

Verslag OPR-vergadering

Datum	Locatie	Aanvang	Afsluiting
21-09-2017	Tessenderlandt Van Riebeecklaan 2 4818 EB Breda	19.30 uur	21.30 uur

Aanwezig:

Afwezig m.k.g.: Elise Hop, Jack Tijs, Minou Knepflé, Tessa Langendoen (secretariaat)

Aanwezig: Rob Rasenberg, Jetske Bon, Christel van Aard, Margot van Houwelingen (vz), Tom Prooij, Yannicke Rutters, Harold v.d. Pol, Johan Baselmans (bestuur), Frank Hessels (directeur)

1. Opening

Voorzitter Margot van Houwelingen heet allen welkom op deze eerste vergadering van het nieuwe schooljaar. Ze meldt de afwezigen en meldt dat Liesbeth Geers en Dana Bouwknegt komen later i.v.m. een bijeenkomst bij Newmancollege.

Een bijzonder woord van welkom is er voor twee aspirant-leden in de ouder-/leerlinggeleding:

Rob Rasenberg is ouder van drie kinderen die leerling zijn van KSE. Rob heeft in het verleden vele jaren diverse functies in medezeggenschapsorganen bekleed.

Jetske Bon is leerling van de KSE in 6VWO. Ook zij heeft veel activiteiten buiten de lessen om gedaan. Het eindexamen Engels deed ze vorig jaar al.

2. Mededelingen

Tessa Langendoen is ziek en kan het verslag niet maken. Frank Hessels neemt die taak over.

3. Verslag van de laatste vergadering (20 juni 2017)

Het verslag wordt doorgenomen en zonder wijzigingen vastgesteld onder dankzegging aan Tessa Langendoen.

4. Op naar een nieuw ondersteuningsplan

Er moet een nieuw ondersteuningsplan 2018-2022 komen. Het eerste ondersteuningsplan is gemaakt in 2013-2014 voordat de wetgeving passend onderwijs was ingegaan. Na het eerste jaar passend onderwijs is het ondersteuningsplan bijgesteld: dat is het huidige ondersteuningsplan 2015-2018. Eind 2015 is daar nog een aanvulling bij gekomen toen ook het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en praktijkonderwijs (pro) onderdeel werd van passend onderwijs.

Nu is drie jaar na de invoering van de Wet passend onderwijs de organisatie van het samenwerkingsverband weggezet en is de impact van deze wetgeving goed ingedaald op de scholen.

Nu gaan de scholen werken aan een nieuw ondersteuningsplan voor de planperiode 2018-2022. Vervolgens ziet de besluitvormingsprocedure er als volgt uit:

6 maart 2018: de schoolleiders brengen in het schoolleidersoverleg (SLO) advies uit aan dagelijks bestuur
28 maart 2018: het dagelijks bestuur (db) neemt een voorgenomen besluit legt de concepttekst voor aan het bestuur

5 april 2018: de ondersteuningsplanraad (OPR) bespreekt de concepttekst

12 april 2018: In het op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) met de gemeenten wordt het concept besproken met de bestuurders van de elf gemeenten

28 mei 2018: het bestuur stelt het ondersteuningsplan vast

12 juni 2018: de ondersteuningsplanraad stemt in

Het dagelijks bestuur wil - net als vier jaar geleden - de ondersteuningsplan voortdurend bijpraten over het proces naar het nieuwe ondersteuningsplan. In de vergadering van 5 april zou de concepttekst gereed moeten zijn om voor de eerste keer te kunnen bespreken. Dan kan in de juni-vergadering de definitieve bespreking plaatsvinden.

De leden van de ondersteuningsplanraad kijken terug op de eerste jaren passend onderwijs. Daarbij komt onder andere aan de orde:

- de samenwerking met de gemeenten die verantwoordelijk zijn voor de jeugdhulp. De indruk bestaat dat leerlingen soms toch lang moeten wachten voordat ze ondersteuning vanuit de jeugdhulp krijgen. Het is ook jammer dat ieder van de elf gemeenten hierin eigen beleid kan voeren.

Dat betekent dat leerlingen van dezelfde school, maar uit een andere woongemeente, verschillend ondersteund worden.

- de keuzen voor leerlingen met een auditieve beperking: in een aantal gevallen worden deze leerlingen na het speciaal onderwijs in de basisschoolleeftijd doorverwezen naar het Breda College. Gespecialiseerde scholen liggen veel verder weg.

- de rol van docenten en mentoren binnen passend onderwijs: in de media lezen/horen we vaak dat docenten het erg moeilijk hebben met het aantal leerlingen die ondersteuning vragen. De vraag is waar dit gevoel nu precies vandaan komt: het aantal leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs is niet teruggelopen, dus het is niet aantoonbaar dat er meer leerlingen met een ondersteuningsvraag in de klassen zijn gekomen.

Wellicht wordt er anders (beter) naar leerlingen gekeken en vallen er meer bijzonderheden op. Ook de toegenomen mondigheid van ouders en leerlingen en de maatschappelijke druk om te excelleren kan een rol spelen.

- De omvorming van de huidige rebound naar een orthopedagogisch-didactisch centrum (OPDC).

Een OPDC zou bestaan uit enkele locaties waar leerlingen tijdelijk opgevangen kunnen worden op het moment dat ze vastlopen op een school of daar de veiligheid van zichzelf of anderen in gevaar brengen.

Mogelijk kan een OPDC ook een rol spelen bij het terugleiden van 'thuiszitters' naar het onderwijs.

Tijdens dit gesprek schuiven Liesbeth Geers en Diana Bouwknecht aan. Diana stelt zich kort voor: ze is leerling van Newmancollege (6 vwo) en is lid van de MR van haar school. Ook doet ze aan atletiek en tennis.

5. De wijzigingen in LWOO die in het vershiet liggen.

De bespreking van de huidige stand van zaken loopt als vanzelf over in de positie van het leerwegerondersteunend onderwijs (lwoo). Om voor lwoo in aanmerking te komen moet er door het samenwerkingsverband een zogenoemde 'aanwijzing lwoo' worden afgegeven. Dit gebeurt nu nog op basis van landelijk vastgestelde criteria. Dit is nog een laatste indicatie-instrument dat na passend onderwijs is overgebleven.

In alle andere situaties kijken we niet meer naar wat een leerling heeft (het etiket), maar wat die leerling nodig heeft (de ondersteuningsbehoefte).

De bekostiging van het lwoo gaat wijzigen. Het budget lwoo is vanaf 1 januari 2016 al onderdeel geworden van het budget van het samenwerkingsverband. Overschrijding ervan gaat dan ten koste van het algemeen budget van het samenwerkingsverband.

Het nieuwe kabinet gaat de toewijzing van het budget lwoo aan samenwerkingsverband wijzigen. Het is nog niet duidelijk hoe dat gaat gebeuren, maar het kan heel ingrijpend zijn..

Ook zullen de landelijke criteria worden losgelaten. Het samenwerkingsverband krijgt daarmee voor het budget lwoo meer beleidsvrijheid.

Omdat het budget voor lwoo groter is dan dat voor het vso zal die wijziging voor veel scholen gevolgen hebben.

6. De personele bezetting van de OPR.

De ouder-/leerlingeleding is na schooljaar 2016-2017 flink uitgedund door het vertrek van de leerlingen die succesvol examen deden.

Mochten Jetske Bon en Dana Bouwknegt na vanavond aangeven door te willen gaan, is er nog plaats voor 2 leerlingen. Jetske en Dana zullen binnen hun kennissenkring eens polsen. Binnen de oudergeleding is er één vacature als Rob Rasenberg zichzelf van aspirant-lid tot lid benoemt.

7. Rondvraag en sluiting

Er wordt geen gebruik gemaakt van de rondvraag.

Iedereen wordt herinnerd aan de volgende vergadering: dat is donderdag 16 november (i.p.v. de eerder gecommuniceerd 13 november).

De vergadering sluit om 21.06 uur