



RSV BREDA EO

KU LEUVEN

Project Hoogsensitiviteit

Welkom

21 februari 2017



Project Hoogsensitiviteit

Programma 21 februari 2017

1. Aanleiding
2. Terugblik lezing 11 november 2016
3. Werkwijze
4. Privacy
5. Wat wordt verwacht van een school?
6. Het aanmelden
7. Vragen

- **Aanleiding**

- Vaker gesproken over (mogelijk 20%)
- Moeite met volgen regulier onderwijsprogramma
- Meer leerlingen met onverklaarbare psychosomatische klachten



- **Doel**

- Voor deze groep leerlingen in samenwerking met jeugdzorg extra ondersteuning in te richten om afstromen en schooluitval te voorkomen



- **Centrale vragen**
 - Over welke leerlingen hebben we het als we praten over hoogsensitieve leerlingen?
 - Aan welke kwaliteiten moet een arrangement voor hoogsensitieve leerlingen voldoen om daadwerkelijk de juiste ondersteuning te bieden?

• Conclusies 11-11-2016

- Weinig publicaties en beperkt onderzoek
- Geen norm voor hoogsensitief
- Weinig bekend over de relatie HSP met:
 - Temperaments- en persoonlijkheidskenmerken
 - Sociaal-emotioneel functioneren
 - Opvoedingsgedrag van de ouders
 - De schoolbeleving

• Onderzoek

- (deels samengevoegde) vragenlijsten gericht op:
 - Wanneer spreken we over hoogsensitief?
 - Kindkenmerken in relatie tot:
 1. persoonlijkheids- en temperamentkenmerken
 2. sociaal- emotioneel functioneren
 - Opvoedingsgedrag en de aanwezigheid van hoogsensitiviteit
 - De betrokkenheid van HSP-leerlingen op de schoolomgeving

- **Vragenlijst hoogsensitiviteit:**
 - Exciteerbaarheid
 - Lage zintuiglijke drempel
 - Esthetische sensitiviteit

- **Persoonlijkheidsvragenlijst**
 - Emotionele stabiliteit
 - Extraversie
 - Vindingrijkheid
 - Welwillendheid
 - Consciëntieusheid

- **Temperamentsvragenlijst**
 - Negatief effect
 - Extraversie
 - Sensitiviteit
 - Effortfull control

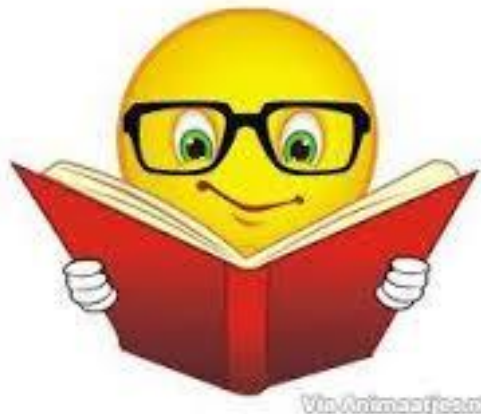
- Vragenlijst sociaal emotioneel functioneren
 - Emotionele problemen
 - Gedragsproblemen
 - Hyperactiviteit/ aandachttekort
 - Problemen met leeftijdsgenoten
 - Prosociaal gedrag

- **Vragenlijst Internaliserende problemen:**
 - Teruggetrokken/depressief
 - Angstig/depressief
 - Lichamelijke klachten

- **Vragenlijst opvoedingsgedrag**
 - Positief ouderschap
 - Regels
 - Straffen
 - Hard straffen (omwille bandbreedte wetenschappelijk onderzoek)
 - Psychologische controle

- **Vragenlijst schoolbetrokkenheid**
 - Gedragmatig engagement
 - Gedragmatig onbehagen
 - Emotioneel engagement
 - Emotioneel onbehagen

- **Vragenlijst m.b.t. burn-out**
 - Uitputting op school
 - Cynisme ten opzichte van de betekenis op school
 - Gevoel van tekortschieten op school



	Leerling > gr.7	ouder	leerkracht
hoogsensitiviteit	x	x	x
persoonlijkheid		x	
Sociaal-emotioneel	x	x	
opvoeding		x	
schoolbetrokkenheid			X
school burn-out		x	



Voortgezet onderwijs

KU LEUVEN

	leerling	ouder	leerkracht
hoogsensitiviteit	x	x	x
temperament	x		
persoonlijkheid		x	
Sociaal-emotioneel	x	x	
opvoeding	x	x	
schoolbetrokkenheid	x		x
school burn-out	x	x	



Werkwijze

KU LEUVEN

- Digitale vragenlijsten
- Worden per e-mail verstrekt
- Ouders geven toestemming voor deelname kind
- Invuller (ouder, kind > gr. 7, leerkracht) geeft aan of hij/zij bereid is deel te nemen

	Leerling	Ouder	Leerkracht
Primair Onderwijs	15 a 20 minuten	50 a 60 minuten	10 minuten (per leerling)
Voortgezet Onderwijs	50 a 60 minuten	50 a 60 minuten	10 minuten (per leerling)





De afname

KU LEUVEN

- Leerlingen:
 - Bij voorkeur centraal
 - Uniforme toetsomstandigheden
 - Leerkracht begeleidt a.d.h.v. instructie
 - Woordenlijst beschikbaar (in de vragenlijst)
 - Na afloop ontvangen de leerlingen een gadget om te bedanken voor deelname

- Ouders
 - Thuis (of op school)
 - Na gegeven toestemming





- Ook digitale vragenlijst
- Per deelnemend kind in te vullen



Vorbereiding

KU LEUVEN

- School krijgt de beschikking over een brief met uitleg om onder ouders te verspreiden
- Hierin uitnodiging voor een informatieve bijeenkomst: woe. 29 maart of di. 11 april
(19.30 – 21.30 uur)
- Aankondiging (A3) op prikbord
- *E-mail-adressen ouders* **(CHECK, CHECK, CHECK)!**

- Privacy is gewaarborgd
- Proces voorgelegd aan ethische commissie Universiteit van Leuven (goedkeuring is rond)
- Ieder kind krijgt een unieke code
- Alleen codes te koppelen door projectleider ten behoeve van data-analyse (en/of eventueel vervolgonderzoek)

- Vragenlijsten worden volledig **anoniem** ingevuld
- Geen enkele partij krijgt de inhoud van een individuele respondent te zien
- Data worden overgedragen aan UvL en daarna nog 1 jaar op beveiligde server bewaard

- Toezichthouder op proces en beschikbaar als onafhankelijke expert:
 - Jeugdgezondheidsdienst van de GGD W-Brabant (Y. Vanneste)



- Na afloop van het project een feedbackrapport dat op een daarvoor belegde bijeenkomst wordt toegelicht
- Geen rapportage per school (of per kind) mogelijk vanwege de gewaarborgde privacy. Vragenlijsten worden anoniem ingevuld.

- Aanmelden: 21 feb – 10 maart
door insturen aanmeldformulier naar po@rsvbreda.nl
- Indeling afname per school: 10-17 maart
- Infopakket naar scholen: 17 – 31 maart
- Informatieavond avond: 29 maart en 11 april
(19.30 – 21.00 uur uiterlijk)
- Afnameperiode: 17 april – 7 juli

- Aanmelden?



- Vragen in de loop van het proces?
- [website RSV Breda eo](http://www.rsvbreda.nl)
- po@rsvbreda.nl
- vo@rsvbreda.nl
- [Y. Vanneste \(GGD West-Brabant\)](mailto:Y.Vanneste@GGDWest-Brabant.nl)
- sofie.weyn@kuleuven.be



076-5607777

076-5607778