RSV BREDA EO

Ridderstraat 34

4902 AB Oosterhout (NB)

**OVERDRACHTFORMULIER VOORTGEZET ONDERWIJS**

**Voor leerlingen die geen extra ondersteuning nodig hebben**

**NAAM ONTVANGENDE SCHOOL**:

**GEGEVENS LEERLING**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam + roepnaam leerling | :       | [ ]  m | [ ]  v  |
|  |  |
| Adres | :       |
|  |  |
| Postcode + woonplaats | :       |
|  |  |
| Telefoonnummer | :       |
|  |  |
| Gezag bij: | :       |
|  |  |
| Ouder / verzorger | :       |
|  |  |
|  evt. 2e adres | :       |
|  |  |
| Geboortedatum leerling | :       |
|  |  |
| Leerjaar + niveau | :       |
|  |  |
| Leerling wordt aangemeld voor | : Leerjaar       Niveau / Afdeling        |

**GEGEVENS AANMELDENDE SCHOOL**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam en adres school | :        |
|  |  |
| Naam mentor | :       |
|  |  |
| Ingevuld door (naam en functie) | :       |
|  |  |
| Bereikbaar onder schooltijd | : tel. nr.       |
| Ondertekening |  |
| Plaats: |  Datum: |
| Naam contactpersoon | :       |
| Functie contactpersoon | :       |
| Handtekening directie: | :       |
| Handtekening voor gezien: Ouder / verzorger 1Ouder / verzorger 2 | :      :       |

**GEGEVENS OVER HET FUNCTIONEREN VAN DE LEERLING**

## **I Schoolloopbaan**

|  |
| --- |
| Schoolloopbaan / groepsverloop bao:        vo:      Leerling staat ingeschreven vanaf:        |
| Toelichting bij doublure:        |
| Toelichting bij eventuele schoolwisseling:       |
| Advies basisschool: [ ]  VWO  [ ]  HAVO  [ ]  VMBO-TL  [ ]  VMBO-GL [ ]  VMBO-KL [ ]  VMBO-BL [ ]  Praktijkonderwijs [ ]  Hierbij is leerwegondersteunend onderwijs gewenst |

Advies van school voor vo: [ ]  VWO [ ]  HAVO [ ]  VMBO-TL [ ]  VMBO-GL

 [ ]  VMBO-KL [ ]  VMBO-BL [ ]  Praktijkonderwijs

 [ ]  Hierbij is leerwegondersteunend onderwijs gewenst

## **II Heeft de leerling een RVC beschikking**

[ ]  ja [ ]  nee Indien ja, waarvoor: [ ]  LWOO [ ]  PRO

## **III Medische gegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| Zijn er medische gegevens die van belang zijn?Is er sprake van medicijngebruik? |            |

## **IV Algemene vraagstelling**

|  |
| --- |
| Wat is de reden van de aanmelding van de leerling? |
|       |
| Wat zijn volgens u de sterke kanten van deze leerling?  |
|       |
| Wat zijn volgens u de belangrijkste problemen van de leerling? |
|       |
| Welk toekomstperspectief ziet u voor deze leerling?  |
|       |
| Welke begeleiding heeft deze leerling nodig om het toekomstperspectief te kunnen realiseren? |
|       |
| Welke begeleiding heeft deze leerling al eerder binnen de school ontvangen en tot welk resultaat heeft dat geleid? |
|       |
| Is de leerling bekend bij externe instanties (Jeugdzorg, GGZ, etc)?      Indien ja, waarvoor is de leerling begeleid, waaruit bestond de hulp en wat waren de resultaten?  |
|       |

## **V Werkhouding**

|  |
| --- |
| Beschrijf hoe de leerling functioneert met betrekking tot de volgende aspecten.Zet een kruisje in het vakje van het cijfer dat van toepassing is: 1 = zeer onvoldoende 2 = onvoldoende 3 = voldoende 4 = goed 5 = zeer goedWijze van inprenten en informatieverwerkingde leerling leert vlot iets nieuws 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] de leerling leert begrijpend 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] de leerling kan zelfstandig informatie verwerken 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] de leerling kan informatie zelfstandig toepassen 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] Doorzettingsvermogen en aandachtde leerling is vasthoudend en doorzettend 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] de leerling kan zich lang op een taak richten 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] de leerling is tijdens het werken onverstoorbaar 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] de leerling werkt regelmatig door 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] Interesse en motivatie de leerling is in de stof geïnteresseerd 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] de leerling werkt gemotiveerd 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] de leerling is gevoelig t.o.v. het resultaat 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] Werkwijzede leerling heeft een behoorlijk taakbewustzijn 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] de leerling werkt nauwkeurig 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] de leerling werkt volgens plan 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] de leerling controleert het werk 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] Werkhouding, tempo en opnemen van instructiede leerling werkt zoveel mogelijk zelfstandig 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] de leerling werkt goed samen in een groep 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] de leerling hoeft nauwelijks gecontroleerd te worden 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] de leerling werkt in een vlot tempo 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] de leerling staat open voor instructie 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] de instructie beklijft 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] Huiswerkattitudede leerling kan het huiswerk plannen en organiseren 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] de leerling is gemotiveerd om het huiswerk te maken/leren 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] Eventuele toelichting:       |

## **VI Schoolvorderingen**

|  |
| --- |
| Is er sprake van een gediagnosticeerde leerstoornis (dyslexie, etc)? [ ]  ja [ ]  neeWelke?       |
| Heeft de leerling remedial teaching gehad ? [ ]  ja [ ]  neeWaarvoor?      Zijn er andere opvallende zaken bij het leren?      |

## **VII Verzuim**

|  |
| --- |
| Is er sprake van verzuim? [ ]  Nee [ ]  Ja Indien ja: |
| [ ]  Geoorloofd: [ ]  Een enkele keer [ ]  Vaak [ ]  Er is contact met leerplicht geweest[ ]  Ongeoorloofd: [ ]  Een enkele keer [ ]  Vaak [ ]  Er is contact met leerplicht geweestRedenen evt toelichting:        |

## **VIII Gedrag**

|  |
| --- |
| Beschrijf hoe de leerling functioneert met betrekking tot de onderstaande aspecten:Zet een kruisje in het vakje van het cijfer dat van toepassing is: 1 = zeer onvoldoende 2 = onvoldoende 3 = voldoende 4 = goed 5 = zeer goed Contact met de docentstaat open voor contact 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] legt zelf contact 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] komt sympathiek over 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] komt afspraken na 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] hanteert correct taalgebruik 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] respecteert jou als docent 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] respecteert andere volwassenen in de school 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] kan leerkrachtwisseling aan 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] Contact met medeleerlingenis geïntegreerd lid van de klas 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] is weerbaar 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] kan samenwerken 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] kan rekening houden met anderen 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] is bereid standpunt te wijzigen 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] kan een conflict oplossen 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] kan eigen rol bij conflicten toegeven 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] gebruikt geen verbaal geweld naar anderen 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] gebruikt geen fysiek geweld naar anderen 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] Emotionele gesteldheid is energiek, levendig 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] is positief gestemd 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] is gelijkmatig van stemming 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] is niet angstig 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] is vriendelijk in het contact 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] heeft zelfinzicht 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] kan agressie goed hanteren 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] kan stress goed hanteren 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] houdt fantasie en wekelijkheid uiteen 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] Gedrag in de klas heeft een positieve invloed op de sfeer 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] veroorzaakt nauwelijks onrust 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] wacht de beurt af bij vragen 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] reageert op correctie van klasgenoten 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] verandert het gedrag zoals gevraagd 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] Gedrag buiten de klas kan de vrije situatie hanteren 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] volgt aanwijzingen van personeel in de school op 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] Reactie op interventie van de docentbenoemen van gewenst gedrag werkt 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] formele momenten inplannen werkt 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] informeel benaderen werkt 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] gedragsschrift werkt 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] kan omgaan met kritiek 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] reageert op feedback 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] reageert op humor 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] reageert op spiegelen van gedrag 1 [ ]  2 [ ]  3 [ ]  4 [ ]  5 [ ] Zijn er overige bijzonderheden m.b.t. de persoonlijkheid en het welbevinden? ? [ ]  ja [ ]  neeZo ja, toelichting      Is er sprake van een gediagnosticeerde stoornis? [ ]  ja [ ]  nee Welke?       |

## **IX De gezinssituatie**

|  |
| --- |
| [ ]  Het kind woont in een volledig gezin.[ ]  Het kind woont in een éénoudergezin.[ ]  De gezinsituatie is anders, namelijk      Hoe is het contact tussen de ouders / verzorgers en de school? |
| [ ]  Goed regelmatig contact.[ ]  Het is moeilijk om contact te leggen met de ouders/ verzorgers.[ ]  Er is geen contact met ouders / verzorgers.[ ]  Zorgen van de school worden door de ouders / verzorgers gedeeld.  |
| Hebben zich bijzondere gebeurtenissen voorgedaan in het gezin? [ ]  ja [ ]  nee [ ] onbekendZijn er bijzondere omstandigheden in het gezin? [ ]  ja [ ]  nee [ ] onbekendZo ja, toelichting:       |
| Zijn er bijzonderheden in het derde milieu?[ ]  De leerling is sociaal maatschappelijk actief. |
| [ ]  De leerling gaat risicovolle relaties aan.[ ]  De leerling onderneemt risicovolle activiteiten. Toelichting:       |

## **X Bij te voegen stukken**

|  |
| --- |
| [ ]  Rapportage Zorg Advies Team[ ]  Kopie onderwijskundig rapport basisonderwijs[ ]  Kopie rapport en cijferlijst[ ]  Kopie eventuele testgegevens[ ]  Kopie eventuele handelingsplannen/begeleiding[ ]  Kopie verzuimstaat[ ]  Kopie beschikking LWOO/PRO[ ]  Kopie dyslexieverklaring/onderzoek[ ]  Kopie verslag externe instanties[ ]  Kopie relevante gegevens |