RSV BREDA EO

Ridderstraat 34

4902 AB Oosterhout (NB)

**OVERDRACHTFORMULIER VOORTGEZET ONDERWIJS**

**Voor leerlingen die geen extra ondersteuning nodig hebben**

**NAAM ONTVANGENDE SCHOOL**:

**GEGEVENS LEERLING**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam + roepnaam leerling | : | m | v |
|  |  | | |
| Adres | : | | |
|  |  | | |
| Postcode + woonplaats | : | | |
|  |  | | |
| Telefoonnummer | : | | |
|  |  | | |
| Gezag bij: | : | | |
|  |  | | |
| Ouder / verzorger | : | | |
|  |  | | |
| evt. 2e adres | : | | |
|  |  | | |
| Geboortedatum leerling | : | | |
|  |  | | |
| Leerjaar + niveau | : | | |
|  |  | | |
| Leerling wordt aangemeld voor | : Leerjaar       Niveau / Afdeling | | |

**GEGEVENS AANMELDENDE SCHOOL**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam en adres school | : |
|  |  |
| Naam mentor | : |
|  |  |
| Ingevuld door (naam en functie) | : |
|  |  |
| Bereikbaar onder schooltijd | : tel. nr. |
| Ondertekening |  |
| Plaats: | Datum: |
| Naam contactpersoon | : |
| Functie contactpersoon | : |
| Handtekening directie: | : |
| Handtekening voor gezien:  Ouder / verzorger 1  Ouder / verzorger 2 | :  : |

**GEGEVENS OVER HET FUNCTIONEREN VAN DE LEERLING**

## **I Schoolloopbaan**

|  |
| --- |
| Schoolloopbaan / groepsverloop bao:  vo:  Leerling staat ingeschreven vanaf: |
| Toelichting bij doublure: |
| Toelichting bij eventuele schoolwisseling: |
| Advies basisschool:  VWO   HAVO   VMBO-TL   VMBO-GL  VMBO-KL  VMBO-BL  Praktijkonderwijs  Hierbij is leerwegondersteunend onderwijs gewenst |

Advies van school voor vo:  VWO  HAVO  VMBO-TL  VMBO-GL

VMBO-KL  VMBO-BL  Praktijkonderwijs

Hierbij is leerwegondersteunend onderwijs gewenst

## **II Heeft de leerling een RVC beschikking**

ja  nee Indien ja, waarvoor:  LWOO  PRO

## **III Medische gegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| Zijn er medische gegevens die van belang zijn?  Is er sprake van medicijngebruik? |  |

## **IV Algemene vraagstelling**

|  |
| --- |
| Wat is de reden van de aanmelding van de leerling? |
|  |
| Wat zijn volgens u de sterke kanten van deze leerling? |
|  |
| Wat zijn volgens u de belangrijkste problemen van de leerling? |
|  |
| Welk toekomstperspectief ziet u voor deze leerling? |
|  |
| Welke begeleiding heeft deze leerling nodig om het toekomstperspectief te kunnen realiseren? |
|  |
| Welke begeleiding heeft deze leerling al eerder binnen de school ontvangen en tot welk resultaat heeft dat geleid? |
|  |
| Is de leerling bekend bij externe instanties (Jeugdzorg, GGZ, etc)?    Indien ja, waarvoor is de leerling begeleid, waaruit bestond de hulp en wat waren de resultaten? |
|  |

## **V Werkhouding**

|  |
| --- |
| Beschrijf hoe de leerling functioneert met betrekking tot de volgende aspecten.  Zet een kruisje in het vakje van het cijfer dat van toepassing is:  1 = zeer onvoldoende 2 = onvoldoende 3 = voldoende 4 = goed 5 = zeer goed  Wijze van inprenten en informatieverwerking  de leerling leert vlot iets nieuws 1  2  3  4  5  de leerling leert begrijpend 1  2  3  4  5  de leerling kan zelfstandig informatie verwerken 1  2  3  4  5  de leerling kan informatie zelfstandig toepassen 1  2  3  4  5  Doorzettingsvermogen en aandacht  de leerling is vasthoudend en doorzettend 1  2  3  4  5  de leerling kan zich lang op een taak richten 1  2  3  4  5  de leerling is tijdens het werken onverstoorbaar 1  2  3  4  5  de leerling werkt regelmatig door 1  2  3  4  5  Interesse en motivatie  de leerling is in de stof geïnteresseerd 1  2  3  4  5  de leerling werkt gemotiveerd 1  2  3  4  5  de leerling is gevoelig t.o.v. het resultaat 1  2  3  4  5  Werkwijze  de leerling heeft een behoorlijk taakbewustzijn 1  2  3  4  5  de leerling werkt nauwkeurig 1  2  3  4  5  de leerling werkt volgens plan 1  2  3  4  5  de leerling controleert het werk 1  2  3  4  5  Werkhouding, tempo en opnemen van instructie  de leerling werkt zoveel mogelijk zelfstandig 1  2  3  4  5  de leerling werkt goed samen in een groep 1  2  3  4  5  de leerling hoeft nauwelijks gecontroleerd te worden 1  2  3  4  5  de leerling werkt in een vlot tempo 1  2  3  4  5  de leerling staat open voor instructie 1  2  3  4  5  de instructie beklijft 1  2  3  4  5  Huiswerkattitude  de leerling kan het huiswerk plannen en organiseren 1  2  3  4  5  de leerling is gemotiveerd om het huiswerk  te maken/leren 1  2  3  4  5  Eventuele toelichting: |

## **VI Schoolvorderingen**

|  |
| --- |
| Is er sprake van een gediagnosticeerde leerstoornis (dyslexie, etc)?  ja  nee  Welke? |
| Heeft de leerling remedial teaching gehad ?  ja  nee  Waarvoor?  Zijn er andere opvallende zaken bij het leren? |

## **VII Verzuim**

|  |
| --- |
| Is er sprake van verzuim?  Nee  Ja Indien ja: |
| Geoorloofd:  Een enkele keer  Vaak  Er is contact met leerplicht geweest  Ongeoorloofd:  Een enkele keer  Vaak  Er is contact met leerplicht geweest  Redenen evt toelichting: |

## **VIII Gedrag**

|  |
| --- |
| Beschrijf hoe de leerling functioneert met betrekking tot de onderstaande aspecten:  Zet een kruisje in het vakje van het cijfer dat van toepassing is:  1 = zeer onvoldoende 2 = onvoldoende 3 = voldoende 4 = goed 5 = zeer goed    Contact met de docent  staat open voor contact 1  2  3  4  5  legt zelf contact 1  2  3  4  5  komt sympathiek over 1  2  3  4  5  komt afspraken na 1  2  3  4  5  hanteert correct taalgebruik 1  2  3  4  5  respecteert jou als docent 1  2  3  4  5  respecteert andere volwassenen in de school 1  2  3  4  5  kan leerkrachtwisseling aan 1  2  3  4  5  Contact met medeleerlingen  is geïntegreerd lid van de klas 1  2  3  4  5  is weerbaar 1  2  3  4  5  kan samenwerken 1  2  3  4  5  kan rekening houden met anderen 1  2  3  4  5  is bereid standpunt te wijzigen 1  2  3  4  5  kan een conflict oplossen 1  2  3  4  5  kan eigen rol bij conflicten toegeven 1  2  3  4  5  gebruikt geen verbaal geweld naar anderen 1  2  3  4  5  gebruikt geen fysiek geweld naar anderen 1  2  3  4  5  Emotionele gesteldheid  is energiek, levendig 1  2  3  4  5  is positief gestemd 1  2  3  4  5  is gelijkmatig van stemming 1  2  3  4  5  is niet angstig 1  2  3  4  5  is vriendelijk in het contact 1  2  3  4  5  heeft zelfinzicht 1  2  3  4  5  kan agressie goed hanteren 1  2  3  4  5  kan stress goed hanteren 1  2  3  4  5  houdt fantasie en wekelijkheid uiteen 1  2  3  4  5  Gedrag in de klas  heeft een positieve invloed op de sfeer 1  2  3  4  5  veroorzaakt nauwelijks onrust 1  2  3  4  5  wacht de beurt af bij vragen 1  2  3  4  5  reageert op correctie van klasgenoten 1  2  3  4  5  verandert het gedrag zoals gevraagd 1  2  3  4  5  Gedrag buiten de klas  kan de vrije situatie hanteren 1  2  3  4  5  volgt aanwijzingen van personeel in de school op 1  2  3  4  5  Reactie op interventie van de docent  benoemen van gewenst gedrag werkt 1  2  3  4  5  formele momenten inplannen werkt 1  2  3  4  5  informeel benaderen werkt 1  2  3  4  5  gedragsschrift werkt 1  2  3  4  5  kan omgaan met kritiek 1  2  3  4  5  reageert op feedback 1  2  3  4  5  reageert op humor 1  2  3  4  5  reageert op spiegelen van gedrag 1  2  3  4  5  Zijn er overige bijzonderheden m.b.t. de persoonlijkheid en het welbevinden? ?  ja  nee  Zo ja, toelichting  Is er sprake van een gediagnosticeerde stoornis?  ja  nee Welke? |

## **IX De gezinssituatie**

|  |
| --- |
| Het kind woont in een volledig gezin.  Het kind woont in een éénoudergezin.  De gezinsituatie is anders, namelijk  Hoe is het contact tussen de ouders / verzorgers en de school? |
| Goed regelmatig contact.  Het is moeilijk om contact te leggen met de ouders/ verzorgers.  Er is geen contact met ouders / verzorgers.  Zorgen van de school worden door de ouders / verzorgers gedeeld. |
| Hebben zich bijzondere gebeurtenissen voorgedaan in het gezin?  ja  nee onbekend Zijn er bijzondere omstandigheden in het gezin?  ja  nee onbekend Zo ja, toelichting: |
| Zijn er bijzonderheden in het derde milieu?  De leerling is sociaal maatschappelijk actief. |
| De leerling gaat risicovolle relaties aan.  De leerling onderneemt risicovolle activiteiten.  Toelichting: |

## **X Bij te voegen stukken**

|  |
| --- |
| Rapportage Zorg Advies Team  Kopie onderwijskundig rapport basisonderwijs  Kopie rapport en cijferlijst  Kopie eventuele testgegevens  Kopie eventuele handelingsplannen/begeleiding  Kopie verzuimstaat  Kopie beschikking LWOO/PRO  Kopie dyslexieverklaring/onderzoek  Kopie verslag externe instanties  Kopie relevante gegevens |