

Aanwezig: *Personeel:* Jack Tijs, Babette Rademakers, Jaap Vogels, Francy Derijck,
Ouders: Marluuke van der Knaap, Celine van Groesen, Karlijn Keetbaas
Directeur-bestuurder: Marie Louise de Groot

Afwezig: Yvonne Zwarter, Annette van der Mooren, Louis Wagner, Aernoud Jongepier

Notulant: Marie-Louise Haers

No: Omschrijving:

Actie:

6. Ondersteuningsplan

Marie Louise de Groot informeert de OPR over het proces.

De ambitie was om vijftig online gesprekken met de professionals van de scholen te houden. Uiteindelijk zijn er acht gesprekken geweest. Ook zijn er gesprekken met directeuren van de scholen, bestuurders en beleidsmedewerkers gemeenten gehouden. De input van alle gesprekken is verwerkt in de notitie 'Opbrengst evaluatie ondersteuningsplan'.

Er is gereageerd op de doelen. De eerste drie doelen zijn een wettelijke verplichting. De laatste twee doelen staan in ons ondersteuningsplan.

1. In welke mate beschikking we over een dekkend netwerk van faciliteiten.
2. Leidt de samenwerking met de aangesloten gemeenten tot het gezamenlijk ondersteunen van een ononderbroken schoolloopbaan van alle kinderen in onze regio?
3. Wat zijn de ervaringen van de deelnemers aan de evaluatie met de advisering en verstrekking van middelen door het SWV aan de scholen voor leerlingen die meer nodig hebben dan de basisondersteuning verstrekt. Ook m.b.t. besluitvorming TLV.
4. Op alle niveaus streven we naar uitwisseling van kennis en ervaring over passend onderwijs. Lukt het om elkaar ruimte te bieden voor continu leren.
5. In welke mate beschikken we over een ontwikkelingsgericht kwaliteitscultuur waar beleid wordt opgevolgd en na evaluatie worden bijgesteld?

Marie Louise geeft een toelichting op de opbrengsten van de gesprekken.

Doel 1. Opvallend is dat er een verschillend beeld is bij bestuurders en het scholenveld over het dekkend netwerk van faciliteiten. Dit komt omdat bestuurders naar de harde data kijken.

De operationalisatie dient aangegeven dient te worden wat scholen wel of niet kunnen. Dit vraag om transparantie.

Doel 2. De rol van de gemeenten op de scholen wordt gemist bij complexe casuïstiek. Celine geeft aan dat in Rotterdam gewerkt wordt met schoolcontactpersonen. Het mandaat is overgedragen aan de scholen en hierdoor kunnen de scholen sneller schakelen.



Ook wordt opgemerkt in hoeverre je maatwerk kunt leveren aan thuiszitters. RSV heeft veel thuiszitters o.b.v. vrijstelling artikel 5. Er zijn 50 tot 60 leerlingen hardnekkige thuiszitters.

Bestuurders geven aan teleurgesteld te zijn in de samenwerking met gemeenten. In Breda is RSV de gesprekken met de gemeente aan het opstarten.

Doel 3. Vanuit de OPR wordt geconstateerd dat de besteding van de lichte ondersteuningsmiddelen goed werken. De incidentele verstrekking van middelen zware ondersteuning werkt minder goed. Dit zou beter kunnen op basis van structurele bekostiging door middel van groeps- en schoolarrangementen. De doelbinding is niet altijd helder. In het nieuwe ondersteuningsplan worden de middelen LO gekoppeld aan een helder doel.

Doel 4: Vanuit de OPR wordt opgemerkt dat uitwisseling van kennis en ervaring vraagt om transparantie. Er is veel behoefte aan sturing door bestuurders met betrekking tot het delen van kennis. Persoonlijke visies zijn hierbij belangrijk.

Doel 5. Dit is vanuit de besturen aangegeven.

De bovengenoemde doelen worden gebruikt voor het opstellen van het nieuwe ondersteuningsplan. De doelstellingen worden zo geformuleerd dat ze ook realiseerbaar zijn.

De OPR geeft aan dat in Bergen op Zoom de bestuurder Conny van Loenhout ABBO-scholen heeft. Dit is een goed voorbeeld van samen doen.

Marie Louise wil graag in de periode voor de herfstvakantie met iedereen in gesprek. De periode voor de kerstvakantie wordt gebruikt om de besluitvorming voor te bereiden. De ALV wordt op 20 december gevraagd om in te stemmen met de korte versie van het ondersteuningsplan. Daarna wordt het ondersteuningsplan technisch verder uitgewerkt.

In maart stelt de ALV het ondersteuningsplan vast.

De OPR heeft een relevante bevoegdheid voor het ondersteuningsplan. De OPR gaat samen met de MRp het proces goed blijven volgen.

De OPR ontvangt de beknopte versie van het ondersteuningsplan na de zomervakantie. Tussentijds kunnen eventuele vragen aan Marie Louise de Groot per mail worden gesteld.

In de eerste vergadering op 4 oktober wordt het concept per doelstelling besproken.

De OPR wil na deze vergadering bekijken in welke groepjes het nieuwe ondersteuningsplan per doelstelling besproken gaat worden.

Voorgesteld wordt om vóór de herfstvakantie een gezamenlijk overleg met de MRp te plannen. **(Actie)**

De periode tot de volgende OPR-vergadering op 29 november kan hiervoor worden gebruikt.

Aan de OPR wordt in de vergadering op 29 november instemming gevraagd.

COT leden in dienst.

Marie Louise geeft aan dat ieder jaar een contract per individuele werknemer met de besturen als werkgever wordt afgesloten. Dit is voor de BPO ieder jaar heel onzeker. Verder hebben de BPO-ers te maken met twee verschillende werkgevers, die ook verschillende facilitering hanteren. Er zijn 6 werkgevers voor 25 medewerkers.

Het voorstel is om de overeenkomsten voor minimaal 4 jaren af te sluiten. Dit heeft dan wel consequenties voor de budgetbepaling. Daarnaast wordt verkend of er draagvlak is bij BPO-ers in dienst te treden bij het samenwerkingsverband. Hier wordt verschillend over gedacht.

Vanaf 15 september is een personeelshandboek beschikbaar.

7. Verslag d.d. 19-04-2022

Het verslag wordt zonder op- of aanmerkingen goedgekeurd.

8. Voorstel planning 2022-2023

OPR

Datum	Tijd	Plaats
Dinsdag 4 oktober 2022	19.30 uur – 21.30 uur	Breda, Rijnauwenstraat
Dinsdag 29 november 2022	19.30 uur – 21.30 uur	Breda, Rijnauwenstraat
Dinsdag 31 januari 2023	19.30 uur – 21.30 uur	Breda, Rijnauwenstraat
Dinsdag 21 maart 2023	19.30 uur – 21.30 uur	Breda, Rijnauwenstraat
Dinsdag 16 mei 2023	19.30 uur – 21.30 uur	Breda, Rijnauwenstraat
Dinsdag 27 juni 2023	19.30 uur – 21.30 uur	Breda, Rijnauwenstraat
Dinsdag 4 juli 2023	Reservedatum	

OPR stelt datumplanning vast.

9. Rondvraag

Er wordt geen gebruik gemaakt van de rondvraag.