

Nieuwe werkwijze CTLV

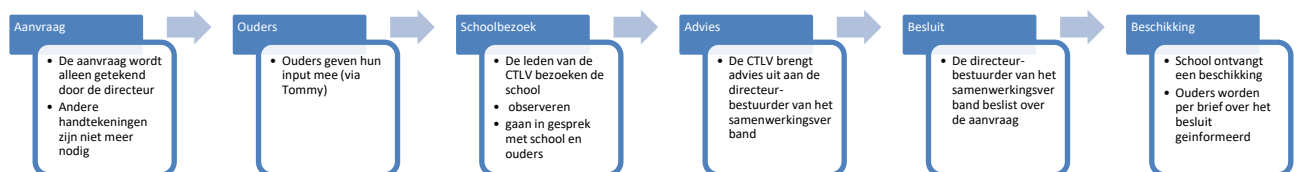
- Waarom we onze werkwijze aanpassen;
- Wat de werkwijze per 1 augustus 2021 is;
- Wat dit betekent voor u;
- Wat u van het samenwerkingsverband kunt verwachten;
- Vervolg.

Waarom?

Het samenwerkingsverband neemt besluiten met grote impact voor leerlingen, ouders, de school en uiteindelijk de samenleving. Daarom streven we een zo groot mogelijke kwaliteit van onze adviezen en besluiten na. Dat doen we door eisen te stellen aan onze deskundigen, maar ook aan onze procedures. Met de nieuwe werkwijze willen we beter aansluiten en contact houden met de praktijk. Daarnaast borgen wij de positie en de rol van ouders in het proces. De nieuwe werkwijze sluit bovendien beter aan bij de wettelijke kaders die hiervoor gelden en bij de ambities uit ons ondersteuningsplan.

Wat verandert er?

Met ingang van het nieuwe schooljaar verandert de aanvraagprocedure voor zware ondersteuningsmiddelen (arrangementen) en TLV's en het werkproces van de Commissie Toelaatbaarheidsverklaringen (CTLV) die hierover adviseert. In een schema ziet dit er als volgt uit:



Aanvraag

De directeur van de school doet namens het bevoegd gezag een aanvraag bij het samenwerkingsverband.

Ouders

We vinden het belangrijk dat ouders van begin af aan betrokken worden in het proces. Zij zijn de meest relevante partners voor school en samenwerkingsverband om voor kinderen optimale onderwijskansen te creëren. Die betrokkenheid zien we graag terug. Ouders geven met hun handtekening aan dat ze kennis hebben genomen van de aanvraag en toestemming geven voor het delen van de gegevens van hun zoon/dochter.



Schoolbezoek

Voor goede beeldvorming door de leden van de CTLV, kan een schoolbezoek plaatsvinden. Tijdens dit schoolbezoek kunnen de leden van de CTLV observeren, gesprekken voeren met betrokkenen en eventueel nader documentonderzoek doen. Zo behouden we contact met en aansluiting bij de praktijk. Het is onze overtuiging dat dit bijdraagt aan een betere kwaliteit van onze besluitvorming. Ook streven we hiermee een leereffect na. Door de uitwisseling van school met de CTLV ontstaan kansen om van elkaar te leren.

Advies

Op basis van de informatie uit het schoolbezoek en de aanvraag adviseert de CTLV de directeur-bestuurder over het te nemen besluit.

Besluit

De directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband beslist over de aanvraag en de daarmee gepaard gaande financiële middelen.

Beschikking

De school ontvangt een beschikking op de aanvraag, waarin het genomen besluit is opgenomen. Gelijktijdig worden ouders per brief door het samenwerkingsverband geïnformeerd over het genomen besluit. Voor zowel de school als voor de ouders blijft de mogelijkheid tot bezwaar open staan.

Wat vragen wij van u?

Voor het doen van een aanvraag is nodig:

1. Een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Ten overvloede wijzen wij erop dat het van belang is dat dit document van goede, inhoudelijke kwaliteit is. De Inspectie van het Onderwijs ziet erop toe dat scholen voor alle leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte goede OPP's opstellen. Het samenwerkingsverband maakt alleen van dit document gebruik om de aanvraag van de school voor een TLV of arrangement te behandelen.
2. De aanvraag van een verlenging arrangement verloopt op dezelfde manier als de aanvraag van een nieuw arrangement of toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Deze aanvraag verloopt via Tommy waarbij het aanvraagformulier en de onderbouwing (OPP) worden geüpload. Zie hiervoor het nieuwe aanvraagformulier onder het kopje CTLV op de site van RSV Breda.
3. Dat ouders tijdig en adequaat betrokken worden in het proces. Dit komt in de aanvraag tot uitdrukking.



Wat kunt u van het samenwerkingsverband verwachten?

Van de begeleiders passend onderwijs (BPO) in het Centraal Ondersteuningsteam (COT):

- Ondersteuning bij de vroeg-signalering van leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte;
- Meedenken bij het tegemoetkomen aan die ondersteuningsbehoefte: in elke fase van het proces;
- Ondersteuning bij het opzetten van de ondersteuning van een leerling, leerkracht of team;
- Ondersteuning bij het opzetten van ondersteuningsstructuren op school en/of in de werkeenheden;
- Ondersteunen bij deskundigheidsbevordering;
- Dat zij vraagbaak zijn;
- Dat zij hun expertise en netwerk inzetten;
- Dat zij bijdragen aan het leereffect om te komen tot een continue verbetering van de kwaliteit van passend onderwijs op school.

Van de (leden van de) CTLV:

- Dat zij onafhankelijk adviseren over de toelaatbaarheid van leerlingen voor het speciaal (basis) onderwijs;
- Dat zij onafhankelijk adviseren over de inzet van zware ondersteuningsmiddelen (arrangementen);
- Dat zij ouderbetrokkenheid in het proces borgen;
- Dat zij bijdragen aan het leereffect om te komen tot een continue verbetering van de kwaliteit van passend onderwijs op school.

En verder:

- Een klachtenprocedure, waarvoor we zijn aangesloten bij de landelijke geschillencommissie passend onderwijs (GPO).

Vervolg

In het nieuwe schooljaar zullen wij opnieuw aandacht vragen voor deze wijzigingen in onze nieuwsbrief. Ook op de website www.rsvbreda.nl/primair-onderwijs zal deze informatie geplaatst worden en terug te vinden blijven. Verder organiseren we in september en oktober diverse voorlichtingsbijeenkomsten. Nadere informatie hierover volgt in het nieuwe schooljaar.

Heeft u naar aanleiding van deze brief nog vragen? Dan kunt u contact opnemen, bij voorkeur per e-mail, via po@rsvbreda.nl. Of natuurlijk telefonisch, op werkdagen tussen 11.30 – 12.30 uur en tussen 15.30 – 16.30 uur, via (076) 560 77 78.