatbaarheidsverklaringen in het primair onderwijs
- Commissie Ondersteuningstoewijzing in het voortgezet onderwijs

De basis: altijd een groeidocument!!



OOGO



- Het swv voert over het **ondersteuningsplan**
Op **O**vereenstemming **G**ericht **O**verleg met de gemeenten in de regio van het swv
- De gemeenten in de regio van het swv voeren **O**p **O**vereenstemming **G**ericht **O**verleg met het swv over het **Jeugdplan**



Doel OOGO



Het afstemmen van het beleid Passend Onderwijs met het Jeugdbeleid van de verschillende gemeenten.

- Gemeenten georganiseerd in Transitieregio's Jeugd
- Onderwijs georganiseerd in Regionale samenwerkingsverbanden



Organisatie in deze regio



- Jaarlijks: 1 x formeel OOGO over ondersteuningsplan en Jeugdplan met alle wethouders en het dagelijks bestuur van beide samenwerkingsverbanden; 1 x informeel OOGO met drie kernwethouders en voorzitters db
- 6-wekelijks: elfgemeentenoverleg: beleidsambtenaren van de 11 gemeenten overleggen met beide directeuren van de samenwerkingsverbanden.



Gemeenschappelijke agenda



- EED (PO)
- Leerlingenvervoer
- Aanpak thuiszitters
- Huisvesting
- Nieuwkomers
- Aansluiting arbeidsmarkt (VO)
- **Aansluiting jeugdprofessionals**
– onderwijs



Communicatie



- Website RSV Breda (www.rsvbreda.nl)
- Nieuwsbrief PO en VO
- Geplande bijeenkomsten (directie, intern begeleiders en ondersteuningscoördinatoren)



Dialogooginstrument



Dialogooginstrument HGW
Meer diepgang in de collegiale dialoog

Prat met collega's over de aanpak van leerlingen:

- Wat zijn de onderwijsbehoeften van deze leerling?
- Welke leraarvaardigheden zetten we in?

Het Dialogooginstrument HGW ondersteunt de groei van leerlingen én leraren.

ontwikkeld door Tijn Hoopma

bazalt 
meesters in leerkracht

in samenwerking met  the educational partner  **RPCZ** 

The image shows a brochure cover for 'Dialogooginstrument HGW'. It features a central graphic of a 2x2 grid of colored triangles (blue, red, green, orange) with the words 'leren', 'werkhouding', 'gedrag', and 'gezondheid' written across them. To the left is a silhouette of a person holding a book, and to the right is a silhouette of a person running with a ball. The background is yellow and green. At the bottom, there are logos for 'bazalt meesters in leerkracht', 'MBO', and 'RPCZ'.

Vragen

