

Samenvatting

Aanvulling op het ondersteuningsplan 2014-2018 Samenwerkingsverband PO 30-03

Optimale Onderwijskans.

Beschrijving van de beleidsafspraken die zijn gemaakt gedurende het schooljaar 2014-2015.

Het werkplan voor het schooljaar 2015-2016.

Inleiding

In de maand april heeft het bestuur van het RSV Breda PO 30-03 het bijgestelde ondersteuningsplan vastgesteld. Ook de ondersteuningsplanraad heeft ingestemd met het plan en met de wethouders van de deelnemende gemeenten is overeenstemming bereikt. Dit betekent dat eenieder tevreden is over de ontwikkeling die het samenwerkingsverband (SWV) dit schooljaar heeft doorgemaakt en achter de plannen staat voor het komende schooljaar.

In deze samenvatting worden de belangrijkste zaken met u gedeeld. Zij die meer willen weten dan in deze samenvatting is opgenomen, kunnen de website van het SWV (www.rsvbreda.nl) raadplegen. De volledige versie van het plan is op deze website geplaatst.

We beginnen met terugkijken en ronden af met de planning voor het komende schooljaar.

Organisatie samenwerkingsverband

Vanaf de start van het schooljaar zijn de uitvoeringsorganisaties van de samenwerkingsverbanden PO en VO gehuisvest in één en hetzelfde gebouw, Ridderstraat 34 te Oosterhout.

In het najaar 2014 heeft het bestuur het besluit genomen om het SWV ten behoeve van de uitvoering op te delen in drie sub-regio's, Oosterhout, Etten-Leur en Breda, gepositioneerd rondom de lokale scholen voor speciaal basisonderwijs. Op basis van eenheid van beleid kan binnen de sub-regio het beste worden bepaald hoe met oog voor lokale verschillen voor zoveel mogelijk leerlingen thuisnabij een passend onderwijsaanbod kan worden ingericht.

Vanaf oktober 2014 is de Commissie voor Toelaatbaarheidsverklaringen (CTLV) inge-

richt. Deze commissie heeft de wettelijke taak om Toelaatbaarheidsverklaringen af te geven voor leerlingen die in aanmerking komen voor plaatsing op een school voor speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs. Wat betreft het speciaal onderwijs gaat het alleen over plaatsing op scholen voor zeer moeilijk lerende leerlingen, langdurig zieke, lichamelijk gehandicapte en meervoudig gehandicapte leerlingen en leerlingen met gedragsproblemen of psychiatrische stoornissen. Naast deze wettelijke taak is CTLV ook belast met de afgifte van arrangementsverklaringen in de zware ondersteuning. Deze leerlingen kregen in het verleden een LGF-rugzakje. Aanvragen van een toelaatbaarheids- of een arrangementsverklaring worden onderbouwd aan de hand van het groeidocument.

De verantwoordelijkheid voor de toekenning van arrangementen in de lichte ondersteuning ligt bij het afzonderlijke schoolbestuur.

Iedere sub-regio heeft zijn eigen CTLV met zijn eigen vertegenwoordigers namens het speciaal basisonderwijs en het reguliere basisonderwijs. In alle commissie zijn de onafhankelijk voorzitter en de deskundige van de CTLV dezelfde personen. Door deze constructie is er enerzijds eenheid van beleid en anderzijds de mogelijkheid om rekening te houden met lokale verschillen.

In maart 2015 is door de commissie een ouderbrochure uitgebracht die eveneens kan worden gedownload van de genoemde website.

Personeel

Met de invoering van de Wet Passend Onderwijs worden de middelen voor de bekostiging van het speciaal onderwijs en de ondersteuning die zij verricht aan de basisscholen overgemaakt aan het samenwerkingsverband. Dit heeft tot gevolg

dat het SWV met de schoolbesturen die speciaal onderwijs in stand houden, afspraken moet maken over de voortzetting van de werkgelegenheid van medewerkers zoals o.a. ambulante begeleiders en voormalige trajectbegeleiders, administratief medewerkers etc.

De vakbonden hebben hiertoe een akkoord afgesloten met het Ministerie van OC&W en de PO-raad. In dit akkoord zijn de regels opgenomen hoe te handelen. In het voorjaar 2015 heeft het bestuur overeenstemming bereikt met de betreffende schoolbesturen over de personeelsleden die in aanmerking komen voor behoud van werk en voor de duur dat dit van toepassing is. In totaal is voor 35 personen tot en met schooljaar 2020-2021 de werkgelegenheid veilig gesteld. De meeste personen zullen vanaf 1 augustus 2015 werkzaam zijn in de ondersteuningsorganisatie van het samenwerkingsverband.

Toeleiding extra ondersteuning

Het beleid van toeleiding tot extra ondersteuning is ten aanzien van vijftal aspecten anders dan voorheen:

- De school vraagt aan bij de CTLV.
- Aanleiding is niet meer wat het kind heeft, maar wat het kind nodig heeft.
- De focus ligt op het proces binnen de school in samenwerking met ouders.
- Minimalisering van de planlast voor de school als zij aan aanvraag bij de CTLV wil doen.
- De CTLV toetst met name procedureel als alle deskundigheid in het voortraject goed is ingezet.

Om alles in goed banen te leiden is in de periode oktober tot en met april aandacht besteed aan het verstrekken van de juiste inzichten, formulieren en procedures. Uiteindelijk kan worden geconstateerd dat alle scholen de benodigde informatie hebben

ontvangen en dat directeuren en intern begeleiders de gelegenheid hebben gekregen om zich te laten informeren, vragen te stellen en feedback te geven.

Ook de samenwerking met SO 1 (visueel gehandicapt) en SO2 (taal- en spraakgebrek en auditief gehandicapt) is in het ondersteuningsplan opgenomen.

Toedeling middelen extra ondersteuning

Wat betreft het beschikbaar stellen van middelen heeft het bestuur een aantal basisafspraken gemaakt. Middelen kunnen op basis van drie mogelijkheden worden toegekend. Het kan zijn dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft en in aanmerking komt voor een arrangement. Een school kan aan een specifieke populatie leerlingen onderwijs verzorgen (Parellklas) of (samenwerkende) schoolbesturen richten een ondersteuningsvoorziening in voor een specifieke populatie leerlingen (Eureka). De middelen zware ondersteuning vallen onder beheer van het samenwerkingsverband en de middelen lichte ondersteuning, na aftrek solidariteitskosten, behoren tot de verantwoordelijkheid van het afzonderlijk schoolbestuur. Deze basisafspraken leiden tot de volgende uitvoeringsafspraken:

- De kosten t.b.v. het plaatsen van leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs worden op basis van algemene solidariteit gedragen.
- De kosten verbonden aan toegekende extra zware ondersteuning voor leerlingen in de basisscholen worden eveneens vanuit algemene solidariteit gedragen.
- De kosten die verbonden zijn aan extra lichte ondersteuning voor leerlingen in de basisscholen, komen ten laste van het afzonderlijke schoolbestuur.

Daarnaast heeft het bestuur besluiten genomen over een trapsgewijze afbouw van de voormalige LGF-rugzak. Duur en omvang van de rugzakbekostiging is afhankelijk van oorspronkelijk duur van de LGF-beschikking en de noodzaak tot voorzetting van de ondersteuning. Voor 01-08-2016 zijn alle rugzak indicaties omgezet in een arrangementsverklaring indien dit blijkt uit de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Kwantitatieve gegevens

De kwantitatieve gegevens die door de overheid worden verstrekt leiden tot een paar conclusies:

- Het totaal aantal leerlingen in het samenwerkingsverband daalt.
- Het totaal aantal leerlingen speciaal basisonderwijs daalt eveneens tot net iets boven 2% deelnemerspercentage. Het percentage ligt onder het landelijk gemiddelde.
- Het aantal leerlingen in het speciaal onderwijs stabiliseert t.o.v. de kengetallen 2013. Het percentage ligt boven het landelijk gemiddelde.
- Het aantal leerlingen met een rugzakbekostiging daalt, maar daar komen arrangementen zware ondersteuning voor in de plaats. Het percentage ligt net iets boven het landelijk gemiddelde.

Kwaliteitszorg

Het bestuur heeft het besluit genomen om een aantal ontwikkelingen in het SWV te monitoren en periodiek te bepalen of belangrijke doelen worden behaald. Hierbij gaat het bestuur uit van het toetsingskader van de inspectie, gekoppeld aan een model kwaliteitsmanagementsysteem aan de hand

waarvan de domeinen beleid, organisatie, primair proces, mensen, partners en reflectie kunnen worden beschreven. De ontwikkelingsdoelen van het SWV zijn aan deze domeinen gekoppeld en er zijn afspraken gemaakt wat en hoe een en ander inzichtelijk wordt gemaakt.

Uiteindelijk leidt dit ook tot een opdracht aan de schoolbesturen. Zij zijn verantwoordelijk voor:

- Het verantwoorden van de inzet middelen lichte ondersteuning;
- Het aanreiken van een actueel schoolondersteuningsprofiel van de eigen scholen;

Het SWV bouwt aan een digitaal systeem om zicht te krijgen op alle besluiten van de CTLV en de consequenties voor de bekostiging van het SWV en de inhoudelijke beleidsontwikkeling.

Speerpunten beleid schooljaar 2015-2016

Het bestuur heeft op basis van de missie en de strategische doelstellingen in kaart gebracht welke factoren in hoge mate bepalend zijn voor een succesvol samenwerkingsverband en dit vertaald naar prestatie-indicatoren. Vervolgens heeft het bestuur bepaald welke doelen voor de korte termijn het belangrijkste zijn en daarmee de speerpunten vastgesteld voor het beleid van komend schooljaar. Deze speerpunten zijn:

- Het voorkomen van thuiszitters.
- Begeleiding van ouders van kinderen die extra ondersteuningsbehoeften hebben.
- Het opstellen van een klachtenregeling t.a.v. het functioneren van de CTLV en de ondersteuningsorganisatie.

- Het inrichten van een organisatie t.b.v. ondersteuning van de basisscholen.
- Het geven van een tijdig antwoord op een ondersteuningsbehoefte.
- Zorgen voor een tijdige afhandeling van alle aanvragen bij de CTLV.
- Implementeren van het groei-document op alle scholen.
- Het realiseren van een dekkend netwerk van voorzieningen.
- Het opstellen van een uitgewerkte ontwikkelagenda t.b.v. de afstemming onderwijs en jeugdzorg.

Deze speerpunten zijn in het ondersteuningsplan uitgewerkt in de vorm van een werkplan.

Financiën

In het najaar heeft het bestuur de meerjarenbegroting voor de komende jaren vastgesteld. Voor het schooljaar 2015-2016 heeft het bestuur binnen de reeds vastgestelde kaders een en ander bijgesteld t.b.v. een passende begroting voor het schooljaar 2015-2016.

Op grond van de beschikbare gegevens kunnen de volgende voorlopige conclusies worden geformuleerd:

- Er blijven voor de schoolbesturen voldoende middelen lichte ondersteuning over;
- Er is voldoende beleidsruimte om arrangementen in de zware ondersteuning toe te kennen, naast de afbouw van de LGF-bekostiging;
- De overheadkosten zijn in overeenstemming met de ramingen;
- Er zijn geen financiële belemmeringen om de geplande activiteiten komend schooljaar uit te voeren.

Belangrijke data.

De data voor de bestuursvergaderingen, ondersteuningsplanraad e.d. worden na vaststelling door de verschillende overleggen via de website gecommuniceerd.

Tenslotte

Indien na het lezen van deze samenvatting vragen onbeantwoord blijven is het raadzaam:

- De website van RSV Breda te raadplegen (www.rsvbreda.nl);
- Het volledige ondersteuningsplan te lezen op die onderdelen die relevant zijn;
- De directeur van de eigen school de vraag voor te leggen of om aan de bestuurder een antwoord te vragen;
- De vraag voor te leggen in het eigen netwerk;
- Contact op te nemen met de uitvoeringsorganisatie van het SWV en de vraag via de mail voor te leggen: po@rsvbreda.nl.